

## Partnerships for Tech in Education (P4T-Ed) - 3ra Ronda

### Solicitud de Expresiones de Interés

#### Servicios de asesoría subsidiados de la Right-Fit Evidence Unit de IPA

---

#### Índice

[Acerca de Partnerships for Tech in Education \(P4T-Ed\)](#)

[Fortalecimiento de Research and Testing \(R&T\) en EdTech](#)

[Asesoría y apoyo técnico](#)

[Expresiones de Interés](#)

[Estructura financiera: Servicios de asesoría subsidiados](#)

[Criterios de elegibilidad](#)

[Criterios de selección](#)

[Instrucciones y siguientes pasos](#)

[Cronograma](#)

[Términos y condiciones](#)

[Anexo A: Proyectos del portafolio](#)

[Anexo B: Tipos de productos EdTech](#)

[Anexo C: Preguntas del cuestionario](#)

---

## Acerca de Partnerships for Tech in Education (P4T-Ed)

La iniciativa “Partnerships for Tech in Education” (P4T-Ed), creada por [Innovations for Poverty Action](#) y la [Fundación Jacobs](#), tiene como objetivo aprovechar el potencial de la tecnología para mejorar los resultados de aprendizaje en países de ingresos medios y bajos, fomentando enfoques basados en evidencia en el sector EdTech.

La Right-Fit Evidence Unit (RFE) de IPA ofrecerá servicios de asesoría en “*Research and Testing*” (R&T) a organizaciones implementando productos EdTech seleccionadas a través de un proceso competitivo. Tras la gran acogida de nuestras dos primeras rondas, nos complace lanzar una tercera convocatoria para proyectos de R&T, con el objetivo de seguir colaborando con organizaciones EdTech para fortalecer el uso de evidencia en la mejora de sus programas.

**Es importante tener presente que esta iniciativa no es una subvención, y no se desembolsará fondos a los aplicantes seleccionados.** En su lugar, el financiamiento

de P4T-Ed permite que IPA ofrezca un subsidio sobre el costo habitual de nuestros servicios de asesoría a los aplicantes seleccionados, quienes deberán realizar una contribución financiera a IPA.

## Fortalecimiento de Research and Testing (R&T) en EdTech

Los proyectos de Research and Testing (R&T) de P4T-Ed se enfocan en la generación y el uso de evidencia para mejorar productos y programas. Si bien los resultados de estos proyectos pueden contribuir a la preparación para una evaluación de impacto, los proyectos seleccionados no incluirán la implementación de evaluaciones de impacto. En cambio, los proyectos están diseñados para ayudar a las organizaciones a mejorar sus productos mediante el uso de datos y enfoques iterativos de aprendizaje. Por ejemplo, un proyecto de R&T podría ayudar a su organización a responder preguntas como:

- ¿Cómo podemos comprender mejor nuestra base de usuarios para diseñar o mejorar nuestros productos EdTech?
- ¿Cómo podemos crear un sistema de monitoreo, evaluación y aprendizaje que monitoree el desempeño de nuestra producto EdTech, tanto en términos de resultados como de crecimiento?
- ¿Cómo podemos identificar y priorizar oportunidades de mejora del producto para optimizar la experiencia del usuario, el impacto y la eficiencia?
- ¿Cómo podemos identificar las adaptaciones necesarias antes de escalar el producto a nuevos mercados (por ejemplo, nuevas poblaciones o geografías)?

### Asesoría y apoyo técnico

Basándonos en los aprendizajes del [análisis del estado de la evidencia en EdTech](#) realizado por IPA, nuestra asesoría se enmarca en las siguientes categorías:

#### 1) Apoyo estratégico de R&T:

- a) Co-diseño o mejora de estrategias de R&T, incluyendo teorías de cambio centradas en el aprendizaje, agendas de aprendizaje y planes de R&T para el monitoreo y la mejora del programa.
- b) Evaluación y optimización de los sistemas de R&T existentes.

