

Informe de Gestión 2022

Asociación Innovations for Poverty Action

NIT 900.766.538-2

Presentado por: Kyle Holloway, Director Nacional

A. Resumen

Durante 2022 la Asociación Innovations for Poverty Action continuó consolidándose como un actor que le aporta al desarrollo de Colombia a través de la creación de evidencia científica sobre el impacto de políticas públicas, la difusión de esta evidencia entre tomadores de decisiones y el equipamiento de estos actores con las herramientas necesarias para usar esta evidencia. A lo largo del año la asociación trabajó de cerca con importantes investigadores nacionales e internacionales, así como con importantes organizaciones de los sectores público y privado del país, en la implementación de veintitrés proyectos de investigación en evaluación e incidencia en políticas públicas. Los resultados de estos proyectos permitieron entender los efectos de diferentes políticas públicas en los hogares colombianos y diseñar recomendaciones sobre cuáles de éstas se deben mantener y escalar, cuáles se deben suspender y cuáles se deben modificar. Los avances y los resultados de estos proyectos fueron ampliamente difundidos entre el público en general y diferentes *stakeholders*. Esto se hizo a través del sitio web y las redes sociales de Innovations for Poverty Action, artículos de prensa y diferentes eventos y reuniones estratégicas.

B. Avances en proyectos

1. Mejorando el Desarrollo Infantil Temprano en Ecuador - Early Childhood Development in Ecuador (ECDE)

El Ministerio de Inclusión Económica y Social de Ecuador (MIES) desarrolla un programa de visitas domiciliarias mensuales como parte de su estrategia para mejorar la nutrición y salud infantil. Durante estas visitas, las familias reciben apoyo de personal capacitado (Educadoras) en temas como control prenatal, lactancia materna, prácticas alimentarias e higiene. Uno de los retos más importantes de la implementación de este programa es que las Educadoras estén bien preparadas para garantizar la buena calidad de las visitas. Para esto, el Ministerio está diseñando una reforma al proceso de entrenamiento y capacitación del personal que incluye un nuevo módulo de provisión de información mediante mensajes de texto personalizados.

IPA, junto con el Banco Mundial, obtuvo financiamiento a través de una convocatoria de propuestas de investigación organizada por el SIEF (Strategic Impact Evaluation Fund) para realizar una evaluación de este módulo. Usando datos administrativos y mediante un diseño aleatorizado “ágil” se evaluaría si el envío de estos mensajes mejora el conocimiento de las

Educadoras y reduce su tasa de deserción durante el curso de capacitación en línea de cuatro semanas. Adicionalmente, se proponía evaluar el efecto de enviar mensajes de texto a las familias en reforzar conductas saludables como asistir a chequeos médicos y completar las vacunas requeridas. La investigadora principal de este proyecto es Megan Rousenville (Banco Mundial).

En agosto de 2019 el Banco Mundial realizó una misión de trabajo a Ecuador en el cual trabajó con el MIES para definir el plan de trabajo que será llevado a cabo en conjunto con IPA en 2020. A partir de dicha misión se realizó una ayuda de memoria la cual define el alcance del proyecto para el siguiente año. Durante el primer trimestre de 2020 IPA trabajó con el Banco Mundial en el diseño del componente cualitativo que serviría para informar el diseño de la campaña de información y realizaron el plan de trabajo para realizar una misión a Ecuador. Sin embargo, debido al inicio de la pandemia de COVID 19 el proyecto debió ser suspendido y el diseño debió ser reevaluado ya que estaba basado en los programas nacionales del gobierno para mejorar la nutrición infantil durante los primeros 1000 días de vida por medio de visitas domiciliarias, cuidado y reuniones grupales de forma presencial (CNH/CDI/CCRA).

