

Informe de Gestión 2023

Asociación Innovations for Poverty Action

NIT 900.766.538-2

Presentado por: Juan Felipe García Rodríguez, Director Nacional

A. Resumen

En 2023, la Asociación Innovations for Poverty Action (IPA) continuó fortaleciéndose como un actor clave en el desarrollo de Colombia, generando evidencia científica sobre el impacto de políticas públicas y programas y compartiendo esta información para informar decisiones y equipar a los actores relevantes con las herramientas necesarias para el uso efectivo de la evidencia. Durante el año, IPA se consolidó en sectores clave como migración y primera infancia, llevando la generación de evidencia más allá para influir activamente en decisiones políticas y programáticas. Además, la implementación de más de 30 proyectos entre investigación, incidencia en política pública y monitoreo, evaluación y aprendizaje, permitió a IPA apoyar a organizaciones públicas en la utilización de evidencia y en el aprendizaje del diseño e implementación de programas basados en datos.

Manteniendo la colaboración con investigadores nacionales e internacionales en diversos sectores, IPA generó evidencia crucial para la toma de decisiones, marcando un camino desde la generación hasta la difusión y aplicación de esta información para impactar de manera significativa en el desarrollo del país. Además, se destacó por su capacidad de convocar a un amplio espectro de actores interesados en política pública y desarrollo, tanto en reuniones públicas como en encuentros estratégicos, posicionándose así en el ecosistema de 'evidencia a acción' en Colombia. Las iniciativas de IPA, que convergen investigación y aplicación práctica de la evidencia, han demostrado su potencial transformador, reflejando la capacidad de estas acciones para cambiar realidades en Colombia. Con este enfoque, IPA no solo generó conocimiento, sino que también facilitó su aplicación práctica, contribuyendo significativamente al avance del país.

B. Avances en proyectos

1. Laboratorio de Evidencia de la Dirección de Primera Infancia del ICBF - ICBF Lab (ICBF-Lab)

Desde el año 2019 IPA viene trabajando en colaboración con la Dirección de Primera Infancia del ICBF en el desarrollo e implementación de diversos proyectos de investigación y aprendizaje de programas. Como producto de esta relación, desde 2022 se viene trabajando en la consolidación de un laboratorio de evidencia para instaurar una cultura de aprendizaje y uso de

evidencia que potencien políticas, programas y proyectos para la primera infancia en Colombia. El laboratorio funciona como una incubadora de soluciones que, a través de diferentes metodologías y herramientas, acompaña iniciativas estratégicas para que recorran un camino de ideación, refinamiento, prueba y escalamiento usando evidencia rigurosa y ciclos de aprendizaje ágiles.

Durante el 2023, IPA y el ICBF lograron avanzar en el diseño y operación del laboratorio, establecer una agenda estratégica e iniciar su implementación con un portafolio de proyectos que se encuentran en la intersección entre 1) las brechas de políticas públicas todavía existentes en el ecosistema de primera infancia, 2) las prioridades de política pública del actual gobierno, y 3) las principales preguntas a nivel de investigación en primera infancia en Colombia. Así, antes de finalizar el 2023 se logró consolidar un modelo de operación que involucra colaborativamente en un solo equipo a miembros de IPA y del ICBF, así como la firma de un Memorando de Entendimiento (MOU) que sienta las bases para la consolidación de una agenda de trabajo conjunto de largo plazo con el ICBF.

Sanar para Crecer, como prueba de concepto y primer proyecto del laboratorio, es una estrategia que busca promover el desarrollo y bienestar socioemocional en niñas y niños de 0 a 5 años mediante el fortalecimiento del bienestar emocional del talento humano. Durante 2022 la estrategia tuvo dos ciclos de iteración ágiles que permitieron afinar significativamente su teoría de cambio, preparar el programa para una evaluación experimental que tuvo lugar en 2023, y fortalecer las capacidades del equipo del laboratorio para impulsar agendas de aprendizaje y evaluaciones. Los resultados de la evaluación estarán listos en el primer trimestre de 2024 (ver más detalle en la sección 2).

Los demás proyectos del lab son Tejiendo Caminos, un servicio especializado para la atención las niñas y niños migrantes de primera infancia; Apapacho, un programa para la prevención de la violencia contra niñas y niños de primera infancia, en el que se trabaja en conjunto con investigadores de la Universidad de Harvard y la Universidad de los Andes; y Familias Gestantes, un servicio de atención a mujeres gestantes y sus familias. Estos tres proyectos fueron acompañados a través de agendas de aprendizaje ajustadas a las necesidades y estado de maduración de cada proyecto. El énfasis durante el 2023 fue el de avanzar en el diseño y pilotaje inicial de algunos componentes de cada proyecto con el objetivo de contar con una primera teoría del cambio informada y basada por evidencia académica y recolección de datos en los territorios en donde serán implementados.

Durante 2024 se espera seguir ampliando el marco de colaboración con el ICBF a través de un convenio de asociación, así como seguir consolidando el laboratorio al interior de la arquitectura institucional del ICBF. El laboratorio ahora estará ubicado en la Dirección de Planeación del Instituto lo que abre la posibilidad 1) ampliar espectro de proyectos a otras direcciones misionales y 2) fortalecer los servicios del lab con la utilización de los datos administrativos del ICBF. Dado que los recursos actuales están delimitados a primera infancia, estas dos actividades adicionales estarán condicionadas a la consecución de mayores recursos por parte de IPA. A nivel de los proyectos acompañados del lab se espera contar con los resultados de la evaluación de impacto de Sanar para Crecer en el primer trimestre para informar futuras adaptaciones y escalamientos

del programa. Para los demás proyectos, en el 2024 se estarán realizando los pilotajes de cada uno de ellos, acompañados por una agenda de aprendizajes y un plan de monitoreo liderado por el lab.

2. Sanar para Crecer: bienestar socioemocional y salud mental en la primera infancia.

SpC es un programa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) dirigido al talento humano de los servicios de educación inicial del ICBF en el que participan en sesiones grupales basadas en Consciencia Plena (mindfulness). El programa responde a las dificultades en salud mental identificadas durante y luego de la pandemia del COVID-19 y tiene el objetivo de promover el bienestar socioemocional del talento humano y promover este bienestar en las interacciones que tienen con los niñas y niños en el ejercicio de su labor. Durante el año 2022, IPA Colombia y el ICBF empezaron una alianza para construir un Laboratorio de Innovación dentro del ICBF con el fin de incubar, refinar y escalar programas basados en evidencia, en el cual el acompañamiento a Sanar para Crecer funcionó de prueba de concepto del trabajo del Laboratorio.

Luego de la implementación de dos pilotos del programa durante el año 2022 con cerca de 2.000 personas del talento humano del ICBF y el refinamiento de su diseño junto con el Laboratorio, IPA en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la especialista en Educación Emma Naslund llevarán a cabo durante 2023 una evaluación experimental del programa.

En 2023 se llevó a cabo una evaluación experimental del programa tomando como punto de partida una implementación en cerca de 550 miembros del talento humano del ICBF en Bogotá, Soacha, Medellín, Bello y Cali. La evaluación incluyó la recolección de una línea de base en cerca de 1100 miembros del talento humano (tratados y controles), además de la recolección de una línea final que incluyó al talento humano, cerca de 2700 niños y niñas con relacionamiento directo con el talento humano participando en el experimento, así como cerca de 2000 padres, madres y cuidadores de los niños con contacto directo con el talento humano participando en la evaluación. El acompañamiento de 2023 innovó en la inclusión de instrumentos para la medición de habilidades socioemocionales en el talento humano, así como un acompañamiento a la implementación de SpC que permitió recolectar gran cantidad de información operativa que será útil en la fase de análisis. Los resultados de esta evaluación estarán disponibles a inicios de 2024 y ayudarán a informar la decisión de escalamiento de SpC dentro de la estructura de servicios del ICBF a nivel nacional. En el primer trimestre de 2024 se realizará el análisis y se producirá el reporte de evaluación con fines de alimentar el proceso de escalamiento de SpC.

3. Educar en Equidad: promoviendo el aprendizaje socio-emocional en la primera infancia - Think Equal (TE)

IPA trabajó en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), las organizaciones Think Equal y la Fundación Escuela Nueva para la implementación del currículo de habilidades socioemocionales para niños entre 3 y 5 años desarrollado por Think Equal. Para el desarrollo del componente de evaluación de impacto del currículo, IPA se asoció con investigadores del

BID e investigadores de IPA expertos en primera infancia, educación inicial y medición de habilidades socioemocionales, en particular las investigadoras principales del proyecto son: Emma Naslünd-Hadley, Mercedes Mateo-Berganza (BID) y Olga Namen (IPA).

Con el propósito de alcanzar a la población objetivo del estudio, el equipo se asoció estratégicamente con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para poder implementar el programa a través de las unidades de servicio de atención de primera infancia, de la modalidad comunitaria, en nueve municipios del país. Este estudio buscaba identificar los efectos del currículo de habilidades socioemocionales y cognitivas en primera infancia que pueden tener impactos de largo plazo en los niños y niñas. Durante 2021, se recogieron los datos de línea de base, se implementó la intervención a través de las madres comunitarias del ICBF y finalmente, se recogieron los datos de línea final. En 2022, el equipo de IPA realizó el análisis de información respectivo que fue entregado en conjunto con las bases de datos limpias a las investigadoras para que pudieran profundizar en el análisis. Los resultados fueron compartidos con el BID, el ICBF, Think Equal y Escuela Nueva. En 2023, se hizo la [publicación](#) del documento académico en la que participaron coautores de IPA, el BID e ICBF (Emma Näslund-Hadley, Mercedes Mateo-Berganza, Humberto Santos, Margarita Cabra & Laura Vélez). Con base en estos resultados el ICBF ha estado valorando diferentes posibilidades de inclusión de Think Equal en sus procesos de formación a maestras y maestros de primera infancia.

4. Evaluando estrategias para aumentar el registro y el uso del Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV) y sus beneficios en Colombia - Increasing ETPV take-up and use (ETPV)

Teniendo en cuenta los resultados del proyecto Impacto del Permiso Especial de Permanencia (PEP), implementado entre 2020 y 2022, el equipo de IPA en conjunto con los PIs aplicaron a fondos para dar continuidad al proyecto en el testeo de intervenciones derivadas de los hallazgos de la investigación considerando que el Gobierno Nacional anunció el lanzamiento de una nueva política de regularización de población migrante que inició en 2021. De esta manera, este proyecto ha sido financiado por la Fundación Hilton y se ha desarrollado en conjunto con algunos investigadores el equipo de investigadores del proyecto PEP conformado por: Sandra Roza (World Bank), Andrés Moya (Universidad de los Andes) y María José Urbina (World Bank). La implementación original del proyecto inició en mayo del 2021 y terminó en agosto de 2022.

Este proyecto tiene los siguientes objetivos: 1) entender a profundidad las barreras que enfrentan los migrantes venezolanos para acceder a permisos de regularización del Gobierno y para hacer uso de los mismos para acceder a diferentes servicios como educación, salud, entre otros una vez han obtenido el permiso; 2) diseñar y testear intervenciones rápidas que puedan resolver una o más barreras al acceso y al uso de los permisos; y 3) realizar una diseminación de la evidencia recolectada con stakeholders claves en el ecosistema del sector de migración en Colombia.

Para lograr lo anterior, durante 2021 se implementó un esquema mixto de recolección de información. Por una parte, se recolectó información cualitativa a través de grupos focales con población migrante, entrevistas cortas a líderes y lideresas comunitarios y exploraciones

etnográficas para comprender las barreras de acceso al permiso que estaba enfrentando la población e identificar los barrios con mayor concentración de migrantes venezolanos en 8 municipios en la costa caribe de Colombia. Esta información fue insumo para el diseño de una intervención que está enfocada en resolver problemas de información, para un policy brief que se publicará próximamente y para realizar el levantamiento de la muestra de los participantes del estudio. El levantamiento de la muestra se realizó en 6 municipios de los 8 visitados en la recolección cualitativa y se implementó durante diciembre de 2021 mediante un *listing exercise*, con esta metodología se logró levantar información de 5.800 migrantes, de los cuales 1.400 fueron elegibles para participar en el estudio. En el 2022 la versión original del proyecto fue implementada por completo. El resultado principal de este proyecto indicó que las tasas de adopción del programa para las personas que recibieron cualquiera de los videos fue negativo, no obstante, para los que vieron el los videos sí se observaron resultados positivos.

