

Mejorando El Desarrollo De La Primera Infancia En Ecuador



Los retrasos en el crecimiento en la infancia pueden tener efectos en el largo plazo para el desarrollo cognitivo, el rendimiento escolar, la productividad económica en la edad adulta, entre otros. Abordar esto en los primeros años de vida ha demostrado ser la mejor manera de combatir la desnutrición, sin embargo, las familias a menudo carecen de información adecuada sobre las buenas prácticas de alimentación en los primeros años de vida. En Ecuador, nuestro equipo de investigadores están evaluando si enviar información a los cuidadores a través de mensajes de texto aumenta el conocimiento en las familias sobre el desarrollo de la primera infancia, la nutrición y los comportamientos saludables.

Investigadores: Megan Zella Rounseville

País: Ecuador

Área programática: Salud

Temas: Desarrollo De La Primera Infancia

Aliados: Banco Mundial, Ministerio de Inclusión Económica y Social de Ecuador

Cronograma: 2021

Tipo de estudio: Evaluación aleatoria

Muestra: 4.000 cuidadores de niños menores de un año y 4.000 personal del programa (educadoras)

Personal de IPA: Kyle Holloway, Laura Guerrero Sánchez, Dayana Lorena Tellez Galeano

Descripción del problema

Aunque el porcentaje de desnutrición infantil ha disminuido, en todo el mundo más de uno de cada cinco niños menores de cinco años tiene retrasos en el crecimiento¹. Además, casi la mitad de todas las muertes de niños menores de cinco años se deben a la desnutrición. Los estudios indican que la desnutrición está asociada a un bajo rendimiento cognitivo y educativo, bajos salarios de los adultos, pérdida de productividad y un mayor riesgo de enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición en la vida adulta.²

La evidencia sugiere³ que las familias pueden no ser conscientes sobre la desnutrición de sus hijos y, a menudo, carecen de información sobre las buenas prácticas en alimentación que son indispensables para una nutrición adecuada en los primeros años de vida de los niños. Por lo tanto, algunas intervenciones se han centrado en compartir información sobre salud y nutrición. Una evaluación aleatoria en una provincia de Ecuador encontró que los mensajes de texto pueden ser efectivos para comunicar esta información. Sin embargo, se necesitan más evidencias para generalizar estos hallazgos.

Contexto de la evaluación

En Ecuador, el 24 por ciento de los niños menores de cinco años padecen retrasos en el crecimiento⁴ y prevenir esto en los primeros años es fundamental para el desarrollo infantil⁵. El Gobierno de Ecuador, a través del Ministerio de Inclusión Económica y Social, busca mejorar la nutrición infantil durante los primeros 1,000 días de vida mediante la modernización de los programas nacionales existentes que incluyen visitas domiciliarias "Creciendo con Nuestros Hijos" (CNH), centros públicos de desarrollo infantil temprano (CDI) y reuniones grupales con cuidadores de niños pequeños "Círculos de Cuidado, Recreación y Aprendizaje" (CCRA). En cada uno de estos programas, el personal del programa "educadoras/es" habla sobre atención prenatal, nutrición saludable, lactancia materna e higiene. Debido a COVID-19, estos servicios se han venido brindando virtualmente.

Detalles de la intervención

Los investigadores están evaluando si enviar información a través de mensajes de texto aumenta el conocimiento de los cuidadores sobre el desarrollo infantil temprano, nutrición y comportamientos saludables. También evaluarán si los mensajes de texto pueden mejorar la calidad de los servicios que brindan las y los educadores. Cuatro mil cuidadores dentro de un programa nacional de desarrollo de la primera infancia (CNH / CDI / CCRA), con niños entre 0 y 12 meses de edad, serán asignados al azar en dos grupos.

- Grupo de mensajes de texto: la mitad de los cuidadores recibirán información semanal específica por edad a través de mensajes de texto sobre la salud y la nutrición infantil.
- Grupo de comparación: la mitad de los cuidadores no recibirán ningún mensaje de texto.

Además, la mitad de 4,000 educadoras y educadores serán asignados aleatoriamente para recibir mensajes de texto con información, recordatorios y contenido motivador para implementar la prestación de servicios de alta calidad, la otra mitad no recibirá estos mensajes de texto. Los mensajes se enviarán dos veces por semana directamente a través de la plataforma de SMS del Ministerio.

Los investigadores realizarán encuestas telefónicas a los cuidadores para medir su conocimiento sobre la salud y nutrición infantil. También utilizarán datos administrativos anonimizados (incluidos los datos de capacitación del personal del programa, las pruebas del personal, la cantidad de servicios prestados) para evaluar el impacto de los mensajes de texto en la calidad de los servicios prestados.

Resultados y lecciones de política

Proyecto en curso. Resultados próximamente.

Fuentes

1. UNICEF. "Malnutrition in Children." UNICEF DATA. Accessed April 7, 2021. <https://data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/>.
2. World Health Organization (WHO). "Stunting in a Nutshell." Accessed April 7, 2021. <https://www.who.int/news/item/19-11-2015-stunting-in-a-nutshell>.
3. Orozco, Fadya, Diana Ochoa, Maria Muquinche, Manuel Padro, and Christopher L. Melby. "Awareness, Comprehension, and Use of Newly-Mandated Nutrition Labels Among Mestiza and Indigenous Ecuadorian Women in the Central Andes Region of Ecuador." *Food and Nutrition Bulletin* 38, no. 1 (March 2017): 37-48. <https://doi.org/10.1177/0379572116684730>.
4. The World Bank. "Prevalence of Stunting, Height for Age (% of Children under 5) - Ecuador | Data." DataBank. Accessed April 6, 2021. <https://data.worldbank.org/indicator/SH.STA.STNT.ZS?locations=EC>.
5. The World Bank. "Prevalence of Stunting, Height for Age (% of Children under 5) - Ecuador | Data." DataBank. Accessed April 6, 2021. <https://data.worldbank.org/indicator/SH.STA.STNT.ZS?locations=EC>.