El proyecto fue rediseñado con base en la nueva logística de implementación de los programas del Gobierno de Ecuador y en Diciembre de 2020 IPA apoyó a las investigadoras en la preparación del protocolo de ética para que fuera revisado por el IRB de IPA. Durante 2021 IPA trabajó en el procesamiento de información administrativa para realizar la aleatorización del experimento, apoyó al MIES y la investigadora principal a lanzar la campaña de SMS, y apoyó en el diseño de los cuestionarios de una encuesta de línea final así como en la enmienda de los protocolos del IRB para incluirla en la investigación. Durante el primer trimestre de 2022, una firma contratada por el Banco llevó a cabo la encuesta telefónica de línea final apoyada por IPA. Con base en los datos recolectados y los datos administrativos IPA apoyó el análisis de los resultados de la evaluación de impacto. Estos resultados han sido presentados al MIES y el Banco los ha puesto en un tablero de control para su utilización. En octubre de 2022 la investigadora principal presentó estos resultados, junto con el proceso de trabajo con el MIES en el Seminario Internacional APUNTANDO ALTO: Desnutrición Crónica Infantil.

2. Midiendo los impactos del programa Ingreso Solidario para enfrentar la crisis del Covid-19 en Colombia - Ingreso Solidario (ISO)

Este proyecto tiene como objetivo estudiar el efecto del programa Social '[Ingreso Solidario](#)', una transferencia monetaria no condicionada en Colombia que se puso en marcha en respuesta a la pandemia del COVID-19. Este proyecto se desarrolló con apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Departamento Nacional de Planeación (BID). Los investigadores principales fueron Bridget Hoffmann (BID) y Diego A Vera Cossio (BID), con el apoyo de otros involucrados de ambas organizaciones. La recolección de datos se desarrolló entre Octubre y Diciembre del 2020, a través de cerca de 3600 encuestas telefónicas realizadas en distintos territorios del país.

El estudio implementó una metodología de regresión discontinua (RDD) para estimar el impacto de Ingreso Solidario en variedad de resultados, incluyendo los ingresos de los beneficiarios, los gastos del hogar, la actividad laboral, la educación de los niños, el acceso a los productos

financieros digitales, medidos a través de datos auto-reportados en encuestas y datos administrativos emparejados. Donde, los investigadores utilizaron la puntuación de corte de elegibilidad para comparar los resultados de dos grupos: los hogares que eran elegibles para recibir las transferencias con puntuaciones justo por debajo del umbral de elegibilidad y un grupo de comparación que no eran elegibles para la transferencia con puntuaciones justo por encima del corte.

Los principales resultados de esta evaluación preliminar fueron que Ingreso Solidario garantizó a los hogares más golpeados por la pandemia mantener un nivel básico de ingresos e incrementó el consumo de alimentos en los hogares que perdieron sus ingresos laborales por la crisis. Notablemente, el programa no desincentivó la participación en el mercado laboral, asimismo tuvo impactos positivos en indicadores educativos de los niños y promovió la inclusión financiera, en especial el uso de billeteras digitales. IPA realizó una recolección de datos de seguimiento entre octubre y noviembre de 2021 a partir de la cual se produjo un nuevo reporte de evaluación a mediano término.

Estos nuevos resultados mostraron que Ingreso Solidario en Colombia tuvo impactos positivos en los ingresos y el gasto no alimentario de hogares no pobres pero vulnerables que no se encontraban cubiertos por otros programas sociales antes de la pandemia COVID-19. Sin embargo, no hubo evidencia de incrementos substanciales en el gasto alimentario. Finalmente, el programa incrementó la tenencia de cuentas de ahorro y el uso de medios de pago digitales.

Este reporte incluyó resultados de un estudio cualitativo, realizado por IPA, orientado a a identificar las barreras que perciben los beneficiarios del programa para informar decisiones al respecto de su diseño e implementación.

Esta combinación de resultados de la evaluación de impacto y de investigación sobre la implementación y el diseño permitió acercamientos con el Gobierno Nacional alrededor de la operacionalización de las recomendaciones del estudio. Durante el segundo semestre de 2022, se llevaron a cabo una serie de talleres con el Departamento Nacional de Planeación y el Departamento de Prosperidad Social para traducir los resultados de la evaluación en recomendaciones accionables orientadas a mejorar la implementación del programa. El cambio de gobierno puso en pausa estas conversaciones pero con el nombramiento de nuevas cabezas en esta entidades IPA ha continuado la conversación ajustándose a las prioridades del nuevo gobierno.