#### 2) Apoyo en la implementación de prácticas de R&T:

- a) Implementación de investigaciones centradas en los usuarios para comprender sus preferencias y comportamientos, definiendo principios de diseño y optimizando la prestación de servicios.
- b) Diseño e implementación de métodos de pruebas rápidas (como pruebas A/B) para mejorar el producto, incrementar la adopción y mejorar los resultados de aprendizaje, integrando estos métodos en la estrategia de la organización.
- c) Desarrollo y fortalecimiento de sistemas de datos para habilitar un monitoreo sólido, ensayos y análisis avanzados que faciliten la toma de decisiones informadas.
- d) Diseño, validación y mejora de herramientas de recopilación de datos para evaluar y mejorar la efectividad de las estrategias de recolección.
- e) Identificación de factores contextuales que afectan el impacto, revisión de evidencia para evaluar la replicabilidad y determinación de ajustes para mejorar el desempeño del programa y su escalabilidad.

Si su organización es seleccionada, definiremos conjuntamente el alcance del proyecto R&T, garantizando su alineación con las necesidades y el presupuesto de su organización. Para comprender mejor cómo podría estructurarse una asociación y si es adecuada para su producto, consulte el [Anexo A: Ejemplos de asociaciones previas en P4T-Ed.](#)

## Expresiones de Interés

### Estructura financiera: Servicios de asesoría subsidiados

**Esta iniciativa no es una subvención, y no se desembolsará fondos a los solicitantes.** En su lugar, esta iniciativa ofrece los servicios de asesoría de IPA a una tarifa subsidiada, requiriendo que las organizaciones seleccionadas contribuyan financieramente. Específicamente:

- Proporcionaremos **un subsidio de al menos 50%** sobre el costo habitual de nuestros servicios de asesoría a cada aplicante seleccionado, hasta un máximo de **\$50,000 USD en subsidios**. Para más detalles, consulte la sección "Ejemplos de costos de participación y contribución del aplicante".
- **Los fondos aportados por los aplicantes seleccionados deben ser pagados a IPA** para cubrir el costo de los servicios de asesoría proporcionados.

- **Los solicitantes deberán cubrir todos sus costos operativos.** P4T-Ed no financiará costos propios de los aplicantes, tales como gastos de personal, costos de recolección de datos o costos de infraestructura de datos.

Entendemos que no todas las organizaciones pueden costear los servicios de IPA, incluso con un subsidio del 50%. Si quedan fondos disponibles después de subsidiar los proyectos de los aplicantes seleccionados, podríamos considerar **aumentar los subsidios para los proyectos más prometedores y, en algunos casos, financiarlos completamente.**

#### **Ejemplos de costos de participación y contribución del aplicante**

El costo total de un proyecto de R&T en rondas anteriores ha variado entre USD \$35,000 y USD \$80,000 para proyectos con una duración de entre 3 y 9 meses.

En un proyecto con un alcance de trabajo de USD \$40,000, se espera que la organización seleccionada pague a IPA USD \$20,000, mientras que los USD \$20,000 restantes serán proporcionados por la Fundación Jacobs directamente a IPA.

Este enfoque de cofinanciamiento garantiza que podamos apoyar a más organizaciones mientras fomentamos un compromiso compartido. **Animamos a los aplicantes a evaluar cuidadosamente los fondos que pueden asignar al proyecto al preparar su aplicación.**

El alcance y el presupuesto de cada proyecto se definirán conjuntamente con las organizaciones seleccionadas después de la presentación de sus expresiones de interés. Para más información sobre los tipos de casos de uso de EdTech considerados para P4T-Ed, consulte el [Anexo B: Tipos de productos](#) (también se pueden considerar casos de uso fuera de esa lista).

### **Criterios de elegibilidad**

Para ser consideradas, las aplicaciones deben cumplir con los siguientes criterios:

- 1. Servicios de EdTech en países de ingresos bajos y medios:**
  - a. Las organizaciones deben ofrecer servicios de EdTech.
  - b. Estos servicios deben ser proporcionados dentro de los países de ingresos bajos y medios.

