

## Informe de Gestión 2024

Asociación Innovations for Poverty Action

NIT 900.766.538-2

Presentado por: Juan Felipe García Rodríguez, Director Nacional

### A. Resumen

En 2024, la Asociación Innovations for Poverty Action (IPA) continuó fortaleciéndose como un actor clave en el desarrollo de Colombia, generando evidencia científica sobre el impacto de políticas públicas y programas y compartiendo esta información para informar decisiones y equipar a los actores relevantes con las herramientas necesarias para el uso efectivo de la evidencia. Durante el año, IPA se consolidó en sectores clave como migración, seguridad y primera infancia, llevando la generación de evidencia más allá para influir activamente en decisiones políticas y programáticas. Además, la implementación de más de 30 proyectos entre investigación, incidencia en política pública y monitoreo, evaluación y aprendizaje, permitió a IPA apoyar a organizaciones públicas en la utilización de evidencia y en el aprendizaje del diseño e implementación de programas basados en datos.

Manteniendo la colaboración con investigadores nacionales e internacionales en diversos sectores, IPA generó evidencia crucial para la toma de decisiones, marcando un camino desde la generación hasta la difusión y aplicación de esta información para impactar de manera significativa en el desarrollo del país. Además, se destacó por su capacidad de convocar a un amplio espectro de actores interesados en política pública y desarrollo, tanto en reuniones públicas como en encuentros estratégicos, posicionándose así en el ecosistema de 'evidencia a acción' en Colombia. Las iniciativas de IPA, que convergen investigación y aplicación práctica de la evidencia, han demostrado su potencial transformador, reflejando la capacidad de estas acciones para cambiar realidades en Colombia. Con este enfoque, IPA no solo generó conocimiento, sino que también facilitó su aplicación práctica, contribuyendo significativamente al avance del país.

Adicionalmente, IPA Colombia se posicionó en la organización como referente en el desarrollo, ejecución y escalamiento de laboratorios de innovación e investigación. Durante el 2024 la oficina país realizó esfuerzos para consolidar el laboratorio de primera infancia y desarrollar dos laboratorios adicionales que abordan temas de inclusión

financiera (laboratorio con Banca de las Oportunidades) y el crimen en la ciudad de Medellín (laboratorio de crimen con la Secretaría de Seguridad y Convivencia de Medellín).

## B. Avances en proyectos

### 1. Laboratorio de Evidencia de la Dirección de Primera Infancia del ICBF (ICBF-Lab)

Desde el año 2019 IPA viene trabajando en colaboración con la Dirección de Primera Infancia del ICBF en el desarrollo e implementación de diversos proyectos de investigación y aprendizaje de programas. Como producto de esta relación, desde 2022 se viene trabajando en la consolidación de un laboratorio de evidencia para instaurar una cultura de aprendizaje y uso de evidencia que potencien políticas, programas y proyectos para la primera infancia en Colombia. El laboratorio funciona como una incubadora de soluciones que, a través de diferentes metodologías y herramientas, acompaña iniciativas estratégicas para que recorran un camino de ideación, refinamiento, prueba y escalamiento usando evidencia rigurosa y ciclos de aprendizaje ágiles.

Durante el 2023, IPA y el ICBF lograron avanzar en el diseño y operación del laboratorio, establecer una agenda estratégica e iniciar su implementación con un portafolio de proyectos que se encuentran en la intersección entre 1) las brechas de políticas públicas todavía existentes en el ecosistema de primera infancia, 2) las prioridades de política pública del actual gobierno, y 3) las principales preguntas a nivel de investigación en primera infancia en Colombia. Así, antes de finalizar el 2023 se logró consolidar un modelo de operación que involucra colaborativamente en un solo equipo a miembros de IPA y del ICBF, así como la firma de un Memorando de Entendimiento (MOU) que sienta las bases para la consolidación de una agenda de trabajo conjunto de largo plazo con el ICBF.

Sanar para Crecer (SpC), ha sido la prueba de concepto y el primer proyecto del laboratorio, es una estrategia que busca promover el desarrollo y bienestar socioemocional en niñas y niños de 0 a 5 años mediante el fortalecimiento del bienestar emocional del talento humano. Durante 2022 la estrategia tuvo dos ciclos de iteración ágiles que permitieron afinar significativamente su teoría de cambio, preparar el programa para una evaluación experimental que tuvo lugar en 2023, y fortalecer las capacidades del equipo del laboratorio para impulsar agendas de aprendizaje y evaluaciones. Los resultados de la evaluación se produjeron en el primer trimestre de 2024 (ver más detalle en la sección 2).

Los demás proyectos del lab son Tejiendo Caminos, un servicio especializado para la atención las niñas y niños migrantes de primera infancia; Apapacho, un programa para la prevención de la violencia contra niñas y niños de primera infancia, en el que se trabaja en conjunto con investigadores de la Universidad de Harvard y la Universidad de los Andes; y Familias Gestantes, un servicio de atención a mujeres gestantes y sus familias. Estos tres proyectos fueron acompañados a través de agendas de aprendizaje ajustadas a las necesidades y estado de maduración de cada proyecto. El énfasis durante el 2023 fue el de avanzar en el diseño y pilotaje inicial de algunos componentes de cada proyecto con el objetivo de contar con una primera teoría del cambio informada y basada por evidencia académica y recolección de datos en los territorios en donde serán implementados.

En el año 2024 el laboratorio acompañó la transformación de procesos técnicos para estandarizar el funcionamiento dentro del ICBF, esto en colaboración con el equipo técnico de atrapasueños. Se realizaron prototipos para promover el diseño y rediseño de programas bajo un marco metodológico basado en evidencia y con recursos autocontenidos para su implementación. Se trabajó en la instauración de una cultura de aprendizaje organizacional y en el desarrollo de un plan de monitoreo para los programas existentes.

De igual manera, se diseñó la ruta para fortalecer la institucionalización del laboratorio dentro del ICBF, con el propósito de asegurar su sostenibilidad en la estructura organizativa de ICBF; esta iniciativa se materializó exitosamente a través de la resolución 5000 de 2024, la cual reconoce al laboratorio como parte de la Dirección de Planeación del Instituto.

En materia de comunicación y diseminación de resultados, se adelantaron iniciativas para el diseño del branding del laboratorio y en el desarrollo de estrategias para la difusión de sus actividades. Se realizaron acciones clave para compartir los resultados del laboratorio con actores clave del ecosistema de innovación y educación 1) participación en eventos como Fest-IBO, Modelos y Labs en Uganda (CCLE) y el evento en Perú (LAC) y 2) escritura de blogs sobre las acciones del laboratorio para ser publicados en las plataformas de difusión de IPA. Asimismo, se ha generado incidencia en la definición del modelo global de laboratorios de IPA, extrapolando los ciclos de aprendizaje del ICBF Lab y contribuyendo a su diseño.

Adicionalmente, el Lab ha incidido en el modelo general de LABS de IPA a nivel global, se extrapolaron ciclos de aprendizaje del ICBF LAB para escalarlos en laboratorios de otras oficinas. También se avanzó en estrategias de escalamiento del programa de SpC como un estudio de caso para ser incluido en un curso global "*Introduction to Evidence*

*Co-creation: Ensuring Contextualization, Uptake, and Impact.*” diseñado por UNICEF Innocenti Data Must Speak research team como ejemplo de programas exitosos.

Durante 2025, se prevé posicionar el laboratorio en el ecosistema de primera infancia e innovación en Colombia. Frente al desarrollo de proyectos acompañados del lab se espera realizar acompañamiento a nuevas olas de implementación de SpC, también se espera contar con los resultados de la evaluación de Apapacho para refinar la estrategia y proceder a su implementación. A continuación una mirada más profunda a los proyectos en los que IPA apoyó al LAB del ICBF durante 2024:

a. Sanar para Crecer: bienestar socioemocional y salud mental en la primera infancia

SpC es un programa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) dirigido al talento humano de los servicios de educación inicial del ICBF en el que participan en sesiones grupales basadas en Consciencia Plena (mindfulness). El programa responde a las dificultades en salud mental identificadas durante y luego de la pandemia del COVID-19 y tiene el objetivo de promover el bienestar socioemocional del talento humano y promover este bienestar en las interacciones que tienen con los niñas y niños en el ejercicio de su labor. Durante el año 2022, IPA Colombia y el ICBF empezaron una alianza para construir un Laboratorio de Innovación dentro del ICBF con el fin de incubar, refinar y escalar programas basados en evidencia, en el cual el acompañamiento a Sanar para Crecer funcionó de prueba de concepto del trabajo del Laboratorio.

Luego de la implementación de dos pilotos del programa durante el año 2022 con cerca de 2.000 personas del talento humano del ICBF y el refinamiento de su diseño junto con el Laboratorio, IPA en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la especialista en Educación Emma Naslund llevarán a cabo durante 2023 una evaluación experimental del programa.

En 2023 se llevó a cabo una evaluación experimental del programa tomando como punto de partida una implementación en cerca de 550 miembros del talento humano del ICBF en Bogotá, Soacha, Medellín, Bello y Cali. La evaluación incluyó la recolección de una línea de base en cerca de 1100 miembros del talento humano (tratados y controles), además de la recolección de una línea final que incluyó al talento humano, cerca de 2700 niños y niñas con relacionamiento directo con el talento humano participando en el experimento, así como cerca de 2000 padres, madres y cuidadores de los niños con contacto directo con el talento humano participando en la evaluación. El acompañamiento de 2023 innovó en la inclusión de instrumentos para la medición de habilidades socioemocionales en el talento humano, así como un acompañamiento a la

implementación de SpC que permitió recolectar gran cantidad de información operativa que será útil en la fase de análisis.

En 2024 se analizaron los resultados de la evaluación de impacto del proyecto SpC, los cuales evidenciaron resultados positivos en el desarrollo de habilidades socioemocionales de las agentes educativas mejorando así su relacionamiento entre pares y con las niñas y niños usuarios. Este programa funcionó como una prueba de concepto que resaltó la relevancia del laboratorio de innovación como mecanismo del refinamiento de los procesos y programas del ICBF. Se priorizó la difusión de estos resultados en el interior del instituto con el propósito de informar y generar incidencia en la toma de decisiones relacionadas con la expansión del programa. Asimismo, se desarrolló una versión inicial de la agenda de escalamiento y plan de monitoreo, abordando estrategias para garantizar la calidad del programa y evaluar la sostenibilidad de los efectos positivos en una implementación ejecutada a gran escala.

En 2025 se espera realizar el acompañamiento al escalamiento del programa, contando con los fondos internos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) por un monto de \$170,000.

#### b. Apapacho

Es una colaboración entre ICBF, la fundación Apapacho, IPA e investigadores de la Universidad de Harvard y la Universidad de los Andes para desarrollar un programa para la prevención de la violencia contra niñas y niños de primera infancia en Colombia.

Durante el primer semestre del 2024, se completó el diseño basado en evidencia de la estrategia Apapacho, culminando con un piloto que involucró a 300 familias en la ciudad de Bogotá y el municipio de Soacha. En la segunda mitad de 2024 se desarrolló su evaluación la cual incluyó un análisis cuantitativo con mediciones pre y post en grupos de tratamiento y control, complementado con un componente cualitativo orientado a 1) comprender el nivel de satisfacción de los cuidadores con la participación en el programa, así como la pertinencia y relevancia de los contenidos; 2) identificar estrategias de articulación del talento humano con las facilitadoras del programa; y 3) determinar estrategias de mejora para la facilitación.