3. Impacto del Permiso Especial de Permanencia (PEP): una encuesta a migrantes venezolanos en Colombia para medir el impacto de un programa de regularización a gran escala - Measuring the Impact of PEP (PEP)

Desde 2017, una de las políticas del gobierno colombiano ha sido el desarrollo de un permiso especial de permanencia (PEP). Si bien todos los migrantes son elegibles para recibir servicios de atención médica de emergencia, y a todos los niños migrantes se les permite asistir a escuelas colombianas, a los migrantes que tienen un PEP también se les permite participar en el mercado laboral formal y acceder a servicios básicos, tales como atención médica y servicios para la

primera infancia. Este proyecto de investigación tuvo como objetivo evaluar cuál ha sido el impacto del PEP en los adultos venezolanos en términos de su situación laboral en el país, acceso al sistema de salud, salud mental e integración en la sociedad colombiana. El equipo de investigación está compuesto por: Ana María Ibáñez (BID), Marisol Rodríguez (BID), Sandra Rozo (World Bank), Andrés Moya (Universidad de los Andes) y María Adelaida Ortega (BID).

Así, entre junio y septiembre de 2020 se llevó a cabo una investigación cualitativa a través de entrevistas a profundidad telefónicas a migrantes venezolanos en 3 ciudades del país para comprender las situaciones que atraviesa la población y construir instrumentos acordes a su contexto. Dicho estudio tuvo como resultado un policy brief publicado en marzo de 2021. La recolección de información inició en octubre de 2020 y finalizó en febrero de 2021 con un total de 3.460 encuestas completas.

Durante 2021, se realizó el análisis de la información recolectada y los PIs escribieron un working paper con los resultados de la investigación. De manera adicional el equipo de IPA y los PIs aplicaron a fondos adicionales y se firmaron dos grants del BID para: 1) realizar encuestas cortas de WhatsApp para mantener el contacto con los participantes y realizar actualizaciones de datos de contacto de los mismos, y, 2) implementar una ronda de seguimiento de la encuesta telefónica con el objetivo de tener información para analizar outputs de mediano plazo.

De esta manera, en octubre de 2021 se dio inicio a la recolección del midline de la encuesta telefónica la cual finalizó exitosamente el 4 de marzo de 2022 con un total de 2.285 encuestas recolectadas, que corresponde a un 66% de la muestra del baseline. Durante 2022, se entregaron las bases de datos limpias y los investigadores se encuentran realizando el análisis de la misma. Lo anterior ha resultado en un working paper académico y varias presentaciones a audiencias tanto académicas como de actores relevantes en la toma de decisiones de política pública.

4. Educación en Equidad: promoviendo el aprendizaje socio-emocional en la primera infancia - Think Equal (TE)

IPA está trabajando en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), las organizaciones Think Equal y la Fundación Escuela Nueva para la implementación del currículo de habilidades socioemocionales para niños entre 3 y 5 años desarrollado por Think Equal. Para el desarrollo del componente de evaluación de impacto del currículo, IPA se asoció con investigadores del Banco Interamericano de Desarrollo e investigadores de IPA expertos en primera infancia, educación inicial y medición de habilidades socioemocionales, en particular las investigadoras principales del proyecto son: Emma Naslund-Hadley, Mercedes Mateo-Berganza (BID) y Olga Namen (IPA).

Con el propósito de alcanzar a la población objetivo del estudio, el equipo se asoció estratégicamente con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para poder implementar el programa a través de las unidades de servicio de atención de primera infancia en nueve municipios del país. Este estudio pretende identificar los efectos del currículo de habilidades socioemocionales y cognitivas en primera infancia que pueden tener impactos de

largo plazo en los niños y niñas. Durante 2021, se recogieron los datos de línea de base, se implementó la intervención a través de las madres comunitarias del ICBF y finalmente, se recogieron los datos de línea final. En 2022, el equipo de IPA realizó el análisis de información respectivo que fue entregado en conjunto con las bases de datos limpias a las investigadoras para que pudieran profundizar en el análisis. Los resultados fueron compartidos con el BID, el ICBF, Think Equal y Escuela Nueva.

