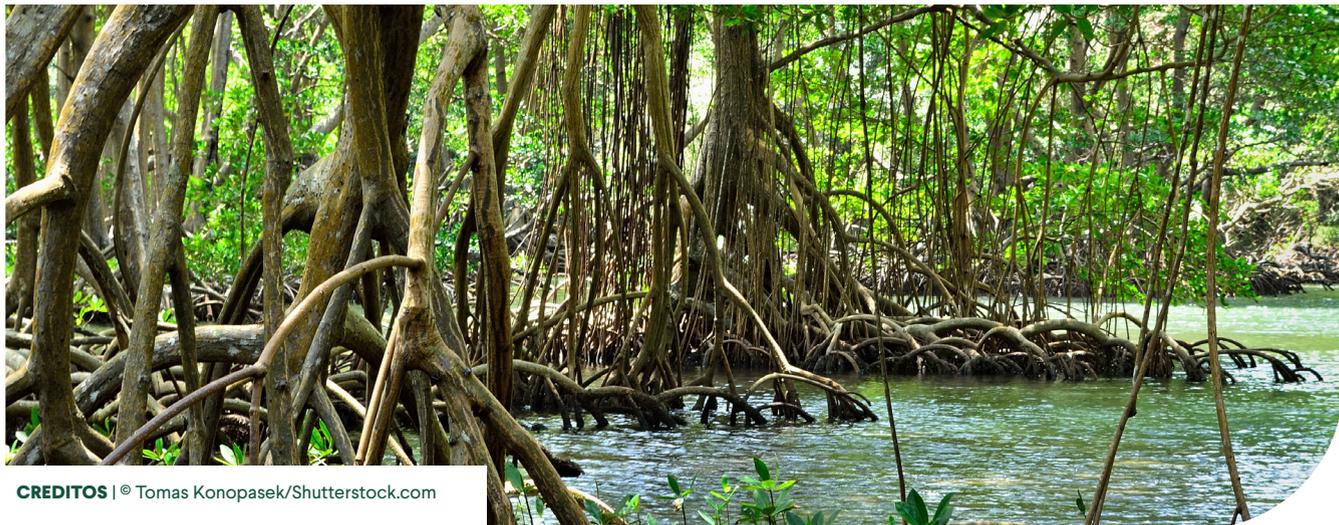


Conciencia ambiental sobre los manglares a través del deporte juvenil en República Dominicana



CREDITOS | © Tomas Konopasek/Shutterstock.com

Los manglares costeros son vitales como hábitats para la fauna marina y para proteger a las comunidades de inundaciones y tormentas. Sin embargo, se están perdiendo a un ritmo superior al de cualquier otro tipo de bosque tropical.¹ Esto puede tener consecuencias importantes a medida que se agraven los efectos del cambio climático.

En la República Dominicana, un tercio de los manglares han sido destruidos en los últimos 50 años.² La evidencia sugiere que la educación ambiental práctica puede mejorar las actitudes de los jóvenes hacia la conservación, y que su aprendizaje puede compartirse con familias y compañeros.³

En colaboración con IPA, Grupo Jaragua y Seacology, los investigadores evaluaron si un taller centrado en el papel ecológico de los manglares para equipos deportivos juveniles mejoraba los conocimientos, las actitudes y el comportamiento hacia la conservación de los manglares en la comunidad.

Principales hallazgos

Los talleres lograron aumentar el apoyo a la protección de los manglares, con efectos que se mantuvieron hasta 21 meses después del programa.

Efectos directos en los jóvenes

- Los participantes comprendieron mejor los beneficios ecológicos de los manglares.
- Los jóvenes pasaron de ver los manglares como un obstáculo a considerarlos un recurso natural valioso.
- Los jóvenes mejoraron su conocimiento sobre los manglares, mientras que las jóvenes mostraron una actitud más positiva hacia el medio ambiente.

Efectos multiplicadores en la comunidad

- El impacto del programa se extendió más allá de los participantes en los talleres.
- Otros jóvenes de los mismos clubes deportivos, incluso los que no asistieron a los talleres, desarrollaron actitudes más positivas hacia los manglares.
- Los padres de los participantes aumentaron su apoyo a la conservación de los manglares y adoptaron comportamientos más respetuosos con el medio ambiente.

La educación medioambiental puede ser una forma importante de conseguir el apoyo de la comunidad a los esfuerzos de conservación. Dirigirse a los jóvenes, y a los grupos de jóvenes existentes, puede crear un efecto dominó en los conocimientos, la concienciación y los comportamientos hacia la conservación dentro de los hogares, los grupos sociales y la comunidad.

La Evaluación

A través de una evaluación aleatoria (RCT, por sus siglas en inglés), los investigadores colaboraron con IPA, Grupo Jaragua y Seacology para analizar si un taller de sensibilización sobre la conservación dirigido a equipos deportivos juveniles fortalecía los esfuerzos de las familias en la protección de los manglares.