Durante el 2023 se observó que los resultados objetivos eran importantes para ser compartidos con tomadores de decisión para lo cual se diseñó un plan de comunicación e incidencia. IPA identificó las entidades que, teniendo en cuenta el Conpes de Política Integral Migratoria, tienen como reto acercar la oferta a la demanda de servicios dirigidos a la población migrantes para compartir los hallazgos del proyecto. En este sentido, se compartió la evidencia con actores como el DNP, el Ministerio de Educación, Migración Colombia, y el Ministerio de la Igualdad, entre otros. La información también fue compartida con actores del área de cooperación.

Adicionalmente, se realizó un piloto de encuesta de contactabilidad llevado a cabo con una muestra seleccionada aleatoriamente de la población que hizo parte del proyecto. El objetivo principal de este piloto fue evaluar la viabilidad y efectividad de utilizar un enfoque de re-contacto para recopilar datos adicionales y enriquecer la información obtenida en una encuesta inicial. El piloto se llevó a cabo con una muestra de 105 casos seleccionados aleatoriamente de un universo de 1.375 personas que hicieron parte del proyecto Increasing ETPV Take-up. La muestra fue estratificada por grupo de tratamiento; y posteriormente aleatorizada para ser contactada vía WhatsApp o telefónicamente con el propósito de validar datos de contacto. Para compensar el tiempo y el esfuerzo de los encuestados, se realizó una recarga telefónica por valor de 10.000 COP. La encuesta se realizó entre el 25 y 30 de julio de 2023.

5. Iniciativa Migratoria Venezolana: Co-generando evidencia para informar políticas y programas para mejorar la vida de las poblaciones migrantes y refugiadas en Colombia y Ecuador - Venezuelan Migration Initiative (VMI)

IPA Colombia gestionó una colaboración de dos años con la Fundación Hilton para apoyar una iniciativa para la generación de evidencia y aprendizaje relacionado con la integración social y económica de migrantes venezolanos en Colombia y Ecuador. La implementación de este proyecto en el 2023 partió de la priorización de temáticas que consideramos que podrían favorecer la integración de la población migrante en Colombia, teniendo en cuenta la Política Integral Migratoria, Conpes 3603, la estrategia de refugiados de la Fundación e identificando las prioridades de actores internacionales que orientan la política internacional.

En el año se desplegó una estrategia para desarrollar relaciones de calidad que nos permitiera abrir canales de para compartir evidencia pertinente para la toma de decisiones, y también para explorar la posibilidad de colaboraciones. En esta línea de acción IPA consolidó relaciones con 59 actores: 15 del gobierno nacional, 4 gobiernos locales y 40 que implementan acciones en favor de la población migrante.

Otro de los retos que abordamos en el 2023 fue el de identificar y priorizar políticas, programas y proyectos con los cuales pudiéramos explorar la posibilidad de establecer proyectos de generación de evidencia. Para este fin definimos y probamos criterios de una matriz de priorización de proyectos y logramos identificar 24 potenciales proyectos que fueron analizados en la matriz. Para la selección de proyectos se definieron criterios y se implementó el comité de migración en IPA que desde una visión ONE IPA convocó a diferentes perfiles de la oficina para contribuir en la construcción del portafolio.

Como consecuencia de la estrategia de relacionamiento y la identificación y priorización de proyectos, seleccionamos dos iniciativas con las que desarrollamos proyectos de apoyo para el aprendizaje, refinamiento y adaptación:

1. Mujeres 360 con la fundación Juanfe de Colombia (Ver sección 7)
2. Proyecto ADN con FUDELA de Ecuador (Ver sección 8)

Además, se priorizaron proyectos para la generación de evidencia con los que avanzamos en la confirmación del interés de las partes, en los instrumentos para formalizar los proyectos y en algunos de los casos iniciamos el proceso de implementación. En el marco de esta meta de VMI avanzamos en la generación de evidencia de 4 iniciativas:

1. Aliados: iNNpulsas y Ministerio de Comercio Industria y Turismo. Proyecto: Diseño e implementación de un piloto de entrenamiento en habilidades blandas para la población migrante y de acogida.
2. Aliados: Nicolás de Roux (Universidad de los Andes), Giorgia Barboni (Warwick University) y el Departamento Nacional de Planeación. Proyecto: Incrementar la adopción y el uso saludable de servicios financieros digitales entre la población vulnerable.
3. Aliados: Asobancaria y el Programa Oportunidades sin Fronteras de Usaid implementado por Chemonics. Proyecto: Evaluación de entrenamiento a fuerzas comerciales de bancos para reducir prejuicios hacia la población migrante.
4. Aliados: Ministerio de Educación Nacional y el Programa Juntos Aprendemos de Usaid. Proyecto: Los efectos de la migración venezolana en el sistema educativo colombiano.

Finalmente, en el marco de la implementación de esta Iniciativa, IPA Colombia logró difundir resultados de los proyectos implementados en el marco del portafolio de migración a través de reuniones bilaterales con tomadores de decisión y eventos académicos. Además, se exploraron nuevas formas de comunicar encaminadas a fomentar diálogos y debates basados en evidencia. En este último aspecto atendieron entrevistas en medios como la Revista Cambio, la BBC y Vanguardia, se publicaron columnas de opinión en la Silla Vacía y se realizó un evento con expertos en el sector.

6. Analizando el Impacto del PEPFF en Colombia - Analyzing the Impact of PEPFF in Colombia (PEPFF)

En noviembre de 2022, se inició el proyecto "Análisis del impacto del Permiso Especial de Protección para el Fomento a la Formalización (PEP-FF)", una colaboración entre ACNUR, el Ministerio de Trabajo y nuestra organización. Este proyecto tiene como objetivo caracterizar a los venezolanos y empleadores beneficiarios del PEPFF, identificando los incentivos y barreras que enfrentaron durante el proceso, y medir el impacto del programa en el empleo formal. El PEPFF, vigente entre marzo de 2020 y mayo de 2021, fue diseñado para facilitar la regularización migratoria de venezolanos en Colombia a través de contratos laborales o de prestación de servicios.

La primera fase del proyecto, que se desarrolló desde noviembre de 2022 hasta marzo de 2023, incluyó una investigación cualitativa, análisis de registros administrativos y un piloto de contactabilidad. Durante esta fase, se identificaron 18 registros administrativos relevantes para el análisis del PEPFF, se contactó a 194 personas y 200 empresas beneficiarias para un piloto, y se realizaron 21 actividades de investigación cualitativa.

La segunda fase comenzó en abril de 2023, enfocándose inicialmente en la obtención de consentimientos a través de invitaciones enviadas por el Ministerio del Trabajo, complementadas con recordatorios masivos personalizados por parte de IPA. Entre julio y agosto de 2023, se logró recolectar 692 encuestas de migrantes venezolanos y 540 de empresas participantes en el PEPFF. Aunque los análisis de impacto están en desarrollo, las estadísticas descriptivas preliminares sugieren que el PEPFF contribuyó a mejorar la correspondencia laboral, acercando a los migrantes a trabajos más alineados con su experiencia y formación académica. Para 2024, se planifican varios productos de policy, incluyendo una columna de opinión en un medio digital de relevancia nacional, una nota de política en colaboración con ACNUR y un desayuno de evidencia para presentar este y otros trabajos del portafolio de migración.

7. Pilotaje más allá de las fronteras: inclusión y dignidad para las mujeres migrantes en Colombia - Inclusion and dignity for migrant women (Mujeres 360)

Durante el 2023, IPA apoyó a la Fundación Juanfe para adaptar su programa más exitoso, el "Modelo 360 Grados", para ser implementado con mujeres migrantes venezolanas en las ciudades de Cartagena y Medellín. Este programa tiene como objetivo romper los ciclos de pobreza de madres adolescentes, y consiste en la provisión integral de servicios de salud (mental, emocional y física), educación de calidad (básica, técnica laboral y complementaria) y vinculación al mercado laboral formal. De esta manera, la fundación busca contribuir al bienestar de las jóvenes, de sus familias y de sus comunidades.

En el 2023 IPA apoyó a la Juanfe en cuatro actividades: la primera actividad fue la co-creación de una agenda de aprendizaje del programa que incluyó la definición de la Teoría de Cambio del programa adaptado del Modelo 360 original, la priorización de preguntas de aprendizaje y el diseño de un plan MEL. La segunda actividad fue la caracterización de potenciales participantes del programa en Cartagena y Medellín para conocer sus necesidades, expectativas y

características socioeconómicas y responder las preguntas de aprendizaje priorizadas. En tercer lugar se prestó asistencia técnica MEL para aumentar las capacidades de la Junfe en el uso de los datos y la evidencia en la toma de decisiones. En el marco de la asistencia técnica, acompañamos el diseño de instrumentos de recolección de datos, el diseño de un tablero de control para la toma de decisiones, análisis de mercado laboral en las ciudades, revisión de literatura y talleres para compartir buenas prácticas de MEL. Finalmente, se realizaron talleres de pausa y reflexión encaminados a acompañar la recolección, análisis de datos y la toma de decisiones basadas en evidencia.

En el 2024 se espera hacer acompañamiento ligero a la Juanfe para observar el proceso de apropiación de las habilidades MEL y recomendaciones discutidas en el desarrollo del proyecto. También se espera observar el avance en el proceso de refinamiento que permita a IPA explorar oportunidades para acompañar el escalamiento.

8. Actividades de apoyo al monitoreo y aprendizaje para fortalecer la implementación del Programa ADN de FUDELA

En octubre de 2023, IPA comenzó su colaboración con la Fundación de las Américas (FUDELA) para fortalecer sus procesos de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) centrados en el programa Aprendiendo Desde Niños (ADN). Este programa, desarrollado por FUDELA con el respaldo de la Fundación Conrad N. Hilton, representa un innovador modelo de franquicias para espacios de cuidado infantil en Ecuador. El Programa ADN aspira a establecer estándares de calidad en espacios seguros y educativos para niños, reconociendo simultáneamente los desafíos enfrentados por los cuidadores y desarrollando estrategias de apoyo integral.

Este proyecto, con una duración de 9 meses, se caracteriza por su enfoque altamente participativo. IPA desempeñará el papel de facilitador y aliado técnico, colaborando estrechamente con FUDELA para establecer los cimientos de un sólido sistema MEL que promueva un aprendizaje continuo y amplíe el impacto del Programa ADN. El proyecto se divide en cuatro etapas principales: (i) inicio y preparación, (ii) serie de talleres MEL, (iii) apoyo en el diseño de instrumentos, y (iv) asistencia técnica en la recolección, calidad y utilización de datos. En los últimos tres meses del 2023 se cumplieron las primeras dos etapas del programa, y se inició con la tercera, la cual culminará a inicios de 2024.

9. Diseño e implementación de un piloto de entrenamiento en habilidades blandas para la población migrante y de acogida (Anteriormente: Measuring the Impact of iNNpulsa's Immigrant Entrepreneur Program)

Este proyecto, implementado en colaboración con iNNpulsa y el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (MinCiT), nace del deseo de evaluar el impacto del programa "Oportunidades para Emprender". Este programa busca impulsar la autosuficiencia económica de migrantes y fomentar su integración social. Durante 2023 y 2024, beneficiará a 1.920 emprendedores, con al menos el 50% de ellos siendo migrantes venezolanos y otro 50% mujeres emprendedoras, en cuatro áreas metropolitanas diferentes (Cúcuta, Maicao, Riohacha y Santa Marta) durante 12 meses a partir de mayo de 2023.

Tradicionalmente, "Oportunidades para Emprender", al igual que la mayoría de programas de apoyo a emprendedores en Colombia, se ha enfocado en el desarrollo de habilidades duras (como administración de dinero y gestión de proveedores). Sin embargo, la formación en habilidades blandas ha demostrado ser relevante para mejorar el rendimiento y la supervivencia empresarial, así como para aumentar los niveles de ventas e ingresos de los emprendedores.

En 2023, se evaluó la viabilidad de realizar una evaluación de impacto del programa por parte de iNNpulsa, pero esto no fue posible debido a limitaciones con el implementador. A raíz de esto, IPA informó a iNNpulsa y al MinCiT sobre las limitaciones de los enfoques tradicionales en formación empresarial. Como resultado, se identificó la importancia de incorporar un componente de formación en habilidades blandas para enriquecer "Oportunidades para Emprender", reconociendo que estas habilidades son útiles también para otras poblaciones y programas de iNNpulsa Colombia.

Por lo tanto, en 2024, se implementará un piloto de entrenamiento en habilidades blandas con 130 emprendedores en Santa Marta y Ciénaga, Magdalena, beneficiarios del programa. Los equipos de investigación cuantitativa y cualitativa, junto con el equipo de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (MEL) de IPA, colaborarán para construir, proveer y recopilar lecciones y recomendaciones sobre el entrenamiento en habilidades blandas para emprendedores. Los materiales del entrenamiento, incluyendo currículos, folletos y grabaciones, serán fortalecidos con los hallazgos del piloto para garantizar el uso de evidencia rigurosa y su posible escalabilidad a otras ciudades y programas de iNNpulsa Colombia.