5. Seguridad y resiliencia ante el crimen y la violencia en Colombia - Somos Comunidad (SC)

Como parte de la Estrategia de Cooperación para el Desarrollo de País 2020-2025 de USAID, FUPAD (Fundación Panamericana para el Desarrollo) fue seleccionada para implementar el programa Somos Comunidad. Este programa busca mejorar la seguridad y la resiliencia en 35 municipios afectados por el crimen y la violencia. Los pilares de este programa están centrados en expandir los sistemas de seguridad individual y comunitaria; mejorar la protección y reducir los estigmas contra líderes sociales y defensores de derechos humanos; y mejorar las capacidades de respuesta comunitaria y estatal para responder ante amenazas de violencia y crimen.

La implementación del programa incluyó una primera etapa piloto en 10 municipios, en la cual se probaron las intervenciones que luego fueron escaladas a los demás municipios. IPA apoyó este proceso de pilotaje a través de tres actividades principales: (i) actividades de línea base; (ii) actividades de evaluación de procesos; y (iii) asistencia técnica a los procesos de monitoreo, evaluación y aprendizaje.

Durante el año 2021, IPA realizó varias actividades, incluyendo levantar la línea base del programa e iniciar la planeación para la evaluación de procesos a realizarse durante el año 2022. Con relación a la línea base, ésta incluyó un componente cualitativo y otro cuantitativo. El componente cualitativo, cuya recolección de datos en terreno terminó el 18 de agosto de 2021, incluyó la realización de 10 grupos focales en los municipios pilotos del programa, y 24 entrevistas semiestructuradas en terreno y remotas. El componente cuantitativo, cuya recolección de datos finalizó el 18 de diciembre de 2021, implicó la realización de 2,605 encuestas a hogares en los municipios y veredas priorizadas.

La preparación de la recopilación de datos de línea base utilizó como insumo las ocho teorías de cambio del programa (una para cada uno de los sub-resultados del proyecto), desarrolladas conjuntamente por IPA y FUPAD, y los indicadores que de éstas se derivaron. Así mismo, implicó el desarrollo de herramientas de medición que permitieran describir en su agregado a la población objetivo del programa, una estrategia de muestreo, la identificación de personas clave que representen a los actores / instituciones locales y nacionales para la recopilación de datos cualitativos, y el diseño de controles de calidad.

Posteriormente, y al finalizar el 2021, iniciamos con el diseño de las evaluaciones de proceso para analizar si se han cumplido los principales productos y resultados tempranos de cinco intervenciones piloto del programa, las cuales fueron priorizadas en conjunto con FUPAD.

Durante el año 2022, se realizó la recolección de datos de estas evaluaciones en los 10 municipios piloto del programa. Esto incluyó realizar encuestas telefónicas, entrevistas y grupos

focales, y aplicar pruebas pre-post a los participantes en distintas capacitaciones y talleres. Como resultado de este proceso, preparamos cinco reportes de evaluación con nuestros hallazgos y recomendaciones para refinar las actividades del programa durante la etapa de escalamiento en 25 municipios adicionales. Estos reportes fueron presentados y discutidos con el equipo implementador, incentivando la toma de decisiones con base en la evidencia recabada.

Finalmente, en el 2022 IPA realizó otras actividades complementarias como: (i) prestar asistencia técnica en materia de monitoreo y evaluación al equipo del programa - este apoyo se vió reflejado en capacitaciones para asegurar la calidad de los datos y realizar investigaciones cualitativas, reuniones 1:1 con el equipo implementador del proyecto para solucionar dudas, y un análisis para la reformulación de algunos indicadores, (ii) un reporte sobre la calidad de los datos con base en información recabada en visitas a terreno, junto con algunas recomendaciones, (iii) un estudio sobre la viabilidad de realizar una evaluación de impacto, y (iv) material de comunicaciones, incluyendo un estudio de caso, una guía rápida para realizar evaluaciones de procesos, y un video explicativo.