## 2. Requisito de cofinanciamiento:

- a. Las organizaciones deben poder contribuir financieramente a IPA para acceder a servicios de asesoría a una tarifa subsidiada.

## Criterios de selección

Las aplicaciones serán evaluadas en dos fases y en función de los siguientes dos criterios generales:

1. **Potencial de impacto:** Este criterio evalúa el alcance y el impacto esperados de la colaboración (es decir, el potencial para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, la escalabilidad dentro de un país o región, o la capacidad de influir en políticas educativas). Específicamente, el equipo de P4T-Ed considerará:
  - a. **Alcance actual y potencial de crecimiento:** Se analiza el alcance actual del producto EdTech y su potencial de expansión para beneficiar a más usuarios a corto y mediano plazo.
  - b. **Potencial de impacto y evidencia de apoyo:** Se evalúa la solidez del modelo de impacto de la organización, incluyendo si cuenta con una Teoría del Cambio clara y un marco pedagógico que guíe su enfoque. También se buscan signos iniciales de impacto medible.
  - c. **Potencial de beneficiarse del apoyo de P4T-Ed:** Evaluamos qué tan bien está posicionada la organización para participar en un proyecto, incluida su capacidad para absorber y aplicar los aprendizajes derivados de la colaboración. Esto incluye la estabilidad y experiencia del equipo, la relevancia de los servicios de asesoría de P4T-Ed para sus necesidades, y la capacidad de la organización para dedicar recursos financieros y de personal. Se considera, también, el nivel de contribución financiera, ya que esto nos permite combinarla con los fondos de la iniciativa para ofrecer un apoyo más sostenido y significativo.
2. **Alineación con la agenda de aprendizaje de P4T-Ed:** Las aplicaciones preseleccionadas también serán evaluadas según cómo su participación pueda contribuir a responder a las prioridades de aprendizaje de P4T-Ed. Se dará consideración adicional a las organizaciones cuyos proyectos permitan explorar estas preguntas críticas:
  - a. **Generación y aplicación de conocimientos para el aprendizaje continuo:** Proyectos que nos ayuden a comprender cómo implementar ciclos de

aprendizaje rápido en EdTech. Esto incluye identificar herramientas y sistemas adecuados para mejorar continuamente y de manera rentable, así como explorar formas de medir resultados educativos tempranos.

- b. Equilibrio entre impacto y sostenibilidad:** Nos interesa cómo los proveedores de EdTech equilibran la mejora de los resultados de aprendizaje con el crecimiento empresarial. A través de la colaboración, queremos explorar cómo se pueden integrar hojas de ruta enfocadas en el aprendizaje en los ciclos de desarrollo y qué modelos de financiamiento apoyan mejor la sostenibilidad sin perder de vista el impacto.
- c. Escalabilidad e influencia en sistemas educativos:** También evaluamos si la colaboración puede generar aprendizajes sobre cómo adaptar los productos EdTech para escalar eficientemente sin comprometer la calidad. Asimismo, buscamos estrategias efectivas para interactuar con sistemas gubernamentales y establecer asociaciones a largo plazo para ampliar el impacto.

Si bien P4T-Ed está abierto a organizaciones en todos los países de ingresos bajos y medios, alentamos especialmente a organizaciones que trabajan en Colombia, Ghana y Costa de Marfil a aplicar.

## Instrucciones y siguientes pasos

Las organizaciones interesadas pueden enviar su expresión de interés a través de este [formulario en línea](#). El proceso de aplicación puede tomar hasta tres horas. Puede encontrar todas las preguntas en el [Anexo C](#); sugerimos redactar sus respuestas en un documento aparte y, una vez listas, enviarlas a través del formulario en línea.