10. Incrementar la adopción y el uso saludable de servicios financieros digitales entre la población vulnerable

Este proyecto se ha ejecutado en el 2023 con la colaboración de Nicolás de Roux (Universidad de los Andes) y Giorgia Barboni (Warwick University). Como aliados se ha realizado articulación con entidades como Bancolombia, Banco Caja Social, Bancamia y Ualá, así como del Departamento Nacional de Planeación.

El proyecto busca diseñar una intervención basada en evidencia en colaboración con una institución financiera, con el objetivo de aprovechar los servicios financieros digitales para fomentar la inclusión financiera y el bienestar de las poblaciones vulnerables. Se espera que los resultados generen recursos estratégicos para el ecosistema de inclusión financiera y migración. En el 2023 se realizó un diagnóstico preliminar de la situación de inclusión financiera de migrantes que incluyó una revisión de evidencia y actividades de recolección de información cualitativa.

En el 2024 trabajaremos en articulación con el Departamento de Planeación Nacional para identificar barreras, facilitadores y necesidades específicas de la población vulnerable y migrante para su inclusión financiera, con especial atención en la alfabetización financiera digital y la ampliación de productos financieros digitales. Se generarán aportes relevantes para proveedores de servicios financieros, academia y actores políticos en el ecosistema de inclusión financiera y Migración Colombia. Se explorará el impacto de intervenciones relacionadas con la información

en la reducción de sesgos y barreras para la autoexclusión de la población migrante en Colombia. Además, se diseñará una intervención basada en evidencia, significativa para los proveedores de servicios financieros y su evaluación experimental. Se espera que estos resultados generen recursos estratégicos para el ecosistema de inclusión financiera y migración.

11. Promoviendo el registro de migrantes venezolanos al SISBEN - Promoting Migrant Registration to SISBEN (PMRS)

El proyecto, financiado por la Fundación Hilton y llevado a cabo por los investigadores Andrés Ham de la Universidad de los Andes, Ana María Rojas del Banco Mundial y César Mantilla de la Universidad del Rosario, se propuso dos objetivos clave. El primero fue evaluar la efectividad de enviar información vía WhatsApp para fomentar el registro de migrantes venezolanos en el SISBEN, el sistema colombiano de identificación de población vulnerable para el acceso a servicios institucionales. El segundo objetivo buscó comprender el papel del capital social y las redes en la difusión de información.

Para esto, se realizó una recolección de datos cualitativa para entender las barreras que impedían el registro de migrantes venezolanos en el SISBEN y se pilotearon materiales informativos para su difusión a través de WhatsApp. La muestra incluyó a migrantes venezolanos regularizados inscritos en la recolección de muestras del proyecto ETPV.

La primera fase del estudio, implementada entre julio y octubre de 2022, dividió a los participantes en tres grupos: un grupo control, otro que recibió información vía SMS y un tercer grupo que recibió la misma información a través de WhatsApp. La segunda fase, realizada entre octubre y diciembre de 2022, consistió en enviar mensajes a través de WhatsApp a los migrantes para que refirieran a conocidos y les informaran sobre el SISBEN. Se incluyeron encuestas para capturar datos sobre mitos o creencias relacionadas con el SISBEN y el capital social.

En 2023, se concluyó el proyecto y se acordó un plan de incidencia pública con los investigadores principales. Como parte de este plan, se han compartido hallazgos y aprendizajes en encuentros con expertos, reuniones con tomadores de decisiones del gobierno, medios de opinión y escenarios académicos. Para 2024, está prevista la publicación de un documento académico y una nota de política pública.

12. Midiendo el impacto de un programa de empleabilidad gubernamental para migrantes venezolanos - Measuring the impact of Empléate sin Fronteras (Empléate)

El programa "Empléate Sin Fronteras" (EFS), una iniciativa del Departamento de Prosperidad Social (DPS), fue creado para impulsar la inserción y retención laboral de colombianos vulnerables, migrantes venezolanos y colombianos retornados de Venezuela. Este programa innovador utiliza un esquema de pago por resultados, incentivando a operadores privados a integrar y retener en empleos formales a la población objetivo, así como a proporcionar formación a través de cursos ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

Innovations for Poverty Action (IPA), en colaboración con Ana María Díaz (Universidad Javeriana) y Jeanne LaFortune (Universidad Católica de Chile), ha estado apoyando la generación de aprendizajes sobre el programa. Entre mayo y junio de 2022, IPA llevó a cabo un estudio cualitativo en Santa Marta, Bogotá y Bucaramanga. Este estudio, que incluyó diez grupos

focales y cuatro entrevistas, se enfocó en comprender cómo promover la inserción y retención de la población venezolana regularizada en el mercado laboral formal. Los resultados de este estudio se consolidaron en un reporte compartido con los actores del proyecto y se está trabajando en un policy brief.

Durante 2023, los hallazgos del estudio cualitativo informaron conversaciones con tomadores de decisiones y contribuyeron a definir las prioridades del portafolio de migración para ese año. Sin embargo, IPA determinó que no era viable continuar con la evaluación de impacto planeada, originalmente prevista para llevarse a cabo entre marzo de 2023 y marzo de 2024. Esta decisión se debió a inconvenientes en la implementación del programa por parte del DPS, que resultaron en la imposibilidad de conseguir una muestra adecuada para una evaluación rigurosa.

13. Piloto para probar una billetera digital soportada por crypto monedas que facilita el envío de remesas de migrantes en Colombia a sus familias en Venezuela - Testing Crypto-backed Remittances for Venezuelan Migrants in Colombia (TCR)

Los estudios realizados con la población migrante mostraron que es común que las familias se dividan, de tal manera que, algunas personas de la familia migran a otros países como Colombia para buscar oportunidades y mejorar sus condiciones de vida, pero otras personas del grupo familiar se quedan en Venezuela. Por lo anterior, los migrantes envían remesas a sus familiares en Venezuela, según la encuesta de Pulso de Migración del DANE, antes de la pandemia el 39% de los migrantes enviaban remesas a Venezuela y de estas personas el 83.2% lo hacía al menos una vez al mes. De esta manera, el envío de remesas es fundamental para los migrantes venezolanos que aún tienen familiares en Venezuela.

A pesar de la relevancia del envío de remesas para los migrantes venezolanos, existen diferentes barreras para poder enviar remesas de manera fácil, rápida, segura y con bajos costos. En general, las remesas se realizan a través de casas de cambio informales o terceros que realizan el proceso de envío con altos costos. Teniendo en cuenta lo anterior, este proyecto tiene como objetivo probar el uso de una billetera digital soportada por criptomonedas que facilitan el envío de remesas de Colombia a Venezuela. El uso de este mecanismo permite a los venezolanos acceder de manera sencilla a una plataforma que: 1) Permite cargar dinero y mantenerlo en la billetera digital en una criptomoneda que es equivalente en valor al dólar, evitando que su dinero se devalúe, 2) Realizar transferencias entre billeteras digitales en Colombia y/o Venezuela y transferencias directamente a cuentas bancarias en Venezuela, 3) Conocer de manera clara los costos de transacción asociados a las diferentes transacciones. La primera fase del proyecto fue financiada por la Universidad de Berkeley y Mercy Corps Ventures y desarrollado en colaboración con el programa de VenEsperanza de Mercy Corps y un socio implementador. Los investigadores del proyecto son: Laura Chioda (UCB), Paul Geller (UCB), Sean Higgins (Northwestern University) e Isabel McDonald (UCB).

Durante 2021 se llevaron a cabo dos pilotos de mediana escala a través de los cuales se realizó un testeo del proceso de registro de los participantes en el estudio y en la intervención. De manera adicional, se realizó un pequeño estudio cualitativo para conocer la experiencia de los participantes utilizando la aplicación del socio implementador y su percepción sobre el proceso. Después de los pilotos, el equipo tomó la decisión de no continuar adelante con el socio implementador, de esta manera, durante 2022 el equipo estuvo trabajando activamente en buscar otro socio implementador que cuente con las características requeridas para implementar

el estudio. Durante 2023 se continuó la búsqueda de un socio implementador y se evaluaron varias opciones que no lograron concretarse. En este sentido, durante 2024, se espera que el proyecto cierre dada la ausencia de un socio implementador.

14. Normas de género, decisiones en pareja sobre oferta laboral, y flexibilidad laboral en Colombia - Gender Norms in Labor in Colombia (GNLC)

Este estudio tenía el propósito de evaluar si es posible modificar las normas de género de parejas en Bogotá a través de una intervención informativa y si esto permite cambiar la disposición y participación en el mercado laboral de las mujeres. En la primera etapa del proyecto, que se desarrolló en el segundo semestre de 2022, IPA trabajó con las investigadoras de la Universidad Javeriana Luz Magdalena Salas y Ana María Díaz, y con la investigadora Marie Boltz de la Universidad de Estrasburgo en realizar una línea base con 400 parejas para medir las normas de género y la disposición a participar en el mercado laboral de las mujeres en la ciudad de Bogotá. Adicionalmente, entre finales del 2022 y el 2023, IPA y las investigadoras buscaron generar una colaboración con la Secretaría de la Mujer de Bogotá con el fin de que la intervención pueda ser evaluada de la mano de los servicios que ofrece esta institución como parte del Sistema Distrital de Cuidado. Este proceso no llegó a feliz término debido a los cambios en la administración distrital que disminuyeron significativamente la priorización del proyecto y la viabilidad del mismo.

Sin embargo, las investigadoras planean realizar en 2024-Q1 un seguimiento a través de encuestas de Whatsapp a los participantes del proyecto realizado con IPA con el fin de medir el impacto de la entrega de información de los resultados generados durante este estudio en la percepción de las normas de género de la ciudadanía. Este seguimiento lo realizarán las investigadoras de forma independiente con la Universidad Javeriana dada la limitación financiera actual del proyecto.

15. Policía militarizada para reducir los homicidios y otros crímenes violentos: un experimento de campo en Cali, Colombia - Militarized Policing in Cali (MPC)

Este estudio tiene como fin evaluar el impacto de los patrullajes del Ejército en las Comunas 18 y 20 de Cali sobre las tasas de criminalidad y las percepciones de seguridad de los ciudadanos. Para lograr esta meta se conformó un equipo con Michael Weintraub de la Universidad de los Andes, Rob Blair de la Universidad de Brown, IPA, la Secretaría de Seguridad y Justicia de Cali y el Batallón No. 3 de la Policía Militar.

Para este estudio, se asignaron aleatoriamente 214 manzanas de las 1,254 manzanas de las comunas 18 y 20 en la ciudad de Cali para ser parte del grupo de tratamiento. Estas manzanas fueron asignadas a patrullas militares para que fueran patrulladas una vez cada 6 días, al menos por media hora en cada patrulla. Los patrulleros visitaron las manzanas de lunes a viernes. IPA monitoreó la intervención a través de encuestadores que acompañaron a las patrullas todas las noches con el fin de verificar que fueran a las manzanas correctas y de documentar las acciones llevadas a cabo por los militares. Los encuestadores llevaban un gps que permitía rastrear los recorridos y llenaban una encuesta cada vez que los militares patrullaban una manzana.

Adicionalmente, otro grupo de encuestadores, paralelamente hizo encuestas sobre percepción de seguridad en los barrios de la muestra experimental.

En el 2020, IPA realizó la recolección de la encuesta de línea final con más de 7,000 encuestas. En colaboración con el equipo de investigadores, realizamos la limpieza y análisis de esos datos, y empezamos a presentar los resultados con los aliados y en seminarios académicos. En 2021, continuamos trabajando con los investigadores en el análisis de los datos y la redacción de working papers y presentaciones para compartir los resultados. Estos resultados fueron presentados durante varios seminarios académicos. En el cuarto trimestre de 2022 se realizó una encuesta de seguimiento para medir los impactos a largo plazo del programa. En total se realizó el levantamiento de cerca de 8.000 encuestas. Durante el 2023 el equipo de investigación compartió los resultados de esta investigación con las administraciones locales y el ejército en reuniones bilaterales. En el primer trimestre de 2024, en el marco del cambio de administraciones locales de alcaldes y gobernadores, IPA Colombia, en colaboración con el equipo de investigadores, están haciendo un proceso de diseminación de los resultados a través de documentos de política pública, columnas de opinión y reuniones individuales con los nuevos alcaldes con el objetivo de dar a conocer los resultados de la evaluación e informar próximas decisiones de los planes de desarrollo y planes locales de seguridad.