6. Fomentando el cuidado receptivo y lúdico en Colombia: Aprendizaje a través del Juego como metodología para apoyar el desarrollo en la primera infancia de poblaciones vulnerables - Caregiving in Colombia (CC)

La incertidumbre y las dificultades que han emergido como consecuencia de la pandemia COVID-19 han exacerbado la vulnerabilidad de la población migrante proveniente de Venezuela que ingresa a Colombia y que muchas veces se localiza en regiones que han sido fuertemente afectadas por el conflicto armado interno. Una de las principales consecuencias de esta situación es que los padres de familia o cuidadores que tienen a su cargo niños pequeños entre los 0-8 años, no cuentan con las herramientas, el conocimiento y/o la estabilidad emocional para proporcionar cuidados efectivos y afectivos a sus hijos ni apoyar su crecimiento de la manera correcta. Como consecuencia de esto, la Fundación Lego identificó la oportunidad de promover su estrategia “Learning through Play” (Aprendizaje a través del juego) para usar el juego como herramienta de enseñanza y aprendizaje y que puede fortalecer el vínculo entre los padres e hijos migrantes.

Para incorporar el juego y educar a los padres migrantes sobre las formas en las que este puede servir para apoyar el crecimiento holístico de sus hijos, la Fundación Lego está trabajando con el Consejo Noruego de Refugiados (NRC por sus siglas en inglés) en la implementación de una iniciativa llamada “Refugee Playful Beginnings Initiative” (Iniciativa Comienzos Lúdicos para Refugiados) en cuatro departamentos ubicados en la frontera entre Colombia y Venezuela. El propósito de esta alianza es incorporar el juego y la enseñanza lúdica en tres programas diseñados por NRC para así equipar a los padres migrantes con herramientas basadas en juego que fortalezcan el crecimiento holístico de sus hijos y las interacciones de los padres con sus hijos.

En este contexto, IPA fue seleccionado por la Fundación Lego en febrero del 2021 como socio de investigación para apoyar a NRC en el diseño, implementación y aprendizaje de la iniciativa. Bajo este rol, IPA estuvo a cargo de crear y liderar una agenda de aprendizaje que permitió entender a través de ciclos rápidos de aprendizaje, qué tipo de factores en la implementación de

los programas (dosis, frecuencia, medio de entrega, contenido, etc) resultan más efectivos para incrementar la adhesión al tratamiento por parte de la población objetivo, el uso de las herramientas dadas a las familias y generar un cambio sostenible en el comportamiento de los cuidadores con sus hijos y en la forma en la que ellos apoyan el crecimiento de sus hijos.

El compromiso entre IPA y la Fundación Lego inició formalmente a mitad de marzo 2021 y tuvo un periodo inicial de 3 meses durante los cuales se hizo un análisis profundo de los programas de NRC, de las teorías de cambio de cada uno y se planteó un plan de trabajo para el resto del proyecto cuya duración estimada es de 14 meses (hasta mayo 2022). Después de este periodo inicial, IPA empezó a implementar una agenda de aprendizaje que consiste en generar hallazgos frecuentes acerca de la implementación de los programas y cuál es la mejor manera de incorporar la metodología de Aprendizaje a través del Juego dadas las características de la población beneficiaria y los contextos particulares de cada departamento. Durante 2022, se culminó la implementación de las tres fases de aprendizaje que llevaron a iteraciones en el diseño y estructura de los programas que estaba implementando NRC. Estas iteraciones abarcan una multiplicidad de elementos del programa cómo lo son la duración de las actividades, el tipo de actividades que se realizaba con los padres y niños en los programas, la forma en la que se capacitaba al personal de NRC para implementar los programas, materiales que se utilizaban, entre otros. En mayo de 2022, IPA entregó los resultados que permitieron generar lecciones alrededor de la efectividad de las iteraciones implementadas y hallazgos generales con respecto a la viabilidad y pertinencia del programa. De manera adicional, se realizó una sesión de cierre de manera presencial con todo el equipo de NRC que implementó el proyecto, el equipo de IPA y algunos participantes del programa en la que se compartieron lecciones aprendidas del proceso y cómo esto aportó al refinamiento de los programas.