Los resultados de la evaluación estarán disponibles en febrero de 2025 y servirán como base para la optimización de la estrategia Apapacho, alineándose con los aprendizajes obtenidos y su marco teórico. Se prevé su implementación en al menos 1,300 familias en tres municipios del país, mediante un ensayo controlado aleatorizado (RCT) en colaboración con Jorge Cuartas, el ICBF y la Fundación Apapacho.

### c. Tejiendo Caminos

Es un servicio especializado para la atención de las niñas y niños migrantes de primera infancia con el cual se busca promover el desarrollo infantil y generar habilidades parentales tanto en la población migrante en tránsito como aquella con vocación en permanencia.

En el 2024 se continuó con el acompañamiento para el diseño del programa, garantizando su alineación con la evidencia disponible, en 2025 se espera mantener el diálogo con las organizaciones participantes para plantear la estrategia de aprendizaje.

### d. Bienvenir -Familias gestantes

Es un servicio de atención a mujeres gestantes y sus familias que busca promover el bienestar de las mujeres, acompañarlas durante su periodo de gestación, brindar información y asegurar su acceso a servicios del Estado y darles herramientas que les permita potenciar el desarrollo infantil de sus niñas y niños. Este servicio hace parte de los compromisos del ICBF en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.

En 2024 se realizó acompañamiento a nivel técnico basado en evidencia y datos disponibles de información del ICBF para realizar un mapeo de las necesidades. Durante el año 2025 se espera diseñar y pilotear la intervención.

## 2. Iniciativa Migratoria Venezolana: Co-generando evidencia para informar políticas y programas para mejorar la vida de las poblaciones migrantes y refugiadas en Colombia y Ecuador - Venezuelan Migration Initiative (VMI)

IPA Colombia gestionó una colaboración de dos años con la Fundación Hilton para apoyar una iniciativa para la generación de evidencia y aprendizaje relacionado con la integración social y económica de migrantes venezolanos en Colombia y Ecuador. La implementación de este proyecto en el 2023 partió de la priorización de temáticas que consideramos que podrían favorecer la integración de la población migrante en Colombia, teniendo en cuenta la Política Integral Migratoria, Conpes 3603, la estrategia de refugiados de la Fundación e identificando las prioridades de actores internacionales que orientan la política internacional.

En dicho año se desplegó una estrategia para desarrollar relaciones de calidad que nos permitiera abrir canales de para compartir evidencia pertinente para la toma de decisiones, y también para explorar la posibilidad de colaboraciones. En esta línea de acción IPA consolidó relaciones con 59 actores: 15 del gobierno nacional, 4 gobiernos locales y 40 que implementan acciones en favor de la población migrante.

Otro de los retos que abordamos en el 2023 fue el de identificar y priorizar políticas, programas y proyectos con los cuales pudiéramos explorar la posibilidad de establecer proyectos de generación de evidencia. Para este fin definimos y probamos criterios de una matriz de priorización de proyectos y logramos identificar 24 potenciales proyectos que fueron analizados en la matriz. Para la selección de proyectos se definieron criterios y se implementó el comité de migración en IPA que desde una visión ONE IPA convocó a diferentes perfiles de la oficina para contribuir en la construcción del portafolio.

Como consecuencia de la estrategia de relacionamiento y la identificación y priorización de proyectos, seleccionamos dos iniciativas con las que desarrollamos proyectos de apoyo para el aprendizaje, refinamiento y adaptación: i) Mujeres 360 con la fundación Juanfe de Colombia; y ii) Proyecto ADN con FUDELA de Ecuador

Además, se priorizaron proyectos para la generación de evidencia con los que avanzamos en la confirmación del interés de las partes, en los instrumentos para formalizar los proyectos y en algunos de los casos iniciamos el proceso de implementación. En el marco de esta meta de VMI avanzamos en la generación de evidencia de 4 iniciativas relacionadas al entrenamiento de habilidades blandas para la población migrante y de acogida, la adopción y el uso saludable de servicios financieros entre la población vulnerable, entrenamiento a fuerzas comerciales de bancos para reducir prejuicios hacia la población migrante y entender los efectos de la migración venezolana en el sistema educativo colombiano.

Finalmente, en el marco de la implementación de esta Iniciativa, IPA Colombia logró difundir resultados de los proyectos implementados en el marco del portafolio de migración a través de reuniones bilaterales con tomadores de decisión y eventos académicos. Además, se exploraron nuevas formas de comunicar encaminadas a fomentar diálogos y debates basados en evidencia. En este último aspecto atendieron entrevistas en medios como la Revista Cambio, la BBC y Vanguardia, se publicaron columnas de opinión en la Silla Vacía y se realizó un evento con expertos en el sector.

Durante el año 2024 se realizaron esfuerzos en dos niveles, por un lado en el fortalecimiento de la iniciativa migración con la gestión para el financiamiento de la Fundación Hilton, por otro lado, en el desarrollo de proyectos para la generación de evidencia en el ecosistema de migración. La ruta de trabajo del portafolio en el 2024 se enfocó en:

- Apoyo a organizaciones implementadoras: En Colombia se seleccionaron organizaciones para fortalecerlas en el desarrollo de agendas de aprendizaje y planteamiento de Teorías de Cambio en las etapas tempranas de sus programas,

Además, se brindó apoyo para mejorar sus capacidades de monitoreo y aprendizaje. De igual forma para el año 2025 se espera continuar con este acompañamiento y replicarlo en Uganda.

- Fortalecimiento a los formuladores de política pública: Se establecieron alianzas con instituciones de gobierno con el fin de proponer el diseño de políticas basadas en evidencia y de esta manera fomentar ciclos de aprendizaje para la toma de decisiones estratégicas en materia de inclusión social y económica de población migrante.
- Estrategias de disseminación y expansión de aprendizaje: Se continuaron con acciones clave para compartir información entre ellos en informes de resultados para organizaciones locales, agencias de gobierno y la interacción con audiencias globales. Estos resultados también fueron compartidos en eventos de difusión y alimentaron la escritura de columnas de opinión sobre migración en el medio La Silla Vacía.

Frente al desarrollo y ejecución de proyectos resalta la vinculación de ConsultIPA con Dual Gen con el propósito de identificar y priorizar organizaciones con quienes IPA trabaja o tiene potencial para colaborar. En el 2024 se realizó el diseño de talleres para el refinamiento de recursos existentes y plantear y piloto de implementación para fortalecer los ciclos de aprendizaje, MEL y aprendizaje. Se realizó el primer taller presencial y se espera continuar con el apoyo a las organizaciones *Aeiotú*, *Fundación Pies Descalzos*, y *Corprodinco*. A continuación se presenta en detalle la gestión en proyectos específicos de la iniciativa de migración:

- a. Evaluación de entrenamiento a fuerzas comerciales de bancos para reducir prejuicios hacia la población migrante - Training for Banking Representatives (TBR)

Es un proyecto que se implementa con Asobancaria y el Programa Oportunidades sin Fronteras de Usaid implementado por Chemonics. Estas organizaciones implementarán un proyecto que ofrece capacitación a representantes bancarios de instituciones financieras que buscan incluir a migrantes venezolanos en su base de clientes. Esta formación constará de tres componentes: i) Sensibilización y contexto migratorio, ii) Información sobre los Permisos de Residencia Temporal (PPT) para venezolanos en Colombia y iii) Capacitación en habilidades comerciales y blandas.

Este proyecto de investigación tiene como objetivo abordar las barreras del lado de la oferta para la inclusión financiera de migrantes venezolanos en Colombia. Específicamente, busca comprender el papel que la xenofobia, los sesgos y la falta de

información por parte de los representantes bancarios tienen en la inclusión financiera de los venezolanos, y probar una intervención que busque reducir estas barreras.

Durante el año 2024 se realizó una revisión de literatura enfocada en los efectos de los programas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la inclusión financiera, así como en la identificación de sesgos y prejuicios dentro del sector bancario. Como parte de este proceso se colaboró con el investigador Daniel Rojas de la Universidad de British Columbia para diseñar una medición específica de sesgos y percepciones comerciales en instituciones financieras. Adicionalmente se realizaron alianzas con Oportunidades Sin Fronteras de USAID para el diseño de un programa de entrenamiento dirigido a las fuerzas comerciales de entidades financieras, con el objetivo de reducir sesgos y prejuicios en los procesos de inclusión financiera. La implementación del programa implicó tres fases: i) sesión presencial introductoria, donde se presentó el contenido y se sensibilizó a los participantes; ii) intervención asincrónica vía WhatsApp, a través de grupos moderados por expertos, con contenido distribuido durante un mes; y, iii) una sesión presencial de cierre, para reforzar aprendizajes y discutir experiencias. También se realizó una recolección de 200 encuestas correspondientes a línea base, a la cual se espera realizar seguimiento y acompañamiento a los participantes.

Para el año 2025, el proyecto continuará con la recolección de 156 encuestas de línea final para medir cambios en las percepciones y sesgos de los participantes; se analizarán también los resultados para identificar el impacto de la intervención, evaluando su efectividad en la reducción de sesgos y prejuicios en las fuerzas comerciales bancarias. Con base en los hallazgos se elaborará un informe de resultados, con recomendaciones para futuras intervenciones en el sector financiero.

#### b. Juntos Aprendemos

Los efectos de la migración venezolana en el sistema educativo colombiano tiene el objetivo de contribuir al Ministerio de Educación Nacional y el Programa Juntos Aprendemos de Usaid. Esta propuesta de investigación consta de tres preguntas de investigación principales, todas las cuales contribuyen a una comprensión más profunda del impacto de los flujos migratorios venezolanos en el sistema educativo colombiano. Las tres preguntas de investigación están interconectadas, con el objetivo de proporcionar una comprensión integral del impacto de la migración venezolana tanto en los estudiantes venezolanos como colombianos. La primera pregunta aborda la influencia de la regularización en los estudiantes venezolanos, seguida de un examen de la influencia de los venezolanos en el sistema educativo y en los estudiantes colombianos. Finalmente, la última pregunta explora la interrelación entre venezolanos y colombianos a través de redes de amistades. Este estudio es el primer paso hacia la identificación de

intervenciones con estudiantes migrantes y población de acogida que puedan ser evaluadas rigurosamente en el futuro.

Durante 2024, se implementó el programa en colaboración con las secretarías de educación de Cali, Barranquilla y Medellín, trabajando con 21 sedes educativas de 18 instituciones oficiales. Se encuestaron aproximadamente 2,800 niños y niñas de grados primero, tercero, quinto y octavo sobre la percepción del clima escolar, incluyendo aspectos como el relacionamiento con sus compañeros y padres de familia, así como casos de bullying y xenofobia dentro y fuera del ambiente escolar.

Además, se aplicaron pruebas para determinar las habilidades cognitivas en estudiantes de grados tercero y quinto, y se realizaron entrevistas a padres de familia para comprender la relación con sus hijos y el entorno educativo. En esta intervención participaron 220 docentes y directivos en el estudio, en general un 20% de la muestra correspondió a niños y niñas migrantes y el 80% a niños colombianos, siendo el primer estudio en el país que aborde el impacto del fenómeno migratorio en el sistema educativo y las comunidades de acogida. Se destaca la presentación y diseminación de resultados ante la Mesa de Educación y Migración del Ministerio de Educación Nacional y la Mesa de Fundaciones liderada por ProAntioquia. Para 2025, se prevé la elaboración de una nota de política para la diseminación de resultados y la organización de eventos de divulgación con comunidades educativas y organizaciones locales.