Si bien la fecha límite para enviar solicitudes es el **31 de marzo de 2025 a las 11:59 pm ET**, las aplicaciones serán revisadas de manera continua. Animamos a las organizaciones a postularse con anticipación para aumentar sus posibilidades de ser seleccionadas.

El proceso de selección se llevará a cabo en dos fases:

- Fase 1: Potencial de impacto – Se considerarán todas las organizaciones aplicantes.
- Fase 2: Alineación con la agenda de aprendizaje de P4T-Ed y evidencia inicial de impacto – Solo se considerarán las organizaciones preseleccionadas.

## Cronograma

- **31 de marzo de 2025:** Fecha límite para el envío de expresiones de interés.
- **Abril:** Se notificará a los aplicantes preseleccionados y se les pedirá información adicional sobre sus prácticas de R&T, la fecha de inicio preferida y otros datos relevantes. Se notificará a todos los aplicantes sobre la decisión final.
- **Mayo:** Los solicitantes preseleccionados serán invitados a una o dos reuniones para definir el alcance del proyecto.
- **Junio:** Iniciarán oficialmente los proyectos seleccionados.

Para cualquier pregunta sobre P4T-Ed o el proceso de aplicación, por favor contacte a [p4t@poverty-action.org](mailto:p4t@poverty-action.org).

## Términos y condiciones

- La solicitud de expresiones de interés no constituye ni deberá considerarse una oferta por parte de IPA.
- Todas las expresiones de interés deben recibirse a más tardar en la fecha y hora indicadas en la solicitud.
- Las expresiones de interés serán rechazadas si no se recibe respuesta a nuestras comunicaciones de seguimiento.
- Todos los proyectos estarán sujetos a los términos y condiciones contractuales de IPA y dependen de la disponibilidad de financiamiento.
- IPA se reserva el derecho de aceptar o rechazar cualquier expresión de interés o cancelar el proceso de solicitud en cualquier momento, sin responsabilidad alguna hacia las organizaciones postulantes por dicha decisión.
- IPA se reserva el derecho de aceptar total o parcialmente una expresión de interés cuando se brinden servicios subsidiados.
- Toda la información proporcionada por IPA en esta solicitud de expresiones de interés se ofrece de buena fe. Los elementos individuales están sujetos a cambios en cualquier momento, y todas las organizaciones postulantes serán notificadas sobre cualquier modificación. IPA no es responsable de ningún uso de la información enviada por las organizaciones postulantes ni de reclamaciones derivadas de esta.
- Las organizaciones postulantes son las únicas responsables de cubrir cualquier costo, de cualquier tipo, que pueda surgir en relación con su respuesta a la solicitud.



## Anexo A: Proyectos del portafolio

### **Ei Mindspark: intervenciones conductuales para la adaptación basada en datos en escuelas del sudeste asiático**

La plataforma de aprendizaje adaptativo personalizado de Ei, Mindspark, es ampliamente utilizada en más de 10 estados de India, así como en países como Emiratos Árabes Unidos, Sudáfrica y Mozambique. Mindspark no solo ofrece oportunidades de aprendizaje personalizado para los estudiantes, sino que también genera datos que los docentes pueden usar para mejorar sus prácticas de enseñanza en el aula hacia un aprendizaje adaptativo. Ei buscaba aumentar el uso de los datos de los estudiantes por parte de los docentes para hacer las clases más efectivas. P4T-Ed los está apoyando en el diseño y prueba de una intervención conductual para modificar el comportamiento de los docentes hacia el acceso, comprensión y aplicación de estos datos para implementar el aprendizaje adaptativo.