7. Entendiendo la recolección de datos administrativos y sus implicaciones - State Administrative Data (ADMIN)

En colaboración con la Universidad de Nueva York, y bajo la Iniciativa “Research Methods” se realizará un proyecto que estudia la generación de datos administrativos como un resultado de política, el cual llevará como nombre “State Administrative Sata (ADMIN)”. Este proyecto examina el proceso de reporte de datos realizado por las entidades gubernamentales descentralizadas a los gobiernos centrales, los incentivos que genera brindar esta información para estas y las consecuencias para la calidad de los datos administrativos. El objetivo principal de esta agenda de investigación es comprender la relación entre los procesos de producción de datos burocráticos descentralizados, la calidad de los datos y los beneficios y las limitaciones de su uso por parte de los investigadores.

Este proyecto innova al caracterizar la interacción estratégica entre las burocracias del gobierno central y descentralizado en la producción de datos. Esta caracterización se emplea para generar nuevas herramientas de medición estadística para aplicar en Colombia y otros contextos. Para ello, en el segundo trimestre del 2022, IPA trabajó con la investigadora Tara Salough en la recolección de una encuesta auto diligenciada y una encuesta telefónica con el completando cerca de 3.200 encuestas. En el mes de Octubre la investigadora compartió con la iniciativa de Research Methods de IPA los resultados preliminares. Se espera que en el primer semestre de

2023 la investigadora finalice el Working Paper y se presentan resultados preliminares a nuestros socios del Gobierno Nacional.

8. Apoyo de M&E a un programa de protección y cohesión social a través del deporte en Colombia - Protection and social cohesion through sports (PSCS)

Desde fines del 2021, IPA colaboró con la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR) en el desarrollo de una aproximación a un sistema de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje del Proyecto Ven y Juega. Este proyecto buscó promover, a través del deporte, la protección y cohesión social entre migrantes, refugiados, desplazados internos y comunidades de acogida en tres departamentos de Colombia, a saber: La Guajira, Norte de Santander y Putumayo. Para este fin, el proyecto ha generado espacios deportivos en los que se combina entrenamiento y promoción de habilidades psicosociales de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años pertenecientes a grupos de migrantes, refugiados, desplazados internos y comunidades de acogida. Adicionalmente, la comunidad en general es tocada por el Ven y Juega a través de las escuelas de padres, y torneos deportivos que involucran a la comunidad en su conjunto, y la mejora en la infraestructura deportiva comunitaria.

El apoyo al proyecto en materia de monitoreo y evaluación inició en 2022 con la realización de una serie de talleres para la definición de una agenda de aprendizaje. En estos talleres, en conjunto con el equipo del proyecto, mapeamos la teoría de cambio de la intervención con el suficiente detalle para cada uno de los distintos departamentos, así como con sus correspondientes supuestos y riesgos. Posteriormente, utilizando la teoría de cambio y sus supuestos como insumo, el trabajo de IPA se concentró en la preparación de dos instrumentos de línea base para ser aplicados en las comunidades del proyecto. Uno de los instrumentos iba dirigido a los cuidadores de los menores, y el otro iba dirigido a los participantes mismos de las actividades. Este material fue preparado y entregado en conjunto con el equipo del sector de educación de IPA (y en particular con el apoyo de Shana Warren).