16. Enfrentando el gobierno criminal de las pandillas en Medellín: los impactos del gobierno municipal intensivo y la organización comunitaria sobre el control y el gobierno de las pandillas en los barrios - Criminal Governance (CG)

La mayoría de los barrios de ingreso bajo y medio de Medellín, la segunda ciudad más grande de Colombia, son *governados* en diferentes escalas por grupos criminales. Alrededor de 350 grupos llamados *combos*, manejados y controlados por alrededor de 15 grupos más grandes llamados *bandas*, realizan actividades típicamente estatales, tales como: resolver disputas entre vecinos, proveer justicia y seguridad, prevenir el crimen, regular mercados y cobrar impuestos.

El objetivo de este proyecto es comprender el funcionamiento de estos grupos y evaluar intervenciones de política pública dirigidas a reducir el gobierno ejercido por ellos. Este proyecto tiene tres grandes líneas de trabajo.

Una de estas líneas es la de la investigación cualitativa. En el marco de ésta, el proyecto ha llevado a cabo 412 entrevistas con integrantes de grupos de crimen organizado, expertos, funcionarios públicos y habitantes y líderes de diferentes barrios de la ciudad. Estas entrevistas le han permitido al proyecto conocer, a través de la voz de los protagonistas, las características del complejo y fascinante entorno del crimen organizado de Medellín y han servido como un complemento de las otras líneas de trabajo. Actualmente, el proyecto está llevando a cabo entrevistas semiestructuradas sobre el funcionamiento del mercado de trabajo de los grupos delincuenciales del Valle de Aburrá y sistematizando la información de todas las entrevistas realizadas en una wiki denominada Wikicombo. Esto último con el objetivo de facilitar la consulta de la misma.

Otra de las líneas de trabajo del proyecto es la de las evaluaciones de política pública, tanto experimentales como cuasiexperimentales. Una de las evaluaciones de esta línea analizó, de forma cuasi experimental, el efecto de aumentar la distancia entre los ciudadanos y los equipamientos urbanos en los que el gobierno local de Medellín ofrece algunos servicios de resolución de conflictos y de policía. Otra de las evaluaciones estimó, de forma experimental, el efecto de una intervención implementada por la Alcaldía de Medellín entre 2018 y 2019. La intervención consistió en la asignación de un funcionario de la alcaldía a 40 sectores de la ciudad, con el objetivo de desplazar a los *combos* de sus funciones de gobierno. Esto mediante la intensificación de la oferta de servicios estatales. La evaluación de esta intervención constituye el primer experimento aleatorio controlado a gran escala de una intervención contra pandillas en el mundo. En la actualidad el proyecto se encuentra trabajando en el diseño de una evaluación cuasi experimental, cuyo objetivo es estimar el efecto de las capturas de líderes criminales en las dinámicas de crimen y violencia de los barrios.

Finalmente, otra de las líneas de trabajo del proyecto consiste en la recolección de datos cuantitativos. En esta línea se inscriben dos encuestas sobre crimen organizado, ambas representativas a nivel de los barrios y las comunas de Medellín. La primera fue llevada a cabo en 2019 y encuestó 6,977 personas (4,868 en hogares y 2,109 en negocios de barrio). La segunda fue llevada a cabo en 2023 y encuestó a 10,027 personas (5,308 en hogares y 4,719 en negocios). Entre los principales temas abordados en estas encuestas estuvieron las funciones de gobierno ejercidas por los grupos criminales, la legitimidad de estos grupos y del gobierno local, la extorsión y los préstamos gota a gota o paga diario. Durante 2024 el proyecto planea llevar a cabo una tercera versión de esta encuesta, con el objetivo, entre otros, de analizar la evolución de los fenómenos de crimen organizado en la región.

Además de lo ya mencionado, el proyecto se encuentra actualmente trabajando en la escritura de tres artículos académicos: uno sobre la organización interna de los grupos de crimen organizado del Valle de Aburrá, otro sobre las estrategias que estos grupos utilizan para mantener la paz en un contexto en el que el conflicto está siempre latente y uno más sobre el funcionamiento del mercado de trabajo de sus integrantes. También se encuentra trabajando, en conjunto con la Secretaría de Seguridad y Convivencia de la Alcaldía de Medellín, en el desarrollo de una intervención de campo del tipo disuasión focalizada para reducir la extorsión llevada a cabo por los *combos* en Medellín.

Los resultados de este estudio han sido ampliamente difundidos mediante la participación del equipo de investigadores en múltiples talleres, eventos y reuniones con *polycymakers* y académicos de Medellín, Colombia, Latinoamérica y otras regiones del mundo. Como resultado de la participación en estos eventos, los resultados del estudio han logrado informar la toma de decisiones de política pública, contribuyendo, por ejemplo, al cambio en los instrumentos de recolección de información sobre crimen organizado usados por las autoridades de Medellín y Antioquia. Asimismo, los resultados han tenido una amplia difusión en medios de comunicación locales y nacionales, así como en redes sociales como Twitter. Finalmente, los resultados del estudio han sido publicados en 5 *policy briefs* y recientemente, en el *working paper* "[Gang Rule: Understanding and Countering Criminal Governance](#)", el cual fue aceptado en 2023 por la revista académica *Review of Economic Studies* para ser publicado en un próximo número de ésta.

Los aliados del proyecto son: la Secretaría de Seguridad y Convivencia de la Alcaldía de Medellín y el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC). Los financiadores del proyecto son: el Centro de Estudios sobre Seguridad y Drogas (CESED) de la Universidad de Los Andes; el programa Peace and Recovery (P&R) de Innovations for Poverty Action (IPA); Proantioquia; The National Science Foundation (NSF) a través de la Universidad de Chicago; UK Foreign, Commonwealth & Development Office a través de Crime and Violence Initiative de J-PAL; el Economic Development and Institutions Programme (EDI) -el cual es financiado por UK aid del Gobierno del Reino Unido y trabaja en alianza con Oxford Policy Management Limited, University of Namur, París-, la Universidad de Birmingham y el Sistema General de Regalías del Gobierno Nacional de Colombia. Los investigadores principales del proyecto son Christopher Blattman (Universidad de Chicago), Benjamin Lessing (Universidad de Chicago), Santiago Tobón (Universidad EAFIT) y Gustavo Duncan (Universidad EAFIT).

17. Entendiendo la vinculación a las pandillas en Medellín, Colombia - Gang Entry (GE)

El objetivo de este proyecto es comprender cómo toman decisiones sobre su futuro los niños y los adolescentes de Medellín, para, a partir de ello, desarrollar y evaluar intervenciones de política pública dirigidas a mejorar sus oportunidades de futuro y reducir la probabilidad de que terminen vinculados a los grupos de crimen organizado que existen en la ciudad. Este proyecto tiene dos grandes líneas de trabajo.

La primera de estas líneas es la recolección de datos cuantitativos. En el marco de esta el proyecto diseñó una encuesta dirigida a los niños y a los adolescentes que están en riesgo de vincularse a los grupos de crimen organizado de la ciudad. Esta encuesta indaga, en perspectiva comparada, sobre las creencias, las expectativas y las preferencias de los niños y los adolescentes en relación con los costos y los beneficios de dos grandes trayectorias de futuro: la de la legalidad, concretada en la posibilidad de estudiar y/o acceder a un trabajo, y la de la ilegalidad, concretada en la posibilidad de vincularse a una pandilla. Esta encuesta se realiza mediante entrevistas cara a cara en instituciones públicas de educación primaria y secundaria de Medellín, con niños y adolescentes de entre 12 y 16 años de edad. La encuesta comenzó a aplicarse a mediados de 2022 en una muestra de alrededor de 110 instituciones educativas en donde el proyecto identificó niños y adolescentes en alto riesgo. Hasta la fecha, el proyecto ha encuestado 8,026 estudiantes, de los 10,000 que pretende cubrir. Como parte de esta encuesta el proyecto ha llevado a cabo una serie de experimentos de encuesta. El objetivo de estos es evaluar el efecto que tiene darles información a los encuestados (acerca de cosas como las experiencias de vida de ex integrantes de los *combos* u oportunidades de educación) sobre sus respuestas a las preguntas de la encuesta (por ejemplo, a preguntas que miden el riesgo autopercibido de terminar vinculado a un *combo* en el futuro). Para medir el efecto de la información, ya no sobre las respuestas de los encuestados sino sobre sus comportamientos, el proyecto desarrolló también una página web, la cual contiene información y recursos relacionados con oportunidades de futuro legales, tales como programas educativos. A los encuestados se los invita a acceder a la página y, con base en las interacciones de éstos al interior de ella (ingresos a subpáginas, cantidad de *clicks*, etc.) el proyecto evalúa si la información entregada en la encuesta aumenta el interés de los niños y los adolescentes en las oportunidades incluidas en la página. Como parte de esta misma línea de trabajo de recolección

de datos cuantitativos, el proyecto tiene en curso una segunda encuesta. Se trata de una encuesta en línea dirigida a los encuestados de la encuesta anteriormente descrita, la cual se envía por WhatsApp. Esta encuesta hace algunas preguntas de seguimiento y sirve, entre otras cosas, para evaluar los efectos de largo plazo de los experimentos anteriormente mencionados.

La segunda de las líneas de trabajo del proyecto tiene que ver con el diseño y la evaluación de intervenciones de política pública dirigidas a reducir la probabilidad de que los niños y los adolescentes de Medellín se vinculen a los grupos de crimen organizado. En el marco de esta línea el proyecto diseñó una intervención de campo compuesta por dos componentes. El primero consiste en el uso de [WOOP](#)¹, una “estrategia mental... que las personas pueden utilizar para encontrar y cumplir sus deseos, establecer preferencias y cambiar sus hábitos” (WOOP, s. f). Esta estrategia está basada en más de 20 años de investigación científica y diferentes estudios han demostrado que tiene resultados positivos en múltiples poblaciones de diferentes edades y latitudes (WOOP, s. f). Con esta estrategia (que se basa en la identificación de deseos, objetivos para alcanzarlos, obstáculos que pueden impedirlo y planes para articular todo lo anterior), la intervención pretende darles herramientas a los participantes para planear su futuro, definiendo fines e implementando los medios necesarios para alcanzarlos. El segundo componente de la intervención consiste en llevar a los participantes a algunas instituciones de educación superior y a algunas empresas de la región. Durante estas visitas los participantes recibirán información sobre oportunidades de educación superior y de vinculación al mercado laboral legal. Esto con el objetivo de mostrarles que, más allá de las oportunidades de futuro ilegales a las cuales están expuestos en sus entornos más cercanos, hay una serie de interesantes oportunidades dentro del mundo de la legalidad. Actualmente, la intervención se encuentra en una fase piloto en la cual está siendo probada con una pequeña muestra de niños y adolescentes en riesgo. Esta fase cubrirá dos cohortes de individuos, la primera de las cuales se encuentra actualmente recibiendo los servicios de la intervención. Este piloto está siendo implementado en alianza con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y la fundación Presencia Colombo Suiza. El proyecto planea escalar la intervención en los próximos meses de tal forma que esta llegue a una muestra de 500 niños y adolescentes en riesgo.

Los aliados del proyecto son: la Fundación Presencia Colombo Suiza, la Secretaría de Educación y la Secretaría de Seguridad y Convivencia, ambas de la Alcaldía de Medellín; la Caja de Compensación Familiar de Antioquia (COMFAMA) y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) del Gobierno Nacional de Colombia. Los financiadores del proyecto son Toward Kindness Foundation, Templeton World Charity Foundation, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Colombia y la Human Trafficking Research Initiative (HTRI) y el programa Peace and Recovery (P&R), ambos de Innovations for Poverty Action (IPA). Los investigadores principales del proyecto son: Christopher Blattman (Universidad de Chicago), María Aranzazu Rodríguez (Princeton University), Santiago Tobón (Universidad EAFIT) y Gabriele Oettingen (New York University).

¹ WOOP corresponde a las siglas en inglés de Wish, Outcome, Obstacle, Plan.

18. Seguimiento de los impactos económicos en tiempo real de COVID-19 y las medidas económicas tomadas para combatir la crisis económica sobre las pequeñas y medianas empresas (PYMEs) en Colombia - COVID-19 and SMEs (CSMEs)

En colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), IPA emprendió un proyecto regional para monitorear el impacto de la pandemia del COVID-19 en las pequeñas y medianas empresas (PYMEs), y evaluar el impacto de créditos comerciales en su supervivencia y desempeño durante la crisis sanitaria.