---

### **Save the Children: Un sistema basado en datos para escalar la comprensión lectora digital**

Save the Children Vietnam, en asociación con Optimal e-Learning Solutions, desarrolló una aplicación para mejorar la comprensión lectora de niños en edad escolar en vietnamita y lenguas étnicas locales. Tras un piloto prometedor, Save the Children buscaba definir cómo mejorar, escalar y comercializar la aplicación. IPA los apoyó en el diseño de un sistema de datos dentro de la aplicación para respaldar decisiones clave. Para ello, IPA lideró un proceso de diseño centrado en el usuario, incluyendo la creación de perfiles de usuario y la identificación de su recorrido dentro de la aplicación (estudiantes, padres y docentes). A lo largo del recorrido de cada usuario, se identificaron preguntas clave que podrían informar decisiones sobre escalabilidad y comercialización, y luego se propusieron métricas para responder estas preguntas prioritarias. Estas métricas forman la base del sistema de datos dentro de la aplicación que está siendo desarrollado por OES.

---

### **Mentu: Fortaleciendo un sistema de A/B testing para ciclos rápidos de aprendizaje**

Mentu, un laboratorio de innovación colombiano, utiliza la tecnología para desarrollar productos basadas en inteligencia artificial con el objetivo de mejorar la calidad de la educación pública y los resultados de aprendizaje en América Latina. Para fortalecer su capacidad de probar y perfeccionar Shaia, un asistente docente digital basado en IA que brinda apoyo a los docentes

en su práctica diaria, Mentu colaboró con IPA para construir un sistema interno de aprendizaje y experimentación que incorpora ciclos rápidos de pruebas A/B para impulsar la mejora continua.

A través de P4T-Ed, IPA apoyó a Mentu en el desarrollo de una hoja de ruta de aprendizaje que secuenció el desarrollo de infraestructura y los esfuerzos de experimentación. Este proceso incluyó el diseño de la Teoría del Cambio de Shaia, la definición de indicadores clave de monitoreo y la identificación de oportunidades de prueba A/B para mejorar la rentabilidad. En cuanto al desarrollo del sistema, IPA apoyó a Mentu en la selección de una plataforma de pruebas A/B para implementar dentro de su infraestructura tecnológica y los guió a través de su primer ciclo de pruebas. Como parte de este esfuerzo, IPA también apoyó la investigación con usuarios para informar el diseño de los experimentos, ayudando a alinear las pruebas A/B con las mejores prácticas de investigación y con el contexto y las necesidades de los usuarios. Esta colaboración fortaleció la capacidad de Mentu para experimentar y generar conocimientos, sentando las bases para que puedan perfeccionar iterativamente Shaia y maximizar su impacto a través de un proceso de ingeniería del aprendizaje.

---

### **Escalando contenido educativo multiplataforma localizado en África Subsahariana**

Esta organización crea contenido educativo localizado y multiplataforma que ha demostrado mejorar los resultados de aprendizaje infantil. A medida que expanden su contenido a más de 40 países en África Subsahariana, enfrentan el desafío de reconsiderar sus enfoques de aprendizaje para atender a más niños en diversos contextos. P4T-Ed los está apoyando en el desarrollo de una agenda de aprendizaje a nivel organizacional para incorporar consideraciones de aprendizaje a gran escala. P4T-Ed y esta organización están co-creando un conjunto de principios para una estrategia de investigación y prueba de usuarios que sea creíble y factible a gran escala, manteniendo su enfoque único de co-creación con los niños.

---

### **Coschool: Una narrativa de impacto cohesiva para un EdTech latinoamericano**

Coschool, un EdTech líder en aprendizaje socioemocional en Colombia, enfrentaba un desafío común a muchas organizaciones EdTech: definir y medir los resultados tempranos, indicadores clave para la mejora del programa y la escalabilidad. A través de una serie de talleres participativos, IPA, bajo su iniciativa Partnerships for Tech in Education (P4T-Ed), facilitó la refinación de la Teoría del Cambio (ToC) de Coschool, identificando resultados tempranos accionables para rastrear hitos como el conocimiento, el bienestar y la autoeficacia. IPA también guió el desarrollo de un Plan de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (MEL) adaptado y un Plan de Uso de Datos, permitiendo a Coschool generar conocimientos accionables y refinar sus programas iterativamente.