9. Evaluando estrategias para aumentar el registro y el uso del Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV) y sus beneficios en Colombia - Increasing ETPV take-up and use (ETPV)

Teniendo en cuenta los resultados del proyecto Impacto del Permiso Especial de Permanencia (PEP), descrito en el numeral 3 de este documento, el equipo de IPA en conjunto con los Pls aplicaron a fondos para dar continuidad al proyecto en el testeo de intervenciones derivadas de los hallazgos de la investigación considerando que el Gobierno Nacional anunció el lanzamiento de una nueva política de regularización de población migrante que inició en 2021. De esta manera, este proyecto ha sido financiado por la Fundación Hilton y se ha desarrollado en conjunto con algunos investigadores el equipo de investigadores del proyecto PEP conformado por: Ana María Ibáñez (BID), Sandra Rozo (World Bank), Andrés Moya (Universidad de los Andes) y María José Urbina (World Bank). El proyecto inició en mayo del 2021 y terminó en agosto de 2022.

Este proyecto tiene los siguientes objetivos: 1) entender a profundidad las barreras que enfrentan los migrantes venezolanos para acceder a permisos de regularización del Gobierno y para hacer uso de los mismos para acceder a diferentes servicios como educación, salud, entre otros una

vez han obtenido el permiso; 2) diseñar y testear intervenciones rápidas que puedan resolver una o más barreras al acceso y al uso de los permisos; y 3) realizar una diseminación de la evidencia recolectada con stakeholders claves en el ecosistema del sector de migración en Colombia.

Para lograr lo anterior, durante 2021 se implementó un esquema mixto de recolección de información. Por una parte, se recolectó información cualitativa a través de grupos focales con población migrante, entrevistas cortas a líderes y lideresas comunitarios y exploraciones etnográficas para comprender las barreras de acceso al permiso que estaba enfrentando la población e identificar los barrios con mayor concentración de migrantes venezolanos en 8 municipios en la costa caribe de Colombia. Esta información fue insumo para el diseño de una intervención que está enfocada en resolver problemas de información, para un policy brief que se publicará próximamente y para realizar el levantamiento de la muestra de los participantes del estudio. El levantamiento de la muestra se realizó en 6 municipios de los 8 visitados en la recolección cualitativa y se implementó durante diciembre de 2021 mediante un listing exercise, con esta metodología se logró levantar información de 5.800 migrantes, de los cuales 1.400 fueron elegibles para participar en el estudio.

En paralelo, se finalizó el diseño de la intervención que consta del envío de vídeos informativos sobre el proceso de regularización y los beneficios del programa y son enviados a través de WhatsApp. La implementación de la intervención se inició en febrero y finalizó en marzo de 2022. De esta manera, el proyecto fue implementado por completo en 2022, se hizo entrega de las bases de datos del proyecto a los investigadores y actualmente está listo el primer draft del working paper. Adicionalmente, los datos recolectados de personas que no fueron elegibles para el proyecto, fueron utilizados para la construcción de la muestra del proyecto “Promoviendo el registro de migrantes venezolanos al SISBEN - Promoting Migrant Registration to SISBEN (PMRS)” que se describirá más adelante en este documento. Los resultados iniciales, incluyendo aprendizajes sobre el uso de herramientas como WhatsApp para la entrega de *nudges* informativos han sido compartidos tanto con el equipo de trabajo para que fueran aprovechados en otros proyectos como Play to Learn (punto 6 de este documento), como con actores externos dentro de nuestro plan de comunicaciones e incidencia de política pública.

10. Consultoría para la evaluación por metodologías ágiles de Conectar para Educar usando ciclos iterativos de aprendizaje - Conectar para Educar (CpE)

Conectar para Educar es una plataforma desarrollada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Ministerio de Educación para proporcionar herramientas de aprendizaje a agentes educativos de primera infancia en todo el país. A través del Banco Interamericano de Desarrollo, se definió un acuerdo con IPA, durante 2022, IPA apoyó a la Comisión Intersectorial para la Primera Infancia de Colombia (CIPI), el Ministerio de Educación (MEN) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) a desarrollar un proceso de aprendizaje iterativo del programa piloto Conectar para Educar. Este proceso consistió en evaluar y aprender de forma incremental sobre la mejor