IPA ha colaborado con el banco Davivienda en Colombia para evaluar el impacto de créditos ofrecidos mediante el Fondo Nacional de Garantías (FNG) con motivo de la pandemia COVID-19, a empresas en necesidad de crédito. Una primera ronda del experimento fue implementada de mayo a agosto de 2021, con una ronda adicional de intervención implementada de septiembre a diciembre de 2021.

En paralelo a la evaluación de impacto, IPA monitorea el efecto de la pandemia en la actividad económica de los clientes de Davivienda. Usando datos de alta frecuencia a nivel transaccional del universo de clientes del banco, podemos entender cómo la crisis sanitaria ha afectado el acceso a crédito, ventas, empleo, y supervivencia de las empresas en Colombia.

En 2022 IPA colaboró con el banco Davivienda para facilitar la transferencia de datos para evaluar las dos rondas de intervención hechas en 2021, al igual que datos para realizar análisis más descriptivos sobre el universo de PYMEs del banco Davivienda durante la pandemia. Los resultados descriptivos demostraron que hubo un repunte en la actividad económica poco después del primer confinamiento en Colombia, a principios de marzo de 2022. De la parte de evaluación de impacto, la oferta de crédito con FNG tuvo un impacto positivo y significativo en la liquidez de las empresas. Sin embargo, no se encontraron efectos significativos de la oferta en transacciones de las empresas, como depósitos y transacciones de punto de venta. Estos resultados fueron presentados a Davivienda en el segundo semestre de 2022 y para mediados del 2023 se realizó una presentación final al banco con el apoyo del BID.

El equipo de investigadores al mando de este proyecto son Paul Gertler (UC Berkeley), Sean Higgins (Northwestern), Ana Maria Montoya (U Chile), Eric Parrado (BID), Raimundo Undurraga (U Chile).

19. Evaluación experimental de habilidades para la vida y formación musical en jóvenes en Colombia - Life Skills and Music Training (BEAT)

La educación musical tiene efectos sobre habilidades socioemocionales y cognitivas que impactan significativamente en el desarrollo humano. Asimismo, los programas que promueven habilidades técnicas abren oportunidades económicas y laborales. El programa Muévete, desarrollado por DNA Music y ACDI VOCA, combina estos dos componentes para beneficiar a jóvenes colombianos en contextos vulnerables, enfocándose en el desarrollo de habilidades de emprendimiento y producción musical, así como en el fomento de habilidades para la vida. IPA, en alianza con el ICBF y el BID, se encarga de evaluar los efectos de este programa, el cual se lleva a cabo en seis ciudades del país e involucra a jóvenes entre 14 y 28 años.

En 2021, IPA trabajó en el diseño de la evaluación junto a las investigadoras principales Emma Naslünd-Hadley (BID) y Ana García-Hernández (IPA/Universidad del Rosario). Durante 2022, IPA apoyó al BID y a los socios implementadores en la convocatoria de casi 3,800 jóvenes para

participar en el programa, realizó el monitoreo de su implementación y desarrolló el cuestionario para la encuesta de línea final. Los resultados de esta encuesta serán utilizados para el análisis de evaluación de impacto.

Durante el primer semestre de 2023, se llevó a cabo la recolección de datos para esta evaluación, comenzando en Cali en febrero y finalizando en Turbo entre el 1 y el 16 de julio. La recolección de datos tuvo una duración total de 4.5 meses y se realizó de forma secuencial por municipio, empleando un equipo de aproximadamente 50 encuestadores en las cuatro grandes ciudades y entre 6 y 4 encuestadores en Quibdó y Turbo. Para maximizar la participación, se introdujeron encuestas con videollamadas además de las encuestas en persona. Esta estrategia se diseñó para adaptarse a aquellos participantes que no podían asistir a las encuestas presenciales. La encuesta de línea final tuvo una duración de aproximadamente 45 minutos, logrando recolectar 2.129 encuestas, de las cuales 1.805 fueron en persona y 324 a través de videollamadas. Posteriormente, se procedió a la limpieza de bases de datos y al análisis para la evaluación del programa. Se identificaron problemas relacionados con la atrición, ajustados mediante técnicas econométricas. Debido a estos problemas y a encontrar una muestra menor de lo esperado, los resultados de la evaluación deben ser interpretados con precaución. Se encontraron algunos efectos negativos en los outcomes que podrían estar relacionados con sesgo de referencia y la necesidad de implementar programas como este durante más tiempo. No se encontraron efectos significativos para el tratamiento que incluía solo producción musical y se identificaron efectos negativos para el tratamiento de 'Decido Ser Campeón', mientras que se observaron efectos positivos en los tratamientos en mejora de conocimientos de producción musical y emprendimiento. Los resultados se han compartido con la investigadora principal y se está en espera de la oportunidad para compartirlos con los socios implementadores.

20. Mejorar la salud mental de los adolescentes abordando el impacto de la pobreza - Improving Adolescent mental health by tackling the Impact of PoVerty (ALIVE)

La mayoría de los adolescentes del mundo vive en países de ingresos bajos y medios (LMIC), donde los niveles de pobreza son altos y existen pocas intervenciones eficaces para prevenir la depresión y la ansiedad. La pobreza influye en la depresión y la ansiedad de los adolescentes tanto directamente como a través de su efecto sobre la autorregulación.

ALIVE, un consorcio de investigación liderado por el Kings College de Londres y con la participación de más de 10 organizaciones a nivel mundial, busca desarrollar y realizar una evaluación piloto de una intervención que aborde pobreza y fortalezca la autorregulación de los adolescentes en situación de pobreza urbana en Colombia, Nepal y Sudáfrica. El proyecto tiene una duración de cinco años y su objetivo es probar si el componente de lucha contra la pobreza o el componente de autorregulación, o ambos combinados, pueden ser más efectivos para prevenir la depresión y ansiedad adolescente en LMIC. También se buscará adaptar y validar instrumentos clave de medición, que sirvan para evaluar cómo se implementa la intervención, cuánto cuesta, la forma en que funciona y su efecto. Esta evaluación piloto permitirá probar todos los procedimientos necesarios para un futuro ensayo de control aleatorio.

El proyecto consta de seis etapas. Durante 2022, IPA lideró el trabajo desde Colombia en la etapa inicial del diseño de las intervenciones que harán parte del proyecto. Esto incluyó la identificación de War Child como socio implementador, la conformación de un grupo de adolescentes que asesorarán el proyecto y la realización del trabajo cualitativo formativo. Los resultados del trabajo formativo serán cruciales en conseguir un diseño adaptado al contexto en tanto que buscan identificar los mecanismos de autorregulación que utilizan los adolescentes en Colombia, lo cual será una pieza clave en el diseño de la intervención.

Durante 2023, ALIVE tuvo su segunda Reunión Anual en Bogotá organizada por IPA, a la que asistieron 15 personas de 5 países y 10 personas del equipo de Colombia, con resultados satisfactorios de acuerdo con lo expresado por los participantes. Adicionalmente, durante 2023 IPA lideró las actividades de la segunda, tercera y cuarta etapas del proyecto.

La segunda etapa consistió en la adaptación transcultural de 11 instrumentos para medir variables de salud mental, autorregulación y condiciones socioeconómicas de los adolescentes y sus cuidadores, así como 3 instrumentos innovadores que miden variables neuropsicológicas. Este proceso se basó en un método utilizado ampliamente en el ámbito de la salud mental global con niños y adolescentes que consta de 5 pasos clave: traducción, revisión por expertos, debates en grupos focales para la comprobación de conceptos, traducción de vuelta al idioma original y entrevistas cognitivas para evaluar la aplicabilidad de los instrumentos. A través de los grupos focales se obtuvo información de los adolescentes sobre la aplicabilidad y la sensibilidad del contenido de los instrumentos, debatiendo las áreas de discrepancia, interpretación ambigua o redacción poco clara. Las entrevistas cognitivas se realizaron para explorar los procesos, pensamientos y comprensión por parte de los participantes sobre las preguntas de cada instrumento de acuerdo a su contexto.

A continuación IPA lideró la tercera etapa de ALIVE que corresponde a la realización de una prueba de los instrumentos adaptados previamente, que permitió estimar la duración global de la encuesta y brindó indicaciones sobre el rendimiento de los instrumentos. Esta prueba consistió en la aplicación de la totalidad de los instrumentos a 60 adolescentes y 20 cuidadores en colegios públicos y fundaciones de jóvenes en Bogotá. Con estos resultados, hicimos una selección de los instrumentos para ser incluidos en las siguientes etapas de validación y finalmente su utilización en la evaluación piloto de la intervención a realizarse en 2024.

Finalmente, en 2023 IPA hizo parte junto con War Child y la Universidad de los Andes en la cuarta etapa de ALIVE para el proceso de adaptación cultural de las intervenciones en proceso de diseño para la evaluación piloto del proyecto, que se llevó a cabo a través de tres actividades. La primera fue la traducción de los manuales de la intervención de inglés a español, así como su revisión para realizar ajustes adaptados al contexto urbano de Bogotá. La segunda fue la realización de un taller de teoría de cambio con 9 adolescentes. En enero de 2024 se realizará un segundo taller con expertos y profesionales en el tema de la salud mental, el desarrollo socioemocional, el trabajo con jóvenes e intervenciones económicas. Adicionalmente, se seleccionará a un grupo de expertos para que realicen una revisión a los manuales de acuerdo con su área de experiencia en el contexto local.

La tercera actividad de adaptación cultural de la intervención durante 2023 consistió en una metodología llamada estudio de caso único que es particularmente útil en las primeras fases del desarrollo de una intervención. Para este estudio se implementaron actividades reducidas de cada una de las tres intervenciones o brazos del proyecto, i) la de autorregulación, ii) la de reducción de pobreza y iii) la combinada, por un periodo de un mes con 6 adolescentes y uno de sus cuidadores por cada uno de los tres brazos de la intervención. Se realizaron múltiples mediciones a lo largo de tres periodos, uno de "rodaje" sin intervención antes de implementarla (A1), uno con intervención durante el mes de implementación (B), y uno de "lavado" sin intervención al finalizar la implementación (A2), con el fin de recopilar información sobre cuándo y, potencialmente, por qué se producen los cambios a nivel individual de los participantes y cómo estos se asocian con las estrategias de la intervención de ALIVE. Con los resultados de este estudio, en 2024 podremos obtener información sobre el conocimiento adquirido y las perspectivas de los participantes, la viabilidad de la intervención y los resultados de su contenido.

e implementación, lo que en últimas nos permitirá introducir ajustes en la intervención antes de finalizarla para ser sometida a la evaluación piloto.

Como se mencionó anteriormente y como resultado de las etapas realizadas en 2023, durante 2024 IPA culminará las actividades de adaptación cultural de las intervenciones con el taller de teoría de cambio con expertos y profesionales, la revisión de los manuales de la intervención por parte de expertos y el análisis de los resultados del estudio de caso único. Adicionalmente, IPA liderará en 2024 la quinta etapa de ALIVE que consistirá en realizar una validación de los instrumentos adaptados y probados durante la segunda y tercera etapas del proyecto, a través de la cual se podrán establecer las propiedades psicométricas de los instrumentos para que puedan ser utilizados en el contexto local. Por último, en 2024 se realizará la implementación de los tres brazos de la intervención adaptada culturalmente y se iniciará su evaluación piloto realizando una medición de línea de base en los tres brazos y en un grupo de control antes de iniciar e inmediatamente después de finalizada la implementación de la intervención.

21. De combatientes a civiles: mejorando los resultados de la reintegración económica en la Ruta de Reintegración de Colombia - Economic Reintegration (ER)

Uno de los desafíos más importantes a los que se enfrentan los países que, como Colombia, se recuperan de la guerra, es garantizar que los excombatientes se reintegren con éxito a la vida civil. Cosas como la pobreza y la dificultad para encontrar trabajo pueden empujar a los excombatientes a reincorporarse a los grupos armados o a participar en actividades delictivas.

Este proyecto tiene el objetivo de recopilar datos sobre los esfuerzos actuales de reintegración económica llevados a cabo por parte de la Agencia Nacional de Reintegración (ARN) del Gobierno Nacional de Colombia, para informar el diseño y la evaluación de una futura intervención de política pública dirigida a mejorar los resultados del proceso de reintegración de excombatientes.