### c. Cohesión social

Uno de los objetivos del Programa Integra de USAID es fortalecer la cohesión social a través de diversos medios, como emplear estrategias de comunicación para el cambio social, influir en roles cívicos, normas culturales y crear espacios institucionales compartidos.

El proyecto tiene como objetivo contrarrestar los prejuicios contra los inmigrantes mediante una evaluación cuantitativa de una campaña de comunicación. La campaña se centrará en resaltar historias positivas de miembros de la población de acogida sobre los inmigrantes, con colombianos compartiendo experiencias positivas con los migrantes venezolanos y, al hacerlo, abordar las amenazas más comunes que contribuyen al prejuicio contra los migrantes (preocupaciones culturales, económicas y de seguridad).

En el año 2024 junto al Barómetro se desarrollaron una serie de piezas audiovisuales para que presentaban una narrativa positiva de la migración. Estos productos involucraron el desarrollo de grupos focales para conocer la perspectiva de la población migrante y de acogida sobre el contenido de los videos. El proyecto tuvo como objetivo fomentar las

narrativas positivas en medios digitales y mejorar las percepciones hacia los migrantes, mitigando sesgos y prejuicios. Para ello, se llevó a cabo la implementación de una intervención basada en mensajes unidireccionales vía WhatsApp (WA) donde se compartía el contenido audiovisual. Las principales actividades incluyeron la recolección de información a través de WhatsApp: screening 3748 personas, encuestas de baseline 2187 participantes y encuestas de endline 1565 participantes. También, la aplicación de la intervención en la cual se compartieron narrativas positivas sobre la migración desde el punto de vista de colombianos y migrantes venezolanos, en contraste con enfoques tradicionales que suelen enfatizar historias tristes y melancólicas; a su vez se conformaron grupos de WhatsApp para difundir estos mensajes, e incentivar espacios de conversación lo que permitió un análisis de narrativas digitales mediante la aplicación de métodos mixtos.

A modo de resultados preliminares fue posible determinar que compartir narrativas positivas mejoró los niveles de aceptación de los colombianos hacia la migración. Se espera en el 2025 finalizar el análisis de los resultados y realizar una publicación académica basada en los hallazgos de la intervención.

d. Actividades de apoyo al monitoreo y aprendizaje para fortalecer la implementación del Programa ADN de FUDELA

En octubre de 2023, IPA comenzó su colaboración con la Fundación de las Américas (FUDELA) para fortalecer sus procesos de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) centrados en el programa Aprendiendo Desde Niños (ADN). Este programa, desarrollado por FUDELA con el respaldo de la Fundación Conrad N. Hilton, representa un innovador modelo de franquicias para espacios de cuidado infantil en Ecuador. El Programa ADN aspira a establecer estándares de calidad en espacios seguros y educativos para niños, reconociendo simultáneamente los desafíos enfrentados por los cuidadores y desarrollando estrategias de apoyo integral.

Este proyecto, con una duración de 9 meses, se caracteriza por su enfoque altamente participativo. IPA desempeñará el papel de facilitador y aliado técnico, colaborando estrechamente con FUDELA para establecer los cimientos de un sólido sistema MEL que promueva un aprendizaje continuo y amplíe el impacto del Programa ADN. El proyecto se divide en cuatro etapas principales: (i) inicio y preparación, (ii) serie de talleres MEL, (iii) apoyo en el diseño de instrumentos, y (iv) asistencia técnica en la recolección, calidad y utilización de datos. En los últimos tres meses del 2023 se cumplieron las primeras dos etapas del programa, y se inició con la tercera.

Durante 2024, se brindó asistencia técnica a FUDELA en la tercera etapa del proyecto, con el objetivo de mejorar el diseño y monitoreo del programa ADN, que estaba siendo pilotado en Ecuador. Se acompañó el refinamiento del programa ADN, asegurando que su diseño y ejecución fueran más efectivos, fortaleciendo capacidades en el equipo de FUDELA, mediante el desarrollo de un sistema de monitoreo más robusto. También, IPA apoyó la recolección de datos mediante el diseño y validación de instrumentos de recolección, la definición de protocolos y manuales para garantizar la calidad de los datos recopilados y la implementación de tableros de visualización de datos para facilitar la toma de decisiones basada en evidencia.

Se realizaron sesiones de pausa y reflexión, donde se compartieron hallazgos clave para el refinamiento del programa en función de los datos recopilados; también, fue posible acompañar una revisión de los componentes del programa identificando aquellos con potencial de mejora y descartando los que no mostraban solidez suficiente.

Para el 2025 se espera realizar la implementación de una nueva versión del programa ADN, incorporando los aprendizajes del 2024. IPA estará acompañando con menor intensidad el proceso de FUDELA, con apoyo de la Fundación Hilton, continuando el apoyo en áreas estratégicas como monitoreo y evaluación de impacto.

e. Implementación de un piloto de entrenamiento en habilidades blandas para la población migrante y de acogida (iNNpulsa)

Este proyecto, implementado en colaboración con iNNpulsa y el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (MinCIT), nace del deseo de evaluar el impacto del programa "Oportunidades para Emprender". Este programa busca impulsar la autosuficiencia económica de migrantes y fomentar su integración social. Durante 2023 y 2024, beneficiará a 1.920 emprendedores, con al menos el 50% de ellos siendo migrantes venezolanos y otro 50% mujeres emprendedoras, en cuatro áreas metropolitanas diferentes (Cúcuta, Maicao, Riohacha y Santa Marta) durante 12 meses a partir de mayo de 2023.

Tradicionalmente, "Oportunidades para Emprender", al igual que la mayoría de programas de apoyo a emprendedores en Colombia, se ha enfocado en el desarrollo de habilidades duras (como administración de dinero y gestión de proveedores). Sin embargo, la formación en habilidades blandas ha demostrado ser relevante para mejorar el rendimiento y la supervivencia empresarial, así como para aumentar los niveles de ventas e ingresos de los emprendedores.

En 2023, se evaluó la viabilidad de realizar una evaluación de impacto del programa por parte de iNNpulsa, pero esto no fue posible debido a limitaciones con el implementador. A raíz de esto, IPA informó a iNNpulsa y al MinCiT sobre las limitaciones de los enfoques tradicionales en formación empresarial. Como resultado, se identificó la importancia de incorporar un componente de formación en habilidades blandas para enriquecer "Oportunidades para Emprender", reconociendo que estas habilidades son útiles también para otras poblaciones y programas de iNNpulsa Colombia.

En 2024, el proyecto iNNpulsa se enfocó en el desarrollo e implementación de un currículo orientado a fortalecer las habilidades blandas para emprendedores migrantes, población retornada y comunidades de acogida. Las principales actividades realizadas fue la creación de un currículo de habilidades blandas y acompañamiento técnico, abarcando aspectos como técnicas de emprendimiento, acceso a mercados, capitalización y asesoría personalizada. Adicionalmente, se realizó el piloto del programa con 130 emprendedores durante 10 semanas, lo que permitió evaluar su efectividad y realizar mejoras en la versión final del currículo, incluyendo documentos de entrenamiento, manuales para participantes y guías para entrenadores. Finalmente, se diseñó un ensayo controlado aleatorizado (RCT), con el objetivo de evaluar: i) el impacto del programa de capacitación en migrantes; ii) la efectividad del componente de habilidades blandas; y, iii) la influencia de las expectativas de los participantes en los resultados del programa. En este último punto se adelantó también la recolección de datos de línea base con participantes de uno de los tres aliados implementadores.

Para el 2025, se continuará con la recolección de la línea base en los dos aliados implementadores restantes y la recolección final para el primer grupo de participantes encuestados.

f. Incrementar la adopción y el uso saludable de servicios financieros digitales entre la población vulnerable (FIM)

Este proyecto se ha ejecutado en el 2023 con la colaboración de Nicolás de Roux (Universidad de los Andes) y Giorgia Barboni (Warwick University). Como aliados se ha realizado articulación con entidades como Bancolombia, Banco Caja Social, Bancamia y Ualá, así como del Departamento Nacional de Planeación.

El proyecto busca diseñar una intervención basada en evidencia en colaboración con una institución financiera, con el objetivo de aprovechar los servicios financieros digitales para fomentar la inclusión financiera y el bienestar de las poblaciones vulnerables. Se espera que los resultados generen recursos estratégicos para el ecosistema de inclusión financiera y migración. En el 2023 se realizó un diagnóstico preliminar de la situación de

inclusión financiera de migrantes que incluyó una revisión de evidencia y actividades de recolección de información cualitativa.

En el 2024 se llevó a cabo un diagnóstico robusto sobre las barreras de acceso a productos financieros para la población migrante en Colombia, utilizando una muestra representativa que permitió comparar migrantes y nacionales dentro del SISBEN. Para el diagnóstico se realizó una recolección de 5,999 encuestas a migrantes vía WhatsApp y 519 encuestas a colombianos como base de comparación. Con base a los resultados fue posible identificar brechas significativas en el acceso y uso de servicios financieros entre colombianos y venezolanos, siendo la autoexclusión un determinante clave de estas brechas.

Teniendo en cuenta este resultado se planteó una intervención experimental para reducir la autoexclusión, para ello se realizó una encuesta telefónica con 2200 migrantes quienes participaron en el diagnóstico inicial, allí se encontró que 66% de los migrantes subestiman el verdadero grado de aceptación de los colombianos hacia la migración. Se aplicó la intervención experimental donde un grupo de tratamiento recibió información verificada sobre la aceptación real de los colombianos hacia los migrantes y como resultado, se observó un aumento en el interés de los migrantes en vincularse al sector financiero. También se realizó una encuesta de seguimiento para medir los efectos de la intervención a largo plazo en el acceso a servicios financieros. En esta ocasión fue posible encuestar a 1313 migrantes, y el análisis de impacto está en curso.

Un hito clave durante el 2024 fue la gestión de una alianza con el Banco Caja Social para diseñar un producto financiero o programa específico para población migrante. En diciembre de 2024, se accedió a información de clientes del banco para comprender el ecosistema oferta y demanda de servicios y el tipo de cliente vinculado a la entidad bancaria. Esto permitirá analizar oportunidades de co-creación de una intervención. Adicionalmente, se realizaron acciones de divulgación con actores clave del ecosistema financiero para visibilizar los hallazgos del estudio.

En el año 2025 se identificará la población objetivo, entre la muestra de clientes del Banco Caja Social para la intervención, usando datos de clientes y hallazgos del diagnóstico. También se co-diseñará una nueva estrategia de inclusión financiera para migrantes. En paralelo se espera realizar una evaluación de impacto de la intervención experimental sobre la percepción y los sesgos orientada a disminuir las acciones de autoexclusión.

- g. Iniciativa de investigación y política pública del enfoque de dos generaciones en Colombia - Dual Generation Initiative - Colombia (DGIC)

Existe evidencia que indica que intervenciones encaminadas a mejorar resultados tanto de niños y niñas como sus cuidadores tienen un gran potencial de impacto. En este marco, el equipo de IPA Colombia, con el apoyo de la Fundación Hilton y el equipo global de IPA, está en proceso de diseñar e implementar una evaluación de necesidades que permita identificar iniciativas ya en curso y/o en desarrollo, actores involucrados y sus roles y oportunidades de aprendizaje y evaluación. Como producto de este proceso tendremos una identificación de actores claves tanto en política pública como en investigación y potenciales financiadores. Durante 2023, el equipo de IPA Colombia diseñó e implementó una evaluación de necesidades de política pública bajo el enfoque de dos generaciones. Para esto se realizaron más de 20 entrevistas cualitativas con expertos académicos, ONGs, entidades del gobierno nacional y local, banca multilateral y otros donantes. Como producto de este ejercicio se generó un reporte que identifica necesidades y oportunidades para informar decisiones con evidencia para avanzar en la implementación exitosa de programas que busquen generar impactos positivos tanto en los cuidadores como con los niños y las niñas.