En el taller, los equipos masculinos de béisbol y los femeninos de baloncesto y voleibol hicieron una excursión a un manglar, aprendieron de los biólogos y participaron en una actividad de conservación. Tras completar el taller, realizaron actividades deportivas.

Un total de 28 equipos deportivos juveniles de comunidades cercanas a manglares costeros se dividieron aleatoriamente en los siguientes grupos:

- **50 por ciento taller:** La mitad de los jóvenes de cada club participó en el taller de conservación, mientras que la otra mitad participó en un taller sobre apreciación del arte.
- **75 por ciento taller:** El 75 por ciento de los jóvenes de cada club participó en el taller de conservación y el 25 por ciento en el de apreciación artística.
- **Comparación:** Todos los niños de los clubes participaron en el taller de apreciación del arte.

Los investigadores también evaluaron el valor que los hogares asignaban a los productos de conservación de los manglares, ofreciéndoles miel de mangle a un precio determinado de forma aleatoria.

Resultados y efectos para la política pública

El taller mejoró significativamente la concienciación de los hogares sobre la conservación de los manglares entre 8 y 21 meses después.

Cambios positivos en conocimientos, comportamientos y actitudes de los jóvenes sobre la conservación de los manglares:

- Los jóvenes ampliaron sus conocimientos sobre los manglares y adoptaron una actitud más positiva hacia ellos, mostrando un mayor interés en aumentar su presencia en sus comunidades. Además, su percepción inicial, que era negativa y enfocada en el turismo, evolucionó hacia una mayor apreciación de su valor natural.
- Aunque al inicio los hombres jóvenes tenían más conocimiento sobre los manglares, las mujeres jóvenes fueron quienes mostraron un mayor aumento en su aprendizaje. Por otro lado, los hombres jóvenes tuvieron más mejoras en sus actitudes ambientales en general, desarrollando una visión más positiva sobre el medioambiente.
- Los jóvenes del grupo del 75 por ciento que no participaron en el taller expresaron un mayor deseo de tener más manglares, lo que sugiere que aprendieron de sus compañeros que sí asistieron al taller.
- Entre los comportamientos ambientales positivos en el día a día, hubo una pequeña reducción en la cantidad de basura arrojada.

Los efectos en los jóvenes generaron cambios positivos en la actitud y el comportamiento de sus padres.

- Los padres mostraron un mayor apoyo a las inversiones del gobierno en la conservación de los manglares y mejoraron sus comportamientos ambientales.
- Las madres fueron quienes más mejoraron su actitud hacia el medioambiente.

El taller aumentó el interés de los hogares en comprar productos que apoyan la conservación de los manglares, pero este efecto no fue estadísticamente significativo.

En general, los impactos positivos en la conciencia ambiental, tanto en los jóvenes como en sus padres, indican que aprovechar los grupos juveniles existentes puede ser una forma efectiva de educar a las comunidades sobre temas ambientales y fomentar la conservación. Programas más intensivos y de mayor duración podrían generar cambios más profundos y duraderos en los hábitos ambientales.

¹ Bhowmik, Avit K., Rajchandar Padmanaban, Pedro Cabral, and Maria M. Romeiras. "Global mangrove deforestation and its interacting social-ecological drivers: A systematic review and synthesis." *Sustainability* 14, no. 8 (2022): 4433.

² Seacology, "Youth sports programs drive conservation across Latin America," Seacology, 26 January 2022, <https://www.seacology.org/2022/01/mangroves-youth-sports-conservation/>

³ Jaime, Marcela, César Salazar, Francisco Alpizar, and Fredrik Carlsson. "Can school environmental education programs make children and parents more pro-environmental?" *Journal of Development Economics* 161 (2023): 103032.

Nakasone, Eduardo, and Maximo Torero. "Agricultural extension through information technologies in schools: Do the cobbler's parents go barefoot?." (2016).

Escritor: Michael Podesta | **Edición y Diseño:** Ana Tamayo

Innovations for Poverty Action (IPA) es una organización sin fines de lucro dedicada a la investigación y políticas públicas que identifica y promueve soluciones efectivas para los problemas de pobreza a nivel global. IPA diseña, evalúa rigurosamente y mejora estas soluciones y su implementación en colaboración con investigadores y tomadores de decisiones locales, garantizando que la evidencia se utilice para mejorar la vida de las personas en situación de pobreza.

Investigadores: Christopher Knittel, Jennifer Alix-Garcia

Socios: Grupo Jaragua (Implementing), Seacology (Funding)

IPA Staff: Daniel Hernandez Aldaco, Sharon Espinoza, Leandro Luzon, Laura Rodríguez, Laura Polanco

Tipo de estudio: Evaluación aleatoria