Durante el segundo semestre de 2021 el proyecto realizó entrevistas y grupos focales con excombatientes que hacen parte de los programas de la ARN. Con los aprendizajes generados de lo anterior y en coordinación con la mencionada entidad, durante el año 2022 el proyecto diseñó una encuesta dirigida a estudiar diferentes características de los excombatientes señalados, tales como sus preferencias y sus creencias acerca de su futuro laboral. Esta encuesta fue lanzada hacia finales de 2022 y terminó de aplicarse en el 2023

El equipo de investigación del proyecto se encuentra actualmente explorando la viabilidad de continuar la investigación. En concreto, el equipo está en conversaciones con la ARN y en búsqueda de potenciales donantes, para analizar la viabilidad de hacer una evaluación aleatoria alrededor de un programa de capacitación que la ARN les ofrece a los excombatientes. La idea del equipo de investigación es incluir en este programa un módulo de formación en habilidades de administración de empresas, el cual les ayude a los excombatientes a gestionar de una mejor forma los proyectos productivos que algunos de ellos desarrollan como parte de su reintegración. Esta idea surgió de la primera fase del proyecto, durante la cual el equipo encontró evidencia preliminar de que la falta de dichas habilidades podría estar explicando el fracaso de algunos procesos de reintegración económica.

22. Evaluación del programa Medios Masivos de Comunicación en Colombia de Jugar para Aprender de Sésamo - Play to Learn Colombia (PtLC)

Sésamo desarrolló unos bloques de video que se enfocan en desarrollar el aprendizaje socioemocional y las habilidades matemáticas entre los niños pequeños (cuatro años de edad), con un enfoque en los afectados por el conflicto y el desplazamiento. En Colombia, se espera implementar y evaluar estos bloques ya que este país alberga a más migrantes venezolanos que cualquier otro país del mundo. El acceso a los servicios sociales, incluida la educación, para estas familias es limitado, todo lo cual se ha visto exacerbado por el COVID-19.

En alianza con la Universidad de Nueva York (NYU), desde se IPA inició la implementación de un experimento para medir el impacto del programa en niños y niñas venezolanos y colombianos que residen en poblaciones de alta concentración migrante en la costa atlántica colombiana, en particular en las ciudades de Barranquilla y Soledad. El investigador principal de esta iniciativa será Hirokasu Yoshikawa de la Universidad de Nueva York, acompañado por los equipos de investigación de IPA y de Sésamo.

En junio de 2022, se implementó un piloto en la ciudad de Santa Marta con 100 familias y entre abril y junio de 2022 un estudio cualitativo en los municipios de Barranquilla y Soledad para caracterizar a los hogares e identificar los barrios que pueden ser considerados comunidades de acogida de migrantes venezolanos. Posteriormente, se recolectó la línea base entre el 2 de agosto y 9 de septiembre de 2022, en la cual se logró recolectar información de los cuidadores y niños y niñas de 3 años de 1.017 hogares en los barrios seleccionados.

Una vez recolectada la línea de base, IPA realizó el envío de los videos creados por Sésamo entre el 12 de septiembre de 2022 y 24 de febrero de 2023, en total se enviaron 2 videos diferentes por 19 semanas a través de WhatsApp a los 1.017 cuidadores de la muestra. De manera adicional, se utilizó una plataforma que permitía al equipo tener métricas sobre la visualización de los videos para poder tener medidas de la dosis recibida. La implementación de la intervención finalizó el 24 de febrero de 2023.

IPA recolectó la línea final entre el 27 de febrero y 28 de marzo de 2023 en los municipios de Barranquilla y Soledad, en la cual se logró recolectar información de 874 de los 1017 hogares que habían participado en el envío de videos.

Posteriormente IPA realizó el trabajo de limpieza de datos y la Universidad de Nueva York (NYU) hizo el análisis de la información. Los hallazgos indican que, en comparación con el grupo de control, los niños y niñas que recibieron los videos de tratamiento tuvieron un rendimiento significativamente mejor en el reconocimiento de las emociones expresivas y conocimiento de la situación emocional. No se encontraron impactos en las habilidades matemáticas.

En el 2024 se explorará con Sésamo la posibilidad de escalar la iniciativa a través de vincular el envío de videos a beneficiarios de transferencias monetarias, posiblemente con el Distrito de Bogotá o con VenEsperanza (un consorcio de cooperantes).

23. Pilotando la metodología Teaching at the Right Level (TaRL) a través del programa Kit Literacy+ para cerrar brechas educativas en Colombia - Piloting Kit Literacy+ (PKL)

El proyecto "Piloteando Kit Literacy+" (PKL) tuvo como objetivo evaluar el programa Kit Literacy+, diseñado por la Fundación GLOT bajo el enfoque "Teaching at the Right Level". Este programa se llevó a cabo en 11 instituciones educativas del área metropolitana de Medellín durante septiembre a noviembre de 2022. En la ejecución del proyecto, que se extendió desde agosto de 2022 hasta febrero de 2023, implementamos estrategias de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL) propias de la unidad de Right Fit Evidence (RFE). Con la asistencia técnica de Sarah Kabay, experta de IPA en educación, definimos los tratamientos de la intervención y desarrollamos 8 instrumentos para la recolección de información. Utilizando métodos cualitativos y cuantitativos, identificamos hallazgos clave y formulamos recomendaciones para la continuidad y el escalamiento del programa.

En el desarrollo de PKL, innovamos en varios aspectos. Primero, propiciamos que los equipos cualitativo y cuantitativo emplearan en campo instrumentos diseñados por el otro equipo, fomentando así la participación conjunta en cada fase de recolección. Segundo, en el procesamiento y análisis de la información cualitativa, empleamos por primera vez a nivel oficina el software AtlasTI. Su uso representó una ventaja significativa en este proceso al agilizar la codificación de los hallazgos y facilitar la triangulación con la información cuantitativa.

A lo largo del programa, IPA elaboró tres entregables principales: la elaboración de la teoría de cambio (en conjunto con el implementador y el financiador), el plan de evaluación piloto y el informe final. Los hallazgos principales de la evaluación piloto fueron socializados en enero de 2023 en una sesión de aprendizaje con el equipo financiador e implementador. Los resultados también fueron presentados en marzo de 2023 en un evento híbrido privado con las instituciones educativas participantes y el implementador. Además, se escribió un producto de difusión derivado del proyecto durante el 2023 con el objetivo de que los aprendizajes del programa sirvieran a otros programas y a mejorar la evidencia sobre la adaptación de la metodología TaRL al contexto colombiano.

24. Alianzas público privadas en educación: Evidencia experimental - Schools in Administration (SiA)

A pesar de la abundancia de escuelas de asociación público-privada en los países en desarrollo, existe poca evidencia de su impacto. Conocidas en Bogotá como Escuelas de Administración, las escuelas de asociación público-privada son instituciones públicas dirigidas por agentes privados, al igual que las escuelas públicas chárter en los Estados Unidos. El gobierno proporciona un edificio de última generación y el agente privado es responsable del plan de estudios y la administración de la escuela, incluida la gestión de los maestros. Son elegidos por el gobierno con base en un proceso competitivo que evalúa su excelencia educativa. Las familias deben pagar a la escuela una tarifa nominal para que su hijo asista. Este estudio tiene el potencial de afectar la política educativa en estos países, ya que las escuelas privadas de bajo costo se ven cada vez más como un posible medio para mejorar los resultados del aprendizaje. A medida

que estas escuelas continúan apuntando a hogares de bajos ingresos, su potencial para brindar educación de alta calidad podría ayudar a crear una mayor igualdad socioeconómica a largo plazo².

En alianza con los investigadores (PI) Felipe Barrera-Osorio y Andrew Dustan de la Universidad de Vanderbilt, la Secretaría de Educación de Bogotá (SED) y National Science Foundation (NSF), IPA viene trabajando desde 2022 en la implementación de una evaluación de impacto experimental del modelo de alianzas público-privadas en Bogotá. La SED con apoyo de los PIs aleatorizó la oferta de plazas en colegios en administración para aplicantes a los niveles de jardín y prejardín en cohortes correspondientes a aplicantes 2021 con ingreso a la escuela en 2022 (1500 niños y niñas) y aplicantes 2022 con ingreso a la escuela en 2023 (1500 niños y niñas).

Durante 2023 se implementó la recolección de información, análisis y presentación de resultados preliminares. La recolección 2023 se concentró en cerca de 800 niños y niñas de la cohorte 2021 y 1350 niños y niñas de la cohorte 2022. Adicionalmente, se recolectó información con los directores y coordinadores de 79 instituciones educativas (31 colegios en administración y 48 colegios oficiales). Los resultados preliminares revelan que con tan solo un año de exposición, los niños y niñas tienen una mejora cercana a 0,2 SD en habilidades cognitivas medidas por PPTV, así como 0,3 SD en habilidades socioemocionales. Los padres y/o cuidadores de los niños asignados a los colegios en administración reportan mayor satisfacción con el colegio y menor (alrededor de 28 pp) intención de cambiar de institución educativa. Los resultados también revelan que aunque los colegios en administración están atendiendo población vulnerable ubicada en sus zonas de influencia, las familias más pobres no se están acercando a estos colegios. Los resultados preliminares fueron presentados a la Secretaría de Educación de Bogotá, los operadores de los Colegios en Administración, así como en eventos académicos (IEA Congress) y con fundaciones interesadas en el tema de educación en la región (VelezReyes+).

Para 2024 se espera avanzar en 2 frentes. El primero es continuar impulsando la agenda de investigación recogiendo información adicional en los niños y niñas y sus familias, así como planear la realización de intervenciones (RCT) de información para probar como se puede impulsar el acercamiento de las familias más pobres a los Colegios en Administración. Por otro lado, se espera avanzar en la diseminación de resultados, enfocados en las administraciones locales con potencial para impulsar una agenda de alianzas público-privadas en educación.

25. Diagnósticos territoriales para la ruta de superación de la pobreza - Diagnósticos Territoriales (DT)

El Departamento para la Prosperidad Social (DPS) desde el 2018 ha estado trabajando en la necesidad de obtener información a nivel territorial que les permita mejorar sus procesos de focalización, desarrollo de proyectos y operación en los diferentes municipios del país. En este marco, el proyecto de Diagnósticos Territoriales (DT) desarrollado por DPS tiene como objetivo recopilar información a nivel municipal (local) de las condiciones de los municipios de Colombia

² Basado en [Barrera-Osorio, Dustan receive \\$400,000 grant to study public-private schools in Bogotá, Colombia](#)

en términos de (A) capacidad institucional y características del territorio, (B) movilidad y estado de las vías, (C) infraestructura y (D) actividad económica. En Alianza con DPS, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la investigadora Tara Slough de la Universidad de Nueva York (NYU), IPA durante 2022 desarrolló en el marco de la recolección del instrumento DT, evaluaciones aleatorias orientadas a responder proveer evidencia rigurosa respecto a cómo la comunicación dentro de las alcaldías afecta la respuesta de funcionarios locales al gobierno nacional y cuáles son las implicaciones para la calidad de los datos administrativos. Adicionalmente, respecto a cómo la incertidumbre afecta las respuestas de funcionarios locales al gobierno nacional y cuáles son las implicaciones para la calidad de los datos administrativos.

Durante el 2022, IPA realizó el operativo de recolección telefónica a nivel nacional, el cual derivó en el contacto efectivo de 919 enlaces locales de los municipios del país. Los resultados obtenidos revelan que, la invitación a la colaboración interna tuvo impactos sobre la colaboración reportada y la medición de la incertidumbre no afecta las respuestas provistas por los enlaces locales. Durante 2023 se compartió la evidencia con con tomadores de decisiones y se acompañó a DPS en la construcción y socialización de un visor de la información recolectada que fue puesto a disposición de las administraciones locales.

26. Contaminación del aire interior y exterior como bienes públicos y privados vinculados en Colombia - Air Pollution as Linked Public and Private Goods (AP-PPG)

La calidad del aire exterior y la calidad del aire interior están relacionadas como bienes públicos y privados. La contaminación del aire exterior puede afectar la calidad del aire interior de los espacios residenciales, especialmente en áreas urbanas de Latinoamérica. Con esta preocupación en mente y en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), este proyecto busca llevar a cabo un experimento de encuesta. El experimento busca determinar si informar a los participantes acerca de la relación entre la calidad del aire exterior pública y la calidad del aire interior privada incrementa la disposición de estos a apoyar políticas públicas para mejorar la calidad del aire exterior. Esto lo hace a partir de un tratamiento que provee información a los participantes.

El experimento de encuesta le da a los participantes información sobre la contaminación del aire exterior y luego les da la oportunidad de contribuir, a través de su compensación disponible por completar la encuesta, a una organización sin ánimo de lucro que siembra árboles en Colombia. Durante el primer trimestre de 2023 se llevaron a cabo las encuestas telefónicas alcanzando una muestra total de 2,579 personas con una duración promedio de 30.55 minutos.