Para el año 2024 Dual Gen MEL Incubator unificó esfuerzos con ConsultIPA para fortalecer iniciativas de organizaciones que implementan programas de generaciones duales con población migrante. En septiembre de 2024, se identificó un creciente interés en programas de generaciones duales (cuidadores e hijos), lo que llevó a la creación de una incubadora MEL con el propósito de apoyar organizaciones de base y de mayor tamaño en la implementación de estos programas.

Para ello se realizó la selección de cuatro organizaciones para participar en la incubadora, la ejecución de cuatro talleres (virtuales y presenciales), donde se abordó: i) el refinamiento en la Teoría del Cambio (ToC) de cada organización; ii) la definición de preguntas clave de aprendizaje; y, iii) las estrategias para fortalecer los procesos de monitoreo y evaluación. Como parte de los resultados se redactaron dos documentos, un informe para Hilton, con hallazgos sobre necesidades, características de los programas y contribución al enfoque de generaciones duales; y un documento que detalla las oportunidades de trabajo conjunto, estableciendo posibles áreas de colaboración entre las organizaciones participantes.

En el año 2025 se espera continuar el trabajo con cada organización de forma individual, refinando sus agendas de aprendizaje y fortaleciendo sus programas. Manteniendo el contacto con los participantes para evaluar avances y oportunidades de escalamiento.

### 3. Entendiendo la vinculación a las pandillas en Medellín, Colombia - Gang Entry (GE)

El objetivo de este proyecto es comprender cómo toman decisiones sobre su futuro los niños y los adolescentes de Medellín, para, a partir de ello, desarrollar y evaluar intervenciones de política pública dirigidas a mejorar sus oportunidades de futuro y reducir la probabilidad de que terminen vinculados a los grupos de crimen organizado que existen en la ciudad. Este proyecto tiene dos grandes líneas de trabajo.

La primera de estas líneas es la recolección de datos cuantitativos. En el marco de esta el proyecto diseñó una encuesta dirigida a los niños y a los adolescentes que están en riesgo de vincularse a los grupos de crimen organizado de la ciudad. Esta encuesta indaga, en perspectiva comparada, sobre las creencias, las expectativas y las preferencias de los niños y los adolescentes en relación con los costos y los beneficios de dos grandes trayectorias de futuro: la de la legalidad, concretada en la posibilidad de estudiar y/o acceder a un trabajo, y la de la ilegalidad, concretada en la posibilidad de vincularse a una pandilla. Esta encuesta se realiza mediante entrevistas cara a cara en instituciones públicas de educación primaria y secundaria de Medellín, con niños y adolescentes de entre 12 y 16 años de edad. La encuesta comenzó a aplicarse a mediados de 2022 en una muestra de alrededor de 110 instituciones educativas en donde el proyecto identificó niños y adolescentes en alto riesgo. Hasta la fecha, el proyecto ha encuestado 8,026 estudiantes, de los 10,000 que pretende cubrir. Como parte de esta encuesta el proyecto ha llevado a cabo una serie de experimentos de encuesta. El objetivo de estos es evaluar el efecto que tiene darles información a los encuestados (acerca de cosas como las experiencias de vida de ex integrantes de los *combos* u oportunidades de educación) sobre sus respuestas a las preguntas de la encuesta (por ejemplo, a preguntas que miden el riesgo autopercibido de terminar vinculado a un *combo* en el futuro). Para medir el efecto de la información, ya no sobre las respuestas de los encuestados sino sobre sus comportamientos, el proyecto desarrolló también una página web, la cual contiene información y recursos relacionados con oportunidades de futuro legales, tales como programas educativos. A los encuestados se los invita a acceder a la página y, con base en las interacciones de éstos al interior de ella (ingresos a subpáginas, cantidad de *clicks*, etc.) el proyecto evalúa si la información entregada en la encuesta aumenta el interés de los niños y los adolescentes en las oportunidades incluidas en la página. Como parte de esta misma línea de trabajo de recolección de datos cuantitativos, el proyecto tiene en curso una segunda encuesta. Se trata de una encuesta en línea dirigida a los encuestados de la encuesta anteriormente descrita, la cual se envía por WhatsApp. Esta encuesta hace algunas preguntas de seguimiento y sirve, entre otras cosas, para evaluar los efectos de largo plazo de los experimentos anteriormente mencionados.

La segunda de las líneas de trabajo del proyecto tiene que ver con el diseño y la evaluación de intervenciones de política pública dirigidas a reducir la probabilidad de que

los niños y los adolescentes de Medellín se vinculen a los grupos de crimen organizado. En el marco de esta línea el proyecto diseñó una intervención de campo compuesta por dos componentes. El primero consiste en el uso de [WOOP<sup>1</sup>](#), una “estrategia mental... que las personas pueden utilizar para encontrar y cumplir sus deseos, establecer preferencias y cambiar sus hábitos” (WOOP, s. f). Esta estrategia está basada en más de 20 años de investigación científica y diferentes estudios han demostrado que tiene resultados positivos en múltiples poblaciones de diferentes edades y latitudes (WOOP, s. f). Con esta estrategia (que se basa en la identificación de deseos, objetivos para alcanzarlos, obstáculos que pueden impedirlo y planes para articular todo lo anterior), la intervención pretende darles herramientas a los participantes para planear su futuro, definiendo fines e implementando los medios necesarios para alcanzarlos. El segundo componente de la intervención consiste en llevar a los participantes a algunas instituciones de educación superior y a algunas empresas de la región. Durante estas visitas los participantes recibirán información sobre oportunidades de educación superior y de vinculación al mercado laboral legal. Esto con el objetivo de mostrarles que, más allá de las oportunidades de futuro ilegales a las cuales están expuestos en sus entornos más cercanos, hay una serie de interesantes oportunidades dentro del mundo de la legalidad. Actualmente, la intervención se encuentra en una fase piloto en la cual está siendo probada con una pequeña muestra de niños y adolescentes en riesgo. Esta fase cubrirá dos cohortes de individuos, la primera de las cuales se encuentra actualmente recibiendo los servicios de la intervención. Este piloto está siendo implementado en alianza con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y la fundación Presencia Colombo Suiza. El proyecto planea escalar la intervención en los próximos meses de tal forma que esta llegue a una muestra de 500 niños y adolescentes en riesgo.

Durante el año 2024 el proyecto avanzó significativamente en la comprensión de los factores de riesgo que llevan a los jóvenes a involucrarse en actividades delictivas. Se completó la recolección de 10,000 encuestas dirigidas a estudiantes de grados séptimo, octavo y noveno en 100 instituciones educativas, con el objetivo de identificar a aquellos con riesgo o interés en la vinculación a actividades de riesgo.

Se desarrolló y pilotó una intervención con 120 jóvenes hombres, enfocada en: i) el desarrollo de habilidades de planeación con el método WOOP, para fortalecer la toma de decisiones en jóvenes de alto riesgo; y, ii) la socialización de información sobre oportunidades educativas y laborales, destacando ingresos potenciales y accesibilidad a la educación superior en la ciudad.

---

<sup>1</sup> WOOP corresponde a las siglas en inglés de Wish, Outcome, Obstacle, Plan.

Como parte del proceso de escalamiento, involucró a la Secretaría de Educación y la Secretaría de Seguridad en la implementación del programa Parceritos. Este programa se implementó en 300 jóvenes, seleccionados aleatoriamente de la base de 10,000 encuestados con riesgo intermedio-alto de vinculación a actividades de riesgo.

En 2025, el proyecto se enfocará en fortalecer y expandir la intervención. Se espera realizar una nueva cohorte del programa Parceritos, incorporando una segunda oleada de jóvenes en riesgo. También se apoyará a la Secretaría de Seguridad en la focalización de participantes utilizando datos administrativos para la selección de participantes, se considerarán factores como asistencia escolar, información de seguridad y datos socioeconómicos.

También se busca realizar una encuesta masiva en 70 instituciones educativas en el primer semestre de 2025, alcanzando a 15,000 jóvenes. Se explorarán aspectos como relación con los padres, salud mental y aspiraciones ocupacionales, con el objetivo de mejorar la focalización de la tercera cohorte y entender factores de riesgo adicionales tanto en hombres como en mujeres. Se espera que estos resultados den paso a la planeación de una intervención en salud mental basada en datos de la encuesta, con un enfoque cognitivo-conductual, para atender los desafíos psicológicos asociados a la vinculación con actividades de riesgo.

#### 4. Mejorar la salud mental de los adolescentes abordando el impacto de la pobreza - Improving Adolescent mental health by tackling the Impact of PoVerty (ALIVE)

La mayoría de los adolescentes del mundo vive en países de ingresos bajos y medios (LMIC), donde los niveles de pobreza son altos y existen pocas intervenciones eficaces para prevenir la depresión y la ansiedad. La pobreza influye en la depresión y la ansiedad de los adolescentes tanto directamente como a través de su efecto sobre la autorregulación.

ALIVE, un consorcio de investigación liderado por el Kings College de Londres y con la participación de más de 10 organizaciones a nivel mundial, busca desarrollar y realizar una evaluación piloto de una intervención que aborde pobreza y fortalezca la autorregulación de los adolescentes en situación de pobreza urbana en Colombia, Nepal y Sudáfrica. El proyecto tiene una duración de cinco años y su objetivo es probar si el componente de lucha contra la pobreza o el componente de autorregulación, o ambos combinados, pueden ser más efectivos para prevenir la depresión y ansiedad adolescente en LMIC. También se buscará adaptar y validar instrumentos clave de medición, que sirvan para evaluar cómo se implementa la intervención, cuánto cuesta, la forma en que funciona y su efecto. Esta evaluación piloto permitirá probar todos los procedimientos necesarios para un futuro ensayo de control aleatorio.

El proyecto consta de seis etapas. Durante 2022, IPA lideró el trabajo desde Colombia en la etapa inicial del diseño de las intervenciones que harán parte del proyecto. Esto incluyó la identificación de War Child como socio implementador, la conformación de un grupo de adolescentes que asesorarán el proyecto y la realización del trabajo cualitativo formativo. Los resultados del trabajo formativo serán cruciales en conseguir un diseño adaptado al contexto en tanto que buscan identificar los mecanismos de autorregulación que utilizan los adolescentes en Colombia, lo cual será una pieza clave en el diseño de la intervención.

Durante 2023, ALIVE tuvo su segunda Reunión Anual en Bogotá organizada por IPA, a la que asistieron 15 personas de 5 países y 10 personas del equipo de Colombia, con resultados satisfactorios de acuerdo con lo expresado por los participantes. Adicionalmente, durante 2023 IPA lideró las actividades de la segunda, tercera y cuarta etapas del proyecto.