## Anexo B: Tipos de productos EdTech

P4T-Ed colabora con organizaciones que desarrollan o implementan programas educativos digitales o programas educativos con componentes digitales:

- **Aprendizaje personalizado y adaptativo** – productos que personalizan la experiencia de aprendizaje utilizando recomendaciones impulsadas por IA, tutorías digitales o chatbots mentores.
- **Aprendizaje basado en transmisión y medios** – Contenido educativo impartido a través de TV, radio, podcast o formatos de edu-entretenimiento para ampliar el acceso al aprendizaje.
- **Instrucción digital estandarizada** – Enfoques de pedagogía estructurada, lecciones guionadas y planes de estudio basados en LMS que proporcionan contenido educativo coherente.
- **Plataformas de colaboración y comunicación** – Herramientas digitales que facilitan la interacción entre docentes y estudiantes, el aprendizaje entre pares y el apoyo a comunidades virtuales.
- **Intervenciones conductuales e informativas** – Recordatorios por SMS/WhatsApp, incentivos y estrategias basadas en la motivación diseñadas para fomentar conductas de aprendizaje y participación.
- **Aprendizaje gamificado y juegos educativos** – Experiencias de aprendizaje interactivas que incorporan el juego para mejorar la motivación y el desarrollo de habilidades.
- **Evaluación y analítica del aprendizaje** – Herramientas que rastrean el progreso del estudiante, ofrecen evaluaciones adaptativas y generan información en tiempo real para educadores.

## Anexo C: Preguntas del cuestionario<sup>1</sup>

1. Teniendo presente que esta iniciativa no es una subvención y no se distribuirá fondos a las organizaciones seleccionadas, ¿desea continuar con la postulación?
2. ¿Cuál es el nombre de su organización?
3. ¿Cuál es su rol en la organización?
4. ¿Cuál es su nombre?
5. ¿Qué correo electrónico podemos utilizar para escribirle respecto a esta postulación?
6. ¿Qué tipo describe mejor a su organización?
7. ¿Cuántos empleados tiene su organización trabajando a tiempo completo?
8. ¿Qué problema trata de resolver su producto EdTech?
9. Por favor, describa su producto EdTech
10. ¿Cómo genera impacto su producto EdTech? Describa el marco lógico o Teoría de Cambio.
11. **-Opcional-** ¿Su producto está basado en alguna metodología de enseñanza o aprendizaje específica?  
Algunos productos EdTech están basados en un modelo pedagógico (por ejemplo, aprendizaje personalizado). Si aplica, describa el enfoque.
12. ¿Cuál es el área principal en la que su producto EdTech busca influir?
13. ¿Quiénes son los principales usuarios de su producto?
14. ¿Qué nivel educativo atiende principalmente su producto?
15. ¿Qué tipo de tecnología usa su producto?
16. ¿En qué países opera actualmente su producto EdTech?
17. ¿Cuántos usuarios activos tiene?
18. ¿Cuántos usuarios activos tenía a principios de 2024 (el año pasado)?
19. ¿Qué métodos de monitoreo, investigación y evaluación utilizaron en el 2024?
20. Por favor, describa con más detalle los métodos de monitoreo, investigación y evaluación que utilizaron en el 2024.
21. ¿Qué desafío específico enfrenta su organización y/o producto que esperan abordar con el apoyo de IPA?
22. ¿Qué tipo de apoyo te gustaría recibir de IPA?
23. ¿El apoyo descrito anteriormente se alinea con uno o más de los servicios de asesoría descritos a continuación?
24. ¿Qué personas de su equipo estarían activamente involucradas en este proyecto?
25. Por favor, enumera los principales proyectos confirmados en su plan de trabajo para la segunda mitad de 2025 y la primera mitad de 2026.
26. ¿Cuál es el monto máximo estimado en USD que su organización podría aportar a IPA para financiar una colaboración bajo esta iniciativa?

---

<sup>1</sup> Las opciones de selección múltiple están en el cuestionario