Los resultados de este estudio podrían mostrar un método de interiorizar externalidades ambientales y aumentar el apoyo de los ciudadanos a bienes medioambientales públicos.

27. Iniciativa de investigación y política pública del enfoque de dos generaciones en Colombia - Dual Generation Initiative - Colombia (DGIC)

Existe evidencia que indica que intervenciones encaminadas a mejorar resultados tanto de niños y niñas como sus cuidadores tienen un gran potencial de impacto. En este marco, el equipo de IPA Colombia, con el apoyo de la Fundación Hilton y el equipo global de IPA, está en proceso de

diseñar e implementar una evaluación de necesidades que permita identificar iniciativas ya en curso y/o en desarrollo, actores involucrados y sus roles y oportunidades de aprendizaje y evaluación. Como producto de este proceso tendremos una identificación de actores claves tanto en política pública como en investigación y potenciales financiadores. Durante 2023, el equipo de IPA Colombia diseñó e implementó una evaluación de necesidades de política pública bajo el enfoque de dos generaciones. Para esto se realizaron más de 20 entrevistas cualitativas con expertos académicos, ONGs, entidades del gobierno nacional y local, banca multilateral y otros donantes. Como producto de este ejercicio se generó un reporte que identifica necesidades y oportunidades para informar decisiones con evidencia para avanzar en la implementación exitosa de programas que busquen generar impactos positivos tanto en los cuidadores como con los niños y las niñas.

28. Informando decisiones de política pública sobre transferencias monetarias en Colombia - Informing policy decisions on cash transfers in Colombia (ICTC)

IPA Colombia en compañía de investigadores de una la Universidad EAFIT y la Universidad de Chicago, establecieron una colaboración con las direcciones de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas y Desarrollo Social del Departamento Nacional de Planeación para apoyar a entidades del gobierno nacional como la Consejería Presidencial para la Juventud y la Vicepresidencia de la República para el refinamiento del diseño del programa de transferencias monetarias de *Jóvenes de Paz*. Este acompañamiento busca dar un apoyo técnico en cuanto la incorporación de evidencia ya existente relacionada con programas similares y así mismo el diseño de una evaluación de impacto experimental que permita evaluar el impacto del programa tanto en resultados de interés como participación en actividades criminales como resultados de bienestar. Desde noviembre de 2023, IPA Colombia y el equipo de investigación están dando asistencia técnica en proceso de focalización de participantes del programa mediante el uso de datos administrativos con herramientas de *machine learning*. Esta metodología busca identificar a través de datos administrativos a jóvenes en alto riesgo de involucrarse en actividades criminales para ser atendidos por el programa. Dentro del plan de trabajo del 2024 se buscará diseñar una evaluación de impacto aleatoria del programa (o algún componente del mismo). Para el cumplimiento de estos objetivos, IPA cuenta con la financiación de JPAL.

29. Cerrando la Brecha Digital: Acceso a Datos e Integración de Migrantes Venezolanos en Colombia -

Junto con investigadores de University of California, University of Pennsylvania y Penn State University se llevó a cabo el proyecto “Reducir la brecha digital: acceso a datos móviles e integración de migrantes venezolanos en Colombia. Este proyecto se implementó en colaboración con el equipo del SISBEN del Departamento Nacional de Planeación y tuvo como motivación contribuir al conocimiento sobre el rol de las tecnologías de comunicación y la educación digital en la entrega de servicios públicos y la integración socioeconómica de los migrantes. El proyecto evaluó el impacto de mejorar el acceso a datos y de proveer información confiable en el conocimiento e interés de los migrantes en programas sociales, confianza en el gobierno, mercado laboral y bienestar subjetivo. Los participantes en el proyecto fueron 2156 migrantes venezolanos registrados en el SISBEN de zonas urbanas de Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y Cúcuta que no contaban con internet ni computador. Los participantes del proyecto se dividieron en cuatro grupos, unos no recibieron internet ni acceso a la información, otros solo acceso a internet, el tercer grupo tuvo acceso a internet e información a través de Whatsapp, y

por último, el cuarto grupo recibió acceso a internet e información con interacción a través de grupos de Whatsapp.

IPA se ha organizado reuniones con expertos y con tomadores de decisión quienes han conocido los resultados preliminares del proyecto. En el 2024 los investigadores publicarán el documento académico e IPA incluirá aprendizajes en un policy brief. También se continuará la difusión de información con actores relevantes.

30. Randomized Controlled Trial Evaluating Effect of Indoor Air Quality on Worker Productivity in Bogotá, Colombia (AQ&WP)

Este proyecto busca generar la evidencia necesaria para diseñar, administrar e implementar políticas y programas sobre los impactos de la contaminación del aire y el cambio climático. Especialmente, evidencia que fomente comportamientos proactivos que limiten la exposición a niveles insalubres de contaminación del aire. Específicamente, proporcionará evidencia sobre el efecto del uso de purificadores de aire para mejorar la calidad del aire en los lugares de trabajo y su potencial efecto en la productividad y ausentismo en trabajadores. Para este fin, durante el primer trimestre del 2023, IPA buscó empresas con características específicas (alto número de empleados, sedes y medidas de productividad comparables) que estuvieran interesadas en medir la calidad en aire en interiores y experimentar con la instalación de purificadores de aire . Adicionalmente, durante el segundo semestre de 2023, IPA diseñó junto al Banco Interamericano de Desarrollo (BID) un plan de implementación logística y de levantamiento de información para la intervención, así como el levantamiento de una línea base que consiste en medir la exposición al riesgo de los empleados con relación a baja calidad del aire en su entorno.

En diciembre de 2023 comenzó la fase dos del proyecto, cuyo objetivo es pilotear los procesos de recolección de datos, incluyendo datos de las empresas participantes, y de los equipos instalados. Este piloto se implementará en 2 empresas y durará hasta marzo del 2024. Se espera iniciar la tercera fase del proyecto en el segundo trimestre del 2024. Durante esta fase del proyecto se hará un despliegue completo de la evaluación (RCT) en hasta cinco (5) empresas participantes que durará aproximadamente 8 meses.

31. Desarrollando medidas de inclusión y pertenencia para niños basadas en el juego - Play-based measures of Inclusion and Belonging for Children in Humanitarian Contexts (Colombia)

Este proyecto busca desarrollar un instrumento basado en juego que permita medir la inclusión y pertenencia de niños entre 4 y 8 años en contextos de migración. El proyecto, desarrollado en alianza con el Overseas Development Institute (ODI) y Sesame Workshop, comenzó en 2023 y el trabajo de IPA se terminará en el primer trimestre del 2024. Para lograr este objetivo el proyecto está dividido en tres fases.

Durante la primera fase, entre julio y agosto de 2023, se realizaron 19 grupos focales y entrevistas con docentes, cuidadores y niños y niñas con el objetivo de validar y adaptar al contexto colombiano el instrumento de medición. Para esto, se indagó sobre las concepciones que tienen las familias sobre los constructos a medir y se probaron con niños y niñas ideas preliminares de

dinámicas de juego. Utilizando los aprendizajes de la etapa cualitativa, se diseñó la primera versión del instrumento de medición, en conjunto con ODI y Sesame Workshop. En noviembre de 2023, se testeó el instrumento con 30 niños y niñas durante la segunda fase del proyecto. Basado en los aprendizajes identificados en este piloto, se construyó una segunda iteración del instrumento que se probará en la tercera fase del proyecto con 300 niños y niñas en 5 colegios de Bogotá en febrero de 2024. Posterior a esta última fase en la que participa IPA, ODI realizará una validación de los datos recolectados y presentará una versión final ante un comité de expertos. Finalmente, Sesame Workshop publicará una versión definitiva del instrumento que podrá ser adaptada a contextos distintos al colombiano.

32. VelezReyes+

Este proyecto forma parte del proceso de planificación estratégica llevado a cabo por VelezReyes+, una fundación con presencia regional y operaciones en Brasil, Colombia y Perú. En este contexto, la Fundación está definiendo las áreas prioritarias para sus actividades de financiamiento e implementación de iniciativas. Estas áreas se enmarcan en dos grandes líneas de acción de la Fundación: la promoción de la educación en carreras tecnológicas y el fortalecimiento del liderazgo público.

El proyecto, llevado a cabo por IPA, específicamente por su unidad Right-Fit Evidence, consistió en la realización de revisiones de evidencia para identificar las intervenciones dentro de las áreas mencionadas que cuentan con un sólido respaldo en la evidencia. Esto permitirá a la Fundación concentrarse en áreas donde se ha demostrado un impacto significativo. Además, durante este proceso se consideraron otros criterios relevantes para la planificación estratégica de la Fundación y la priorización de iniciativas, incluyendo aquellas en las que la Fundación tenga una mayor influencia (importancia), que sean factibles de implementarse (tractabilidad), y que cuenten con amplias oportunidades de financiamiento por parte de la misma (oportunidad de financiamiento).

33. ConsultIPA 2023 - La Colectiva

En el año 2023, Innovations for Poverty Action (IPA) llevó a cabo la tercera versión de su programa ConsultIPA, una iniciativa pro-bono que brindó asesoría en monitoreo y evaluación a la Corporación Colectiva Justicia Mujer, conocida como “La Colectiva”. Esta organización, surgida en 2015, trabaja por los derechos de las mujeres en Medellín, enfocándose en temas de exclusión, violencia y discriminación.

Durante más de siete meses, un equipo de 8 asociadas y analistas, junto a 2 gerentes de IPA, donaron su tiempo para asesorar a La Colectiva en la generación y uso de evidencia. Tras una convocatoria publicada en redes sociales y en entidades del sector, se seleccionó a La Colectiva a través de un taller de selección, que también aportó conocimientos básicos de monitoreo a otras organizaciones aplicantes.

El trabajo con La Colectiva comenzó con actividades de diagnóstico tanto en terreno como remotas, para comprender mejor sus necesidades y oportunidades. Se facilitaron talleres para

definir la teoría de cambio de las áreas programáticas de la organización, identificando supuestos y riesgos. Estos esfuerzos culminaron en la creación de un plan de monitoreo y uso de datos, con actividades de refuerzo para implementar el plan mediante la definición de procesos e instrumentos. El equipo de IPA asistió a La Colectiva en la creación de un tablero de control, capacitaciones en diseño de instrumentos y recolección de datos, y facilitó sesiones para analizar las implicaciones de la evidencia recolectada. El proyecto finalizó con la presentación de un reporte de recomendaciones para La Colectiva y una sesión de lecciones aprendidas para planificar la próxima edición del programa en 2024.

Paralelamente, en 2023, el equipo de ConsultIPA se dedicó a la planeación estratégica, reflexionando sobre los éxitos y áreas de mejora de la tercera edición y analizando datos de ediciones anteriores. Se exploraron alternativas para aumentar el impacto y alcance del programa, como la estandarización del modelo, la incorporación de personal de otras oficinas de IPA y un enfoque por cohortes para beneficiar a más organizaciones simultáneamente. Estos esfuerzos seguirán en 2024, con la expectativa de lanzar la cuarta versión de ConsultIPA.

C. Perspectivas para el año 2024

En el año 2023, IPA continuará buscando nuevas formas de cumplir nuestra misión de crear un mundo con más evidencia y menos pobreza. Para lograr ese objetivo, actualmente estamos comprometidos con el desarrollo de los siguientes proyectos y asociaciones:

1. Ideas o proyectos derivados del ICBF Lab y el portafolio de Primera Infancia:

- a. Apapacho: Es una colaboración entre ICBF, IPA e investigadores de la Universidad de Harvard y la Universidad de los Andes para desarrollar un programa para la prevención de la violencia contra niñas y niños de primera infancia en Colombia.
- b. Tejiendo Caminos: servicio especializado para la atención las niñas y niños migrantes de primera infancia con el cual se busca promover el desarrollo infantil y generar habilidades parentales tanto en la población migrante en tránsito como aquella con vocación en permanencia.
- c. Familias gestantes: un servicio de atención a mujeres gestantes y sus familias que busca promover el bienestar de las mujeres, acompañarlas durante su periodo de gestación, brindar información y asegurar su acceso a servicios del Estado y darles herramientas que les permita potenciar el desarrollo infantil de sus niñas y niños. Este servicio hace parte de los compromisos del ICBF en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.
- d. Semillas de Apego: es un programa, originado desde la Universidad de los Andes, de atención psicosocial respaldado por evidencia que busca interrumpir la transmisión intergeneracional del trauma y la pobreza, vinculada al conflicto, el desplazamiento forzado, la violencia comunitaria, la migración y otras condiciones adversas. IPA se encuentra estructurando una colaboración con la Universidades

de los Andes para apoyarlos en desarrollar una agenda de aprendizaje basada en datos para monitorear el piloto de escalamiento de Semillas 2024-25; desarrollar un sistema de monitoreo y aprendizaje a escala; y definir alternativas de escalamiento y sostenibilidad de largo plazo, así como posibilidades de financiación para Semillas de Apego.