La segunda etapa consistió en la adaptación transcultural de 11 instrumentos para medir variables de salud mental, autorregulación y condiciones socioeconómicas de los adolescentes y sus cuidadores, así como 3 instrumentos innovadores que miden variables neuropsicológicas. Este proceso se basó en un método utilizado ampliamente en el ámbito de la salud mental global con niños y adolescentes que consta de 5 pasos clave: traducción, revisión por expertos, debates en grupos focales para la comprobación de conceptos, traducción de vuelta al idioma original y entrevistas cognitivas para evaluar la aplicabilidad de los instrumentos. A través de los grupos focales se obtuvo información de los adolescentes sobre la aplicabilidad y la sensibilidad del contenido de los instrumentos, debatiendo las áreas de discrepancia, interpretación ambigua o redacción poco clara. Las entrevistas cognitivas se realizaron para explorar los procesos, pensamientos y comprensión por parte de los participantes sobre las preguntas de cada instrumento de acuerdo a su contexto.

A continuación IPA lideró la tercera etapa de ALIVE que corresponde a la realización de una prueba de los instrumentos adaptados previamente, que permitió estimar la duración global de la encuesta y brindó indicaciones sobre el rendimiento de los instrumentos. Esta prueba consistió en la aplicación de la totalidad de los instrumentos a 60 adolescentes y 20 cuidadores en colegios públicos y fundaciones de jóvenes en Bogotá. Con estos resultados, hicimos una selección de los instrumentos para ser incluidos en las siguientes etapas de validación y finalmente su utilización en la evaluación piloto de la intervención a realizarse en 2024.

Finalmente, en 2023 IPA hizo parte junto con War Child y la Universidad de los Andes en la cuarta etapa de ALIVE para el proceso de adaptación cultural de las intervenciones en proceso de diseño para la evaluación piloto del proyecto, que se llevó a cabo a través de tres actividades. La primera fue la traducción de los manuales de la intervención de inglés a español, así como su revisión para realizar ajustes adaptados al contexto urbano de Bogotá. La segunda fue la realización de un taller de teoría de cambio con 9 adolescentes.

En enero de 2024 se realizará un segundo taller con expertos y profesionales en el tema de la salud mental, el desarrollo socioemocional, el trabajo con jóvenes e intervenciones económicas. Adicionalmente, se seleccionará a un grupo de expertos para que realicen una revisión a los manuales de acuerdo con su área de experiencia en el contexto local.

La tercera actividad de adaptación cultural de la intervención durante 2023 consistió en una metodología llamada estudio de caso único que es particularmente útil en las primeras fases del desarrollo de una intervención. Para este estudio se implementaron actividades reducidas de cada una de las tres intervenciones o brazos del proyecto, i) la de autorregulación, ii) la de reducción de pobreza y iii) la combinada, por un periodo de un mes con 6 adolescentes y uno de sus cuidadores por cada uno de los tres brazos de la intervención. Se realizaron múltiples mediciones a lo largo de tres periodos, uno de "rodaje" sin intervención antes de implementarla (A1), uno con intervención durante el mes de implementación (B), y uno de "lavado" sin intervención al finalizar la implementación (A2), con el fin de recopilar información sobre cuándo y, potencialmente, por qué se producen los cambios a nivel individual de los participantes y cómo estos se asocian con las estrategias de la intervención de ALIVE.

En el año 2024 se realizó la recolección de línea base a 500 adolescentes y sus familias, esta encuesta permitió entender las condiciones socioeconómicas y el estado de salud mental de los participantes. Por otra parte, en colaboración con WarChild y la Universidad de los Andes se realizaron 1) el refinamiento de las adaptaciones culturales de los instrumentos de recolección, y 2) la adaptación de los manuales y las intervenciones para familias y adolescentes. Adicionalmente, con base a los resultados obtenidos en la encuesta se seleccionaron adolescentes que mostraron un nivel de riesgo en materia de salud mental y con supervisión de especialistas en psicología clínica se aplicó la medición KSADS<sup>2</sup> mediante entrevistas semiestructuradas para determinar diagnósticos frente a depresión y ansiedad de los participantes.

Se adelantó una sesión de entrenamiento en Sudáfrica dirigida a los capacitadores que implementarán las intervenciones en Colombia. Posteriormente se realizó una encuesta de seguimiento, dado que algunos participantes no se encontraban en las instituciones educativas se planteó un protocolo de campo para visitas domiciliarias, permitiendo la recolección de información presencial tanto en colegios como en las viviendas de los participantes.

Para el año 2025, se tienen previstas dos recolecciones de seguimiento (follow-up 2 y 3) en padres y adolescentes. Asimismo, se explorará la posibilidad de extender la segunda fase del proyecto Alive a través de conversaciones con actores clave. Se priorizará la publicación de hallazgos y la promoción de investigaciones derivadas del estudio.

---

<sup>2</sup> Kiddie Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia (K-SADS) es una entrevista semi-estructurada destinada al diagnóstico temprano de trastornos afectivos como depresión, trastorno bipolar y desorden de ansiedad.

Finalmente, se llevará a cabo la reunión anual del proyecto para continuar con la evaluación del progreso y planificación estratégica.

#### 5. Alianzas público privadas en educación: Evidencia experimental - Schools in Administration (SiA)

A pesar de la abundancia de escuelas de asociación público-privada en los países en desarrollo, existe poca evidencia de su impacto. Conocidas en Bogotá como Escuelas de Administración, las escuelas de asociación público-privada son instituciones públicas dirigidas por agentes privados, al igual que las escuelas públicas chárter en los Estados Unidos. El gobierno proporciona un edificio de última generación y el agente privado es responsable del plan de estudios y la administración de la escuela, incluida la gestión de los maestros. Son elegidos por el gobierno con base en un proceso competitivo que evalúa su excelencia educativa. Las familias deben pagar a la escuela una tarifa nominal para que su hijo asista. Este estudio tiene el potencial de afectar la política educativa en estos países, ya que las escuelas privadas de bajo costo se ven cada vez más como un posible medio para mejorar los resultados del aprendizaje. A medida que estas escuelas continúan apuntando a hogares de bajos ingresos, su potencial para brindar educación de alta calidad podría ayudar a crear una mayor igualdad socioeconómica a largo plazo<sup>3</sup>.

En alianza con los investigadores (PI) Felipe Barrera-Osorio y Andrew Dustan de la Universidad de Vanderbilt, la Secretaría de Educación de Bogotá (SED), National Science Foundation (NSF), USAID y JPAL, IPA viene trabajando desde 2022 en la implementación de una evaluación de impacto experimental del modelo de alianzas público-privadas en Bogotá. La SED con apoyo de los PIs aleatorizó la oferta de plazas en colegios en administración para aplicantes a los niveles de jardín y prejardín en cohortes correspondientes a aplicantes 2021 con ingreso a la escuela en 2022 (1500 niños y niñas) y aplicantes 2022 con ingreso a la escuela en 2023 (1500 niños y niñas).

Durante 2023 se implementó la recolección de información, análisis y presentación de resultados preliminares. La recolección 2023 se concentró en cerca de 800 niños y niñas de la cohorte 2021 y 1350 niños y niñas de la cohorte 2022. Adicionalmente, se recolectó información con los directores y coordinadores de 79 instituciones educativas (31 colegios en administración y 48 colegios oficiales). Los resultados preliminares revelan que con tan solo un año de exposición, los niños y niñas tienen una mejora cercana a 0,2 SD en habilidades cognitivas medidas por PPTV, así como 0,3 SD en habilidades socioemocionales. Los padres y/o cuidadores de los niños asignados a los colegios en administración reportan mayor satisfacción con el colegio y menor (alrededor de 28 pp)

---

<sup>3</sup> Basado en [Barrera-Osorio, Dustan receive \\$400,000 grant to study public-private schools in Bogotá, Colombia](#)

intención de cambiar de institución educativa. Los resultados también revelan que aunque los colegios en administración están atendiendo población vulnerable ubicada en sus zonas de influencia, las familias más pobres no se están acercando a estos colegios. Los resultados preliminares fueron presentados a la Secretaría de Educación de Bogotá, los operadores de los Colegios en Administración, así como en eventos académicos (IEA Congress) y con fundaciones interesadas en el tema de educación en la región (VelezReyes+).

Durante el año 2024 se avanzó en la revisión y refinamiento de instrumentos adaptándolos para que sean adecuados al contexto y edad de los niños y niñas. También se incorporaron aprendizajes de la versión preliminar del proyecto y fueron contrastados con otros instrumentos encontrados mediante una revisión de literatura robusta. También se planteó el diseño para el piloto que permitirá validar los instrumentos de medición.

En el año 2025 se realizará seguimiento a dos cohortes encuestadas en 2023 y se incluirá una nueva cohorte de niños de 3 a 8 años. También se realizará la validación de instrumentos en el piloto del programa.

#### 6. Analizando el Impacto del PEPFF en Colombia - Analyzing the Impact of PEPFF in Colombia (PEPFF)

En noviembre de 2022, se inició el proyecto "Análisis del impacto del Permiso Especial de Protección para el Fomento a la Formalización (PEP-FF)", una colaboración entre ACNUR, el Ministerio de Trabajo y nuestra organización. Este proyecto tiene como objetivo caracterizar a los venezolanos y empleadores beneficiarios del PEPFF, identificando los incentivos y barreras que enfrentaron durante el proceso, y medir el impacto del programa en el empleo formal. El PEPFF, vigente entre marzo de 2020 y mayo de 2021, fue diseñado para facilitar la regularización migratoria de venezolanos en Colombia a través de contratos laborales o de prestación de servicios.

La primera fase del proyecto, que se desarrolló desde noviembre de 2022 hasta marzo de 2023, incluyó una investigación cualitativa, análisis de registros administrativos y un piloto de contactabilidad. Durante esta fase, se identificaron 18 registros administrativos relevantes para el análisis del PEPFF, se contactó a 194 personas y 200 empresas beneficiarias para un piloto, y se realizaron 21 actividades de investigación cualitativa.

La segunda fase comenzó en abril de 2023, enfocándose inicialmente en la obtención de consentimientos a través de invitaciones enviadas por el Ministerio del Trabajo, complementadas con recordatorios masivos personalizados por parte de IPA. Entre julio y agosto de 2023, se logró recolectar 692 encuestas de migrantes venezolanos y 540 de

empresas participantes en el PEPFF. Aunque los análisis de impacto están en desarrollo, las estadísticas descriptivas preliminares sugieren que el PEPFF contribuyó a mejorar la correspondencia laboral, acercando a los migrantes a trabajos más alineados con su experiencia y formación académica. Durante el año 2024, se finalizó una nota de política con ACNUR, la cual contiene información del reporte de hallazgos principales del proyecto. La nota enfatiza los resultados del programa en términos de mejoramiento de las condiciones laborales de los trabajadores migrantes. Con base en la nota se realizó un desayuno para diseminar los resultados, con actores del ecosistema de migración para motivar una discusión sobre regularización laboral y se dió finalización al proyecto.

#### 7. Randomized Controlled Trial Evaluating Effect of Indoor Air Quality on Worker Productivity in Bogotá, Colombia (AQ&WP)

Este proyecto busca generar la evidencia necesaria para diseñar, administrar e implementar políticas y programas sobre los impactos de la contaminación del aire y el cambio climático. Especialmente, evidencia que fomente comportamientos proactivos que limiten la exposición a niveles insalubres de contaminación del aire. Específicamente, proporcionará evidencia sobre el efecto del uso de purificadores de aire para mejorar la calidad del aire en los lugares de trabajo y su potencial efecto en la productividad y ausentismo en trabajadores. Para este fin, durante el primer trimestre del 2023, IPA buscó empresas con características específicas (alto número de empleados, sedes y medidas de productividad comparables) que estuvieran interesadas en medir la calidad en aire en interiores y experimentar con la instalación de purificadores de aire . Adicionalmente, durante el segundo semestre de 2023, IPA diseñó junto al Banco Interamericano de Desarrollo (BID) un plan de implementación logística y de levantamiento de información para la intervención, así como el levantamiento de una línea base que consiste en medir la exposición al riesgo de los empleados con relación a baja calidad del aire en su entorno.

En diciembre de 2023 comenzó la fase dos del proyecto, cuyo objetivo es pilotear los procesos de recolección de datos, incluyendo datos de las empresas participantes, y de los equipos instalados.

En el 2024 el proyecto avanzó en la planificación y ejecución de su fase piloto, con el propósito de evaluar el impacto de la calidad del aire en entornos laborales específicos. Se realizó la ejecución del piloto en dos call centers, incluyendo la recolección y el análisis de datos preliminares. También se refinó el planteamiento del ensayo controlado aleatorizado (RCT), a partir de los resultados del piloto, lo que requirió: i) modificación del protocolo de investigación y aprobación de un *IRB amendment*, y, ii) la firma de un *grant amendment* para garantizar el financiamiento del estudio.

Algunas acciones puntuales para garantizar la intervención implicaron la adquisición de 82 purificadores de aire y filtros de reemplazo. Además, de la alianza con otras dos empresas (call centers) para participar en el ensayo.

Para 2025, el proyecto avanzará en su fase de implementación con las siguientes actividades: la instalación de los equipos en febrero en las sedes de las empresas y el inicio de la primera fase del RCT, con un periodo de evaluación de alrededor de 8 meses que se extenderá hasta 2026.

#### 8. Desarrollando medidas de inclusión y pertenencia para niños basadas en el juego - Play-based measures of Inclusion and Belonging for Children in Humanitarian Contexts (Colombia)

Este proyecto busca desarrollar un instrumento basado en juego que permita medir la inclusión y pertenencia de niños entre 4 y 8 años en contextos de migración. El proyecto, desarrollado en alianza con el Overseas Development Institute (ODI) y Sesame Workshop, comenzó en 2023 y el trabajo de IPA se terminará en el primer trimestre del 2024. Para lograr este objetivo el proyecto está dividido en tres fases.

Durante la primera fase, entre julio y agosto de 2023, se realizaron 19 grupos focales y entrevistas con docentes, cuidadores y niños y niñas con el objetivo de validar y adaptar al contexto colombiano el instrumento de medición. Para esto, se indagó sobre las concepciones que tienen las familias sobre los constructos a medir y se probaron con niños y niñas ideas preliminares de dinámicas de juego. Utilizando los aprendizajes de la etapa cualitativa, se diseñó la primera versión del instrumento de medición, en conjunto con ODI y Sesame Workshop. En noviembre de 2023, se testeó el instrumento con 30 niños y niñas durante la segunda fase del proyecto. Basado en los aprendizajes identificados en este piloto, se construyó una segunda iteración del instrumento que se probó en la tercera fase del proyecto durante el año 2024 con 300 niños y niñas en 5 colegios de Bogotá. Posterior a esta última fase en la que participa IPA, ODI realizará una validación de los datos recolectados y presentará una versión final ante un comité de expertos. Finalmente, Sesame Workshop publicará una versión definitiva del instrumento que podrá ser adaptada a contextos distintos al colombiano.

#### 9. Evaluando WOOP en Medellín

El objetivo del proyecto BIG WOOP en 2024 fue pilotear la implementación a escala de la herramienta Woop en escuelas de Medellín, esta estrategia busca promover la iniciativa en jóvenes y fortalecer habilidades de planeación para sus planes a futuro. La intención del pilotaje es comprender su aplicación y diseñar una evaluación efectiva. Para ello, se

trabajó con tres instituciones educativas (dos oficiales y una mixta) y se llevaron a cabo tres espacios de trabajo con un grupo de 50 docentes de educación primaria. Estas sesiones incluyeron: i) socialización de la herramienta, presentando la evidencia sobre su uso y beneficios; ii) conversaciones dirigidas, en las que se identificaron las necesidades del entorno escolar y su alineación con la herramienta; y, iii) diseño de la intervención, considerando las capacidades logísticas y técnicas de cada institución.

Para el 2025, se implementará un piloto durante dos meses en dos instituciones educativas. Se trabajará con los docentes líderes de grupo de todos los cursos de primero a quinto, involucrando a aproximadamente 40 docentes. El enfoque principal será evaluar los retos logísticos y la fidelidad en la aplicación de la herramienta de planeación dirigida a niños y niñas, asegurando su correcta implementación y adaptación en el entorno escolar.

#### 10. Laboratorio de evidencia e innovación en inclusión financiera con Banca de las Oportunidades (BdO)

Banca de las Oportunidades es un programa del Gobierno Nacional para promover la inclusión financiera y mejorar el acceso a servicios financieros para las poblaciones económicamente vulnerables. Esta colaboración busca desarrollar una unidad de innovación sostenible para la formulación de políticas y programas basada en evidencia dentro de la Banca de las Oportunidades, que utilice herramientas de monitoreo y aprendizaje y datos administrativos para desarrollar experimentos de bajo costo de los programas de BdO.

En el año 2024 fue posible adelantar la constitución de un laboratorio orientado a fortalecer la inclusión financiera en Colombia junto a BdO, esto fue posible al conseguir el financiamiento de 100 mil dólares del IPA Impact Fund, se llevaron a cabo las siguientes acciones clave para establecer el laboratorio. Por un lado, se identificaron proyectos y programas estratégicos en el sector de inclusión financiera en Colombia, en conjunto con Banca de Oportunidades. Posteriormente, se realizó la selección de dos proyectos piloto que pueden funcionar como pruebas de concepto con potencial de replicabilidad en una entidad de gobierno, además se ha trabajado junto a BdO en construcción de agendas de aprendizaje para las siguientes iniciativas:

i) la transformación del microcrédito: Diseño de una agenda de aprendizaje para analizar el proceso de adjudicación de microcréditos y evaluar oportunidades de digitalización y mejora de productos financieros dirigidos a población vulnerable.

ii) finanzas verdes e inclusivas: Desarrollo de una agenda de aprendizaje que permita articular tres actores clave proveedores de tecnologías verdes, instituciones financieras que faciliten la adquisición por parte de los emprendedores y negocios y PYMEs como usuarios finales de estas tecnologías.

Durante el 2025 se adelantará la implementación de los proyectos piloto como pruebas de concepto, con el objetivo de generar aprendizajes aplicables a nivel sistémico en una entidad pública. También se espera acompañar a BDO en el fortalecimiento de capacidades dentro de la entidad pública para el uso de evidencia en la toma de decisiones y en la optimización de procesos internos lo que incluirá: i) el desarrollo de talleres para estructurar una agenda de proyectos basada en aprendizaje iterativo; y, ii) la transformación del proceso de estructuración de proyectos que utilizan mecanismos de cofinanciación.

Finalmente, adelantarán esfuerzos para la financiación a largo plazo del laboratorio para ello se diseñó una estrategia de financiamiento la cual involucra el mapeo de actores potenciales para financiar el laboratorio y sus proyectos; realizar reuniones con socios estratégicos para explorar opciones de financiamiento tanto para el laboratorio como para iniciativas específicas y aplicación a fondos del FID, con el propósito de asegurar recursos sostenibles para el desarrollo del laboratorio.

#### 11. Medellin Crime Lab (MDE Lab)

Durante el año 2024 fue posible consolidar un laboratorio sobre crimen en la ciudad de Medellín el cual se encuentra relacionado con la Secretaría de Seguridad de la ciudad. Los esfuerzos se orientaron en identificar las prioridades y necesidades de la secretaría, entender el funcionamiento de la institución y el manejo de la información. Sin embargo, se identificó que el uso de datos en la Secretaría es limitado y poco estratégico, lo que representa un desafío para la implementación de proyectos basados en evidencia y a su vez implica una oportunidad para el fortalecimiento estratégico.

Las principales acciones llevadas a cabo en 2024 incluyen: i) la construcción de capacidades iniciales, a través de capacitaciones dirigidas a actores clave en la Secretaría; ii) la exploración de bases de datos existentes, identificando limitaciones en su calidad y disponibilidad para el análisis; y, iii) la alineación de la agenda de proyectos con el investigador Alejandro Tobón, para coordinar esfuerzos y definir líneas de acción futuras.

En el año 2025, el enfoque estará en consolidar el laboratorio y fortalecer su impacto mediante la definición y desarrollo de proyectos específicos, alineados con las necesidades de la Secretaría y con alto potencial de generar evidencia relevante para la

toma de decisiones. Realizar acciones de fortalecimiento institucional del laboratorio, estableciendo procesos y estructuras que aseguren su sostenibilidad a largo plazo. Además, se pretende promover una estrategia de financiamiento, gestionando la consecución de recursos para garantizar la continuidad del LAB y su capacidad de generar investigación aplicada en temas de crimen y seguridad.

#### 12. Crack the Code - colombia MEL support Jacobs Foundation - Partnerships for Technology in Education (P4T-Ed)

Es un proyecto financiado por la Fundación Jacobs y otros donantes, el objetivo es apoyar a EdTech una empresa de educación basada en tecnología en el refinamiento de su programa y la construcción de un modelo de monitoreo alineado con sus objetivos. Durante el 2024 fue posible definir la Teoría de Cambio, asegurando que el programa, orientado a enseñar herramientas tecnológicas a niños en distintos colegios de Colombia, se alinee con sus objetivos de desarrollo profesional y habilidades digitales de los niños y niñas. A su vez se identificaron las prioridades de aprendizaje, permitiendo resolver dudas estratégicas sobre la expansión del programa a otras regiones y colegios haciendo uso efectivo de los recursos económicos. En estos esfuerzos se ha brindado apoyo técnico en el refinamiento de recursos e instrumentos de recolección, análisis y monitoreo de datos, en el desarrollo de tableros de control y capacitaciones sobre medición de indicadores educativos, mediante asesorías semanales al equipo de análisis, facilitando el uso de los datos recolectados para la toma de decisiones.

Para el año 2025 se espera terminar el fortalecimiento con esta institución permitiendo el escalamiento del apoyo de IPA mediante el diseño de un perfil para el cargo de una persona que lidere los procesos de monitoreo y evaluación dentro de la empresa.

#### 13. Fostering High Growth in Colombian SMEs

El objetivo del proyecto es evaluar el impacto a largo plazo de intervenciones que han buscado fortalecer habilidades blandas y de gestión empresarial en sectores empresariales. Para ello se están analizando los efectos de dos intervenciones que fueron acompañadas por IPA en años anteriores: i) Technological Extension Program: fue realizado entre los años 2013 a 2015 en conjunto con el Centro Nacional de Productividad; y, ii) Colombia Productivity and Export Improvement Program: tenía el objetivo de fortalecer la capacidad productiva y de exportación de las empresas, fue realizado en el periodo comprendido entre 2017 y 2020. En el año 2024 IPA adelantó la recolección de información sobre ventas, producción, exportación, etc. mediante la consulta de bases de datos en el Ministerio de Salud y Protección Social, la Cámara de Comercio de Bogotá

y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Se compartió la información con el consultor externo e investigadores para el análisis de datos.