- e. Programa Punto de Información y Orientación (PIO) de Unicef: Es la estrategia de Unicef con la que se busca ofrecer atención humanitaria integral a niños, niñas y sus familias para potenciar el desarrollo infantil y fortalecer las capacidades de las familias migrantes para el cuidado, la crianza, y la promoción del desarrollo infantil temprano. El programa ha sido implementado del 2020 y en 2024 busca 1) evaluar sus procesos y resultados tempranos, y 2) testear una herramienta digital para el acompañamiento y atención a los niños y niñas, así como a sus cuidadores, en el marco de su proceso migratorio. IPA espera acompañar estos dos componentes a través de una agenda de aprendizajes para (1) informar el refinamiento y potencial replicabilidad del Programa, tanto por parte de UNICEF como de otros implementadores; y (2) apoyar a UNICEF en la ideación de la herramienta tecnológica para familias migrantes que hace parte del componente de Soluciones Digitales.
 - f. Fortalecimiento de capacidades MEL de socios implementadores locales de UNICEF Colombia: esta potencial colaboración está orientada a seleccionar 3-5 implementadores locales de Unicef y diseñar un plan de acompañamiento para el fortalecimiento de sus capacidades MEL. El resultado será una mejor comprensión de cómo Unicef puede llevar a cabo estos procesos de generación de capacidades en diferentes tipos de organizaciones locales y generar las bases para fortalecer este proceso de Unicef en Colombia para replicar este acompañamiento en otros socios implementadores.
2. Ideas/proyectos que tienen potencial para empezar desde VMI y el portafolio de migración
- a. Evaluación de entrenamiento a fuerzas comerciales de bancos para reducir prejuicios hacia la población migrante - Training for Banking Representatives (TBR): es un proyecto que se implementa con Asobancaria y el Programa Oportunidades sin Fronteras de Usaid implementado por Chemonics. Estas organizaciones implementarán un proyecto que ofrece capacitación a representantes bancarios de instituciones financieras que buscan incluir a migrantes venezolanos en su base de clientes. Esta formación constará de tres componentes: i) Sensibilización y contexto migratorio, ii) Información sobre los Permisos de Residencia Temporal (PPT) para venezolanos en Colombia y iii) Capacitación en habilidades comerciales y blandas.

Este proyecto de investigación tiene como objetivo abordar las barreras del lado de la oferta para la inclusión financiera de migrantes venezolanos en Colombia. Específicamente, busca comprender el papel que la xenofobia, los sesgos y la

falta de información por parte de los representantes bancarios tienen en la inclusión financiera de los venezolanos, y probar una intervención que busque reducir estas barreras.

- b. Juntos Aprendemos: Los efectos de la migración venezolana en el sistema educativo colombiano tiene el objetivo de contribuir al Ministerio de Educación Nacional y el Programa Juntos Aprendemos de Usaid. Esta propuesta de investigación consta de tres preguntas de investigación principales, todas las cuales contribuyen a una comprensión más profunda del impacto de los flujos migratorios venezolanos en el sistema educativo colombiano. Las tres preguntas de investigación están interconectadas, con el objetivo de proporcionar una comprensión integral del impacto de la migración venezolana tanto en los estudiantes venezolanos como colombianos. La primera pregunta aborda la influencia de la regularización en los estudiantes venezolanos, seguida de un examen de la influencia de los venezolanos en el sistema educativo y en los estudiantes colombianos. Finalmente, la última pregunta explora la interrelación entre venezolanos y colombianos a través de redes de amistades. Este estudio es el primer paso hacia la identificación de intervenciones con estudiantes migrantes y población de acogida que puedan ser evaluadas rigurosamente en el futuro.
- c. Cohesión social - Intégrate: Uno de los objetivos del Programa Integra de Usaid es fortalecer la cohesión social a través de diversos medios, como emplear estrategias de comunicación para el cambio social, influir en roles cívicos, normas culturales y crear espacios institucionales compartidos.

El proyecto tiene como objetivo contrarrestar los prejuicios contra los inmigrantes mediante una evaluación cuantitativa de una campaña de comunicación. La campaña se centraría en resaltar historias positivas de miembros de la población de acogida sobre los inmigrantes, con colombianos compartiendo experiencias positivas con los migrantes venezolanos y, al hacerlo, abordar las amenazas más comunes que contribuyen al prejuicio contra los migrantes (preocupaciones culturales, económicas y de seguridad).

- d. Alcaldías Medellín: La alcaldía de Medellín, Secretaría de Integración Social y Familia implementa un proyecto financiado por la Fundación Hilton que se llama Intégrate en el Territorio. Esta iniciativa tiene como objetivo acercar la oferta de servicios dirigida a la población migrante a los barrios más vulnerables de la ciudad. IPA quiere apoyar a la alcaldía mediante un estudio cualitativo que permita identificar preguntas de los implementadores y la comunidad frente a oportunidades para fortalecer la provisión de servicios de servicios en estas ferias barriales.
- e. Construyendo las bases de un Panel Urbano de Migrantes Venezolanos y la población de acogida colombiana

Este proyecto busca establecer la infraestructura para crear un panel representativo de hogares de migrantes venezolanos y su población de acogida colombiana. Por esta razón se aplicó para conseguir recurso de DLI. Estos recursos nos permitirán realizar pruebas piloto exhaustivas de los instrumentos de encuesta y un sistema de seguimiento para poblaciones de difícil acceso y flotantes. Para garantizar la representatividad de la muestra, contaremos con la colaboración de un experto en muestreo especializado en desplazamiento forzado.

Nos enfocaremos en la prueba piloto del panel en Soacha, un municipio conectado a Bogotá que cuenta con un alto número de migrantes y comunidades vulnerables. Este proyecto inicial comprenderá tres actividades principales: i) desarrollar una estrategia de muestreo utilizando información existente, ii) llevar a cabo un listado de hogares del cual extraer la muestra del panel, y iii) diseñar, implementar, limpiar y publicar la encuesta inicial del panel en un municipio.

- f. Capirebel: El objetivo de este proyecto tiene el objetivo de llevar a cabo una evaluación del programa llamado CapiRebel, en colaboración con actores clave en Medellín para abordar las necesidades de servicios integrados para mejorar la salud mental y los resultados económicos entre los jóvenes afectados por el desplazamiento en Medellín. La propuesta es asociarse con Sapiencia en Medellín para implementar CapiRebel dentro de su programa de formación profesional para jóvenes vulnerables.

Para evaluar los resultados objetivos, recopilaremos datos cuantitativos y cualitativos de los jóvenes y los facilitadores. Los participantes jóvenes completarán evaluaciones cuantitativas al inicio, después de la intervención y en un seguimiento a los 12 meses. Utilizaremos la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS), la Agenda de Evaluación de Discapacidad de la OMS (WHODAS), el Cuestionario de Salud del Paciente (PHQ-9), el Cribado del Trastorno de Ansiedad Generalizada (GAD-7), la Lista de Verificación de Estrés Posttraumático-Versión Civil (PCL-C) y la Escala de Tácticas de Conflicto (CTS-2). También recopilaremos datos cuantitativos sobre los resultados en el mercado laboral.

- g. Tarjeta agrícola de Migración Colombia: el gobierno colombiano explora la posibilidad de implementar una nueva estrategia de regularización de población migrante a través de la “tarjeta agrícola” para facilitar que migrantes estacionales puedan aportar a la recolección de café y cacao.
- 3. Evaluando WOOP en Medellín En alianza con los investigadores Angela Duckworth (University of Pennsylvania), Christopher Blattman (The University of Chicago), Gabriele Oettingen (New York University) y Santiago Tobón (Universidad EAFIT), IPA se encuentra planeando un proyecto de investigación para evaluar los efectos de la estrategia WOOP (Wish, Obstacle, Outcome, Plan, por sus siglas en inglés) sobre las habilidades meta

cognitivas, los resultados educativos y las trayectorias profesionales de los estudiantes de algunos colegios del Valle de Aburrá.

WOOP es una “estrategia mental (...) que las personas pueden utilizar para encontrar y cumplir sus deseos, establecer preferencias y cambiar sus hábitos” (WOOP, s. f), la cual se basa en más de 20 años de investigación científica y la cual ha tenido resultados positivos en múltiples poblaciones de diferentes edades y latitudes (WOOP, s. f).

En el marco de la planeación de este proyecto, IPA y los investigadores principales se encuentran en conversaciones con potenciales socios implementadores, entre ellos COMFAMA y la fundación Presencia Colombo Suiza. Adicionalmente, hace algunas semanas pusieron a consideración de la Learning for All Initiative de J-PAL una propuesta de financiación para poner en marcha el proyecto.

4. Estudio de seguimiento de impactos de largo plazo del estudio “Fomentando el crecimiento de las PYMES colombianas a través de la consultoría individualizada y grupal” - En colaboración con los investigadores David McKenzie del Banco Mundial y Leonardo Iacovone y con apoyo financiero de la Fundación Argidius se llevará a cabo en 2024 un estudio de seguimiento con las empresas que hicieron parte del estudio inicial para poder evaluar los impactos del programa en el largo plazo. Para este objetivo IPA hará algunas actividades de campo cualitativas y cuantitativas así como el uso de bases de datos administrativas.
5. Laboratorio de evidencia e innovación en inclusión financiera con Banca de las Oportunidades (BdO): BdO es un programa del Gobierno Nacional para promover la inclusión financiera y mejorar el acceso a servicios financieros para las poblaciones económicamente vulnerables. Esta colaboración busca desarrollar una unidad de innovación sostenible para la formulación de políticas y programas basada en evidencia dentro de la Banca de las Oportunidades, que utilice herramientas de monitoreo y aprendizaje y datos administrativos para desarrollar experimentos de bajo costo de los programas de BdO.
6. Otras ideas en desarrollo

En 2024, nuestro enfoque se centra en continuar fortaleciendo nuestros esfuerzos en los sectores de primera infancia y migración, consolidando además nuestras investigaciones y proyectos en educación y crimen. Estamos igualmente comprometidos en incursionar en el ámbito del medio ambiente, abordando temas cruciales en este sector como los pagos por servicios ambientales. Continuaremos informando decisiones a nivel nacional y profundizaremos nuestros esfuerzos en colaborar más estrechamente con administraciones locales, poniendo un énfasis especial en Medellín

Nuestro objetivo es seguir ampliando nuestra oferta de servicios en Right Fit Evidence (RFE) y en incidencia política, con un énfasis especial en los laboratorios de innovación y evidencia. Esta ampliación de servicios busca responder a las necesidades emergentes y a la dinámica evolución

de los contextos en los que trabajamos, asegurando que nuestras investigaciones y acciones sigan siendo pertinentes y de gran impacto.

Además, buscaremos reforzar nuestras actividades de investigación realizando un alcance más consciente hacia una mayor diversidad de investigadores principales. Esta expansión en la red de académicos no solo enriquecerá la calidad y alcance de nuestras investigaciones, sino que también nos permitirá profundizar en los sectores clave que hemos identificado. Nuestro objetivo es asegurar que nuestras investigaciones sigan estando en la frontera del conocimiento y contribuyan de manera significativa tanto a la política pública como al progreso social y económico en las áreas que nos enfocamos.

D. Cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor

En mi condición de representante legal manifiesto que la entidad ha dado estricto cumplimiento a las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor, que el software que utiliza para desarrollar sus labores es legal en su totalidad, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 1º numeral 4) de la Ley 603 de 2000. Igualmente, declaramos que no tenemos conocimiento de eventos ocurridos con posterioridad al cierre del ejercicio del año 2023 que pudieran afectar o modificar los resultados presentados.

Durante el 2023 no se presentó ningún proceso jurídico, litigio y/o reclamo que involucre a la Asociación IPA como demandante o demandado. No existen otros asuntos legales que involucren un reclamo o reclamo potencial o pasivo contingente por o contra la entidad. No se han iniciado investigaciones con respecto a la entidad por parte de ninguna agencia gubernamental que tenga jurisdicción regulatoria sobre la entidad. La Asociación IPA observa y acata las leyes vigentes que le son aplicables.



Juan Felipe García Rodríguez

Representante legal

Asociación Innovations for Poverty Action

Bogotá, enero 31 de 2023



Dayana Tellez

Representante legal

Asociación Innovations for Poverty Action

Bogotá, enero 31 de 2023