En el 2025 se espera terminar el análisis para obtener resultados finales. También se proyecta la realización de trabajo de campo para recopilar información de empresas participantes con las que no se cuenta información. Además, se contempla la posibilidad de tomar como referencia casos de empresas que han mostrado un crecimiento diferenciado, desde la aplicación de los programas.

#### 14. Dropout Prevention Intervention - (DPI)

Este proyecto es desarrollado en colaboración con IPA, Fundación Pies Descalzos y aeioTU, tiene como objetivo diseñar un modelo conjunto para abordar el problema de la deserción escolar en niños de 5 a 16 años. Se buscó integrar la experiencia de cada organización, incorporar nueva evidencia y desarrollar un enfoque basado en datos para mejorar los aprendizajes en el sector educativo.

En el año 2024 se realizó un mapeo de problemas para identificar las principales causas de la deserción en diferentes rangos de edad. Se priorizaron factores como la falta de motivación, la percepción de los padres sobre la educación, las necesidades económicas y sociales de las familias y el rendimiento académico de los niños. Adicionalmente, se identificaron preguntas de aprendizaje, priorizando aquellas relacionadas con las causas más relevantes de los casos de deserción. Se llevó a cabo una recolección de información en Cartagena a través de métodos cualitativos y el uso de datos administrativos existentes a nivel local y nacional junto a una revisión de literatura sobre deserción escolar y prevención de factores de riesgo. También se gestionaron espacios de socialización de hallazgos, permitiendo que cada organización refine sus programas con base en la nueva evidencia recopilada.

Durante el año 2025 se espera acompañar la construcción de la Teoría de Cambio de cada una de las organizaciones incorporando los aprendizajes obtenidos en la recolección cualitativa. También se definirán los ciclos de aprendizaje para continuar refinando el modelo de intervención y se apoyará a las organizaciones en el desarrollo de estrategias de monitoreo y uso de datos para mejorar la implementación del programa.

#### 15. Women and Crime in Medellín (Colombia)

El proyecto Women and Crime buscaba analizar la vinculación de mujeres en actividades criminales. La investigación se enfocó en comprender el mercado de la industria del modelaje webcam y la prostitución ambas enmarcadas en el trabajo sexual. Para ello, en

el 2024 se llevaron a cabo diversas actividades, incluyendo: i) entrevistas a profundidad con dueños de estudios para comprender la estructura del mercado, los actores involucrados, los intermediarios y la dinámica de oferta y demanda; ii) entrevistas con trabajadoras sexuales de calle, con el objetivo de analizar el funcionamiento del mercado desde la perspectiva de quienes lo integran; y, iii) revisión de literatura sobre el panorama global del modelaje webcam, explorando su impacto y regulación en distintos contextos. Sin embargo, la agenda de investigación se transformó y el proyecto para fases futuras se encuentra en pausa.

#### 16. Colombia Learning Societies Learning Partnership

El proyecto Learning Societies, es financiado por la Fundación Jacobs. Esta iniciativa se implementa en los países de Ghana, Colombia y Costa de Marfil. Su objetivo principal es fortalecer la agenda de aprendizaje dentro en los equipos nacionales e implementadores, asegurando la generación de conocimientos que permitan refinar la estrategia de la organización.

En Colombia, el proyecto apoya a Empresarios por la Educación como donante local, con el propósito de optimizar la estrategia de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (MEL) y la Teoría del Cambio (ToC) de los aliados implementadores. Las acciones clave incluyen: i) el establecimiento de un laboratorio de evidencia; ii) la conformación de comunidades de cambio con actores educativos en territorio; y iii) la implementación de un fondo multiactor que permita complementar recursos de la Fundación Jacobs para financiar estas iniciativas.

En 2024, se realizó una línea base que alimentó las métricas de Jacobs, contribuyendo a la mejora de su estrategia global. Para 2025, se continuará con el acompañamiento a los implementadores, asegurando que el diseño del programa cumpla con los estándares establecidos. Además, se llevará a cabo una nueva recolección de datos para evaluar los avances y realizar ajustes estratégicos según los hallazgos obtenidos.

#### 17. Policy support to Jóvenes de Paz program in Colombia (JPZ)

El objetivo del proyecto Jóvenes en Paz era acompañar al Departamento Nacional de Planeación (DNP) en la definición y refinamiento de la estrategia de socialización individual y territorial del programa. Además, se buscaba apoyar al Ministerio de Igualdad en el diseño de evaluaciones experimentales dentro del marco del programa.

Durante el año 2024 IPA acompañó al DNP en la organización territorial de la primera fase del programa, brindando asistencia técnica en la selección de participantes y

territorios adecuados para la implementación del programa y la gestión de transferencias monetarias y formación académica. El acceso a datos administrativos permitió mejorar la focalización individual del programa y garantizar los recursos que llegarán a la población objetivo. Sin embargo, debido a decisiones programáticas y políticas del Ministerio de Igualdad, se establecieron prioridades de focalización diferentes, optando por un enfoque interno dentro del DNP en la definición de la focalización.

Por lo tanto, para el año 2025, los esfuerzos económicos del programa se reorientarán hacia la focalización de jóvenes en riesgo, considerando factores como condiciones de vulnerabilidad, posibilidad de vinculación a grupos criminales, trabajo sexual y salud mental.

18. Enfrentando el gobierno criminal de las pandillas en Medellín: los impactos del gobierno municipal intensivo y la organización comunitaria sobre el control y el gobierno de las pandillas en los barrios - Criminal Governance (CG)

La mayoría de los barrios de ingreso bajo y medio de Medellín, la segunda ciudad más grande de Colombia, son *governados* en diferentes escalas por grupos criminales. Alrededor de 350 grupos llamados *combos*, manejados y controlados por alrededor de 15 grupos más grandes llamados *bandas*, realizan actividades típicamente estatales, tales como: resolver disputas entre vecinos, proveer justicia y seguridad, prevenir el crimen, regular mercados y cobrar impuestos.

El objetivo de este proyecto es comprender el funcionamiento de estos grupos y evaluar intervenciones de política pública dirigidas a reducir el gobierno ejercido por ellos. Este proyecto tiene tres grandes líneas de trabajo.

Una de estas líneas es la de la investigación cualitativa. En el marco de ésta, el proyecto ha llevado a cabo 412 entrevistas con integrantes de grupos de crimen organizado, expertos, funcionarios públicos y habitantes y líderes de diferentes barrios de la ciudad. Estas entrevistas le han permitido al proyecto conocer, a través de la voz de los protagonistas, las características del complejo y fascinante entorno del crimen organizado de Medellín y han servido como un complemento de las otras líneas de trabajo. Actualmente, el proyecto está llevando a cabo entrevistas semiestructuradas sobre el funcionamiento del mercado de trabajo de los grupos delincuenciales del Valle de Aburrá y sistematizando la información de todas las entrevistas realizadas en una wiki denominada Wikicombo. Esto último con el objetivo de facilitar la consulta de la misma.

Otra de las líneas de trabajo del proyecto es la de las evaluaciones de política pública, tanto experimentales como cuasiexperimentales. Una de las evaluaciones de esta línea

analizó, de forma cuasi experimental, el efecto de aumentar la distancia entre los ciudadanos y los equipamientos urbanos en los que el gobierno local de Medellín ofrece algunos servicios de resolución de conflictos y de policía. Otra de las evaluaciones estimó, de forma experimental, el efecto de una intervención implementada por la Alcaldía de Medellín entre 2018 y 2019. La intervención consistió en la asignación de un funcionario de la alcaldía a 40 sectores de la ciudad, con el objetivo de desplazar a los *combos* de sus funciones de gobierno. Esto mediante la intensificación de la oferta de servicios estatales. La evaluación de esta intervención constituye el primer experimento aleatorio controlado a gran escala de una intervención contra pandillas en el mundo. En la actualidad el proyecto se encuentra trabajando en el diseño de una evaluación cuasi experimental, cuyo objetivo es estimar el efecto de las capturas de líderes criminales en las dinámicas de crimen y violencia de los barrios.

Finalmente, otra de las líneas de trabajo del proyecto consiste en la recolección de datos cuantitativos. En esta línea se inscriben dos encuestas sobre crimen organizado, ambas representativas a nivel de los barrios y las comunas de Medellín. La primera fue llevada a cabo en 2019 y encuestó 6,977 personas (4,868 en hogares y 2,109 en negocios de barrio). La segunda fue llevada a cabo en 2023 y encuestó a 10,027 personas (5,308 en hogares y 4,719 en negocios). Entre los principales temas abordados en estas encuestas estuvieron las funciones de gobierno ejercidas por los grupos criminales, la legitimidad de estos grupos y del gobierno local, la extorsión y los préstamos gota a gota o paga diario. Durante 2024 el proyecto planea llevar a cabo una tercera versión de esta encuesta, con el objetivo, entre otros, de analizar la evolución de los fenómenos de crimen organizado en la región.

Además de lo ya mencionado, el proyecto se encuentra actualmente trabajando en la escritura de tres artículos académicos: uno sobre la organización interna de los grupos de crimen organizado del Valle de Aburrá, otro sobre las estrategias que estos grupos utilizan para mantener la paz en un contexto en el que el conflicto está siempre latente y uno más sobre el funcionamiento del mercado de trabajo de sus integrantes. También se encuentra trabajando, en conjunto con la Secretaría de Seguridad y Convivencia de la Alcaldía de Medellín, en el desarrollo de una intervención de campo del tipo disuasión focalizada para reducir la extorsión llevada a cabo por los *combos* en Medellín.

Los resultados de este estudio han sido ampliamente difundidos mediante la participación del equipo de investigadores en múltiples talleres, eventos y reuniones con *policymakers* y académicos de Medellín, Colombia, Latinoamérica y otras regiones del mundo. Como resultado de la participación en estos eventos, los resultados del estudio han logrado informar la toma de decisiones de política pública, contribuyendo, por ejemplo, al cambio

en los instrumentos de recolección de información sobre crimen organizado usados por las autoridades de Medellín y Antioquia. Asimismo, los resultados han tenido una amplia difusión en medios de comunicación locales y nacionales, así como en redes sociales como Twitter. Finalmente, los resultados del estudio han sido publicados en 5 *policy briefs* y recientemente, en el *working paper* "[Gang Rule: Understanding and Countering Criminal Governance](#)", el cual fue aceptado en 2023 por la revista académica *Review of Economic Studies* para ser publicado en un próximo número de ésta.

Los aliados del proyecto son: la Secretaría de Seguridad y Convivencia de la Alcaldía de Medellín y el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC). Los financiadores del proyecto son: el Centro de Estudios sobre Seguridad y Drogas (CESED) de la Universidad de Los Andes; el programa Peace and Recovery (P&R) de Innovations for Poverty Action (IPA); Proantioquia; The National Science Foundation (NSF) a través de la Universidad de Chicago; UK Foreign, Commonwealth & Development Office a través de Crime and Violence Initiative de J-PAL; el Economic Development and Institutions Programme (EDI) -el cual es financiado por UK aid del Gobierno del Reino Unido y trabaja en alianza con Oxford Policy Management Limited, University of Namur, París-, la Universidad de Birmingham y el Sistema General de Regalías del Gobierno Nacional de Colombia. Los investigadores principales del proyecto son Christopher Blattman (Universidad de Chicago), Benjamin Lessing (Universidad de Chicago), Santiago Tobón (Universidad EAFIT) y Gustavo Duncan (Universidad EAFIT).

El proyecto Criminal Governance en 2024 se enfocó en el estudio de la dinámica del crimen organizado en Medellín, con el objetivo de comprender los incentivos que permiten la reducción de la violencia por parte de ciertos grupos criminales. En este año se realizaron actividades de investigación concretas como: i) entrevistas a actores criminales para profundizar en los factores que contribuyen a la paz entre grupos criminales en Medellín; ii) publicaciones académicas sobre los hallazgos del estudio, el artículo fue aceptado en la revista *American Political Science Review*; iii) ejecución de la tercera ronda de encuestas sobre crimen organizado en Medellín, en colaboración con INVAMER, para monitorear la evolución de estos grupos y su impacto en la ciudad; iv) realización de dos experimentos en la encuesta enfocados en estrategias para reducir la extorsión en la ciudad; y, v) se desarrolló una intervención en conjunto con la Alcaldía de Medellín y la Fiscalía General de la Nación para contrarrestar la extorsión.

Ahora bien, para el año 2025 se realizarán evaluaciones de intervenciones dirigidas a disminuir el crimen organizado, con un enfoque en la extorsión y estrategias de prevención. También se adelantará el lanzamiento de la cuarta ronda de encuestas sobre crimen organizado para continuar con la recolección de información y monitoreo de

tendencias criminales en la ciudad. Finalmente, se continuará con el desarrollo de dos artículos académicos, uno sobre la organización industrial y el mercado laboral de grupos criminales, y otro sobre su papel en el mantenimiento de la paz en ciertas zonas de la ciudad.

#### 19. Consolidación de herramientas de investigación cualitativa con NWU

En 2024, se estableció una colaboración con Northwestern University (NWU) y GRDS, con el objetivo de explorar el potencial de la investigación cualitativa dentro de los proyectos adelantados en IPA. Como parte del diagnóstico inicial, se realizó una revisión de literatura a partir de la cual se definió realizar guías prácticas como los productos ideales para estandarizar los esfuerzos de calidad en la aplicación de métodos cualitativos.

Los principales resultados del proyecto incluyen la elaboración de 4 guías prácticas para entrevistas, grupos focales, observaciones y etnografías rápidas; también una guía que detalla las características de los productos resultantes de las actividades cualitativas. Adicionalmente, se desarrollaron marcos de calidad para los proyectos que involucren métodos cualitativos. En el proceso de creación de los productos participó el equipo cualitativo de IPA Colombia, se contó con el apoyo de Maria Cecília de Dedios como PI consultora y la implementación de talleres de usuario con diferentes oficinas de IPA y áreas como Policy, RFE y Research para el refinamiento de los recursos y asegurar una adopción efectiva de las herramientas desarrolladas.

También fue posible realizar un pilotaje en India con J-PAL de los recursos, obteniendo resultados positivos sobre la aplicabilidad de las guías prácticas en distintos contextos de investigación.

Durante el año 2025 el enfoque del proyecto estará en la consolidación y disseminación de los resultados obtenidos, con las siguientes acciones: i) publicación de productos, respondiendo inquietudes y ajustes necesarios para su divulgación; ii) cierre del proyecto, con un enfoque en la adopción interna dentro de IPA; y, iii) monitoreo de la difusión y análisis de la demanda de los recursos.

#### 20. Enumerator Data Management System (EDMS)

Este proyecto busca caracterizar a los encuestadores que trabajan en IPA, entender sus habilidades técnicas y blandas para mejorar el sistema de selección y capacitación de personal de IPA. Este proyecto contó con dos fases una de habilidades técnicas y otra de habilidades blandas.

En el 2024 frente a la fase técnica el proyecto de EDMS avanzó en la construcción de una infraestructura sólida para el reclutamiento y evaluación de encuestadores, con el objetivo de mejorar la calidad de la recolección de datos. Se desarrolló un ejercicio piloto para probar la infraestructura de reclutamiento y evaluación de encuestadores. Adicionalmente, se realizó la adaptación y validación de instrumentos, asegurando que las herramientas utilizadas en la evaluación fueran precisas y efectivas; con base a estos resultados de evaluación se entrenó al personal, que participa en contratación, para la implementación de estas herramientas dentro del proceso de selección, promoviendo su institucionalización dentro de la organización.

En la fase de habilidades blandas se buscaba medir y fortalecer las habilidades con las que cuentan los encuestadores, se priorizaron 3 habilidades *Escucha Activa*, *Conscientiousness* y *Empatía*. Para ello se realizó la adaptación cultural de tres instrumentos de medición con el fin de evaluar cómo estas competencias influyen en el desempeño de los encuestadores. Adicionalmente se ejecutó un piloto para probar estas herramientas de medición y evaluar su efectividad en la selección y formación de encuestadores.

En el año 2025 se continuará con el escalamiento a nivel institucional del proceso de selección de encuestadores bajo estándares de calidad. Esto con el fin de consolidar el proceso de selección y formación de encuestadores, integrando de manera definitiva las herramientas validadas dentro del flujo de trabajo institucional. En el área de soft skills se está a la espera de los resultados de la recolección.

#### 21. Out of control

IPA participó en la escritura conjunta con la fundación Oxfam de un reporte sobre el flujo de recursos financieros orientado al cambio climático en zonas que están fuera del control estatal. IPA Colombia fue la institución encargada de retratar el caso para Colombia. Para ello se realizaron entrevistas, una revisión de literatura y análisis de datos secundarios. Para su presentación se completó la información con 3 mapas que permiten ilustrar las zonas a priorizar. Para el año 2025 se realizarán revisiones al reporte y se espera la publicación del mismo.

#### 22. Piloto Tenderos- Elicit predictions of future outcomes with uncertainty (Colombia)

En el año 2024 se realizó el piloto de un instrumento para suscitar información sobre como pequeños empresarios predicen escenarios futuros cuando hay incertidumbre económica. La recolección de información se dió en tres momentos, en el primero participaron 12 tenderos; en el segundo 50 tenderos en esta oportunidad se realizó una

visita en persona y una encuesta de seguimiento vía telefónica una semana después; en el tercer momento participaron 50 tenderos quienes recibieron una visita en persona y un seguimiento telefónico tres semanas después. En paralelo a la aplicación cada fase de la recolección se refinó el instrumento para generar una versión final luego de las iteraciones.

### C. Perspectivas para el año 2025

Como se planteó en las secciones anteriores, el 2025 será un año clave para consolidar y dar continuidad a muchas de las iniciativas que comenzamos en 2024. Durante este nuevo ciclo, varios proyectos actuales seguirán desarrollando sus actividades, pero además, enfocaremos nuestros esfuerzos en dos grandes frentes estratégicos. Por un lado, iniciaremos la implementación del proyecto financiado por la Fundación Hilton, donde concentraremos gran parte de los recursos en brindar apoyos uno a uno a organizaciones de generaciones duales. Dentro de este proyecto, esperamos desarrollar e implementar al menos una iniciativa de generación de evidencia que fortalezca el aprendizaje en este campo.

Adicionalmente, continuaremos trabajando en la consolidación de los laboratorios de evidencia creados en colaboración con Banca de las Oportunidades y el gobierno local de Medellín. Estas actividades, inicialmente financiadas por el Impact Fund hasta abril o mayo de 2025, requerirán nuevas fuentes de financiación para asegurar su sostenibilidad y crecimiento en el mediano plazo. Buscaremos fortalecer estas alianzas y ampliar su alcance para seguir promoviendo la toma de decisiones basada en evidencia.

En esta línea, y considerando que 2024 fue un año de alta consecución de recursos, 2025 será un año de implementación y consolidación. Nuestro foco estará en ejecutar de manera efectiva las iniciativas ya financiadas y garantizar que los proyectos alcancen sus objetivos clave. Adicionalmente, a lo largo del año se desarrollarán nuevos proyectos, los cuales se listan a continuación.

1. Ideas/proyectos que tienen potencial para empezar desde VMI y el portafolio de migración
  - a. Edutainment: El objetivo del proyecto es producir una serie para reducir sesgos, prejuicios y discriminación en la población de acogida en Colombia, Perú y Ecuador hacia los migrantes. Para ello el Banco Mundial y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) están trabajando con la productora Dirty Kitchen para el desarrollo de una mini-serie. IPA estará acompañando el desarrollo de guiones culturalmente adecuados y

con una narrativa acorde al público objetivo. Se espera poder analizar el impacto de la miniserie mediante una evaluación experimental.

2. Otros proyectos:

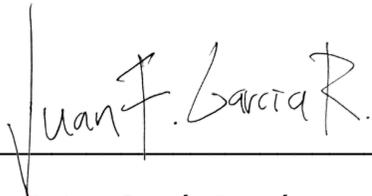
- a. Semillas de Apego: Es un programa, originado desde la Universidad de los Andes, de atención psicosocial respaldado por evidencia que busca interrumpir la transmisión intergeneracional del trauma y la pobreza, vinculada al conflicto, el desplazamiento forzado, la violencia comunitaria, la migración y otras condiciones adversas. IPA se encuentra estructurando una colaboración con la Universidades de los Andes para apoyarlos en desarrollar una agenda de aprendizaje basada en datos para monitorear el piloto de escalamiento de Semillas 2024-25; desarrollar un sistema de monitoreo y aprendizaje a escala; y definir alternativas de escalamiento y sostenibilidad de largo plazo, así como posibilidades de financiación para Semillas de Apego.
- b. Mentu: Este proyecto hace parte de la iniciativa P4T-Partnership for Tech in Education, tiene como objetivo evaluar los efectos de la inteligencia artificial en el aprendizaje de los estudiantes, para ello se tendrá en cuenta la perspectiva de los estudiantes y la pedagogía de los maestros. Para el desarrollo se han adelantado alianzas con la secretaría de educación de Bogotá y MENTU.
- c. Tirando por Colombia: Este proyecto busca analizar el tema de salud sexual y reproductiva de adolescentes para el caso de Colombia. Se espera que esté acompañado por RFE, con posibilidades de realizar un RCT
- d. Substituting Illicit Economies: Evaluating Alternative Development Projects in Two Coca-Growing, Conflict-Affected Regions of Colombia: Este proyecto pretende evaluar el impacto de la formalización de la tenencia de la tierra y las transiciones del mercado en la sustitución de cultivos ilícitos en zonas afectadas por conflictos, abordando particularmente la deforestación en regiones como la Amazonía.

D. Cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor

En mi condición de representante legal manifiesto que la entidad ha dado estricto cumplimiento a las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor, que el software que utiliza para desarrollar sus labores es legal en su totalidad, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 1º numeral 4) de la Ley 603 de 2000. Igualmente, declaramos

que no tenemos conocimiento de eventos ocurridos con posterioridad al cierre del ejercicio del año 2023 que pudieran afectar o modificar los resultados presentados.

Durante el 2023 no se presentó ningún proceso jurídico, litigio y/o reclamo que involucre a la Asociación IPA como demandante o demandado. No existen otros asuntos legales que involucren un reclamo o reclamo potencial o pasivo contingente por o contra la entidad. No se han iniciado investigaciones con respecto a la entidad por parte de ninguna agencia gubernamental que tenga jurisdicción regulatoria sobre la entidad. La Asociación IPA observa y acata las leyes vigentes que le son aplicables.



---

Juan Felipe García Rodríguez

Representante legal

Asociación Innovations for Poverty Action

Bogotá, enero 31 de 2025



---

Dayana Lorena Tellez Galeano

Representante legal

Asociación Innovations for Poverty Action

Bogotá, enero 31 de 2025

COPIA PARA USO EXCLUSIVO PARA LA PAGINA WEB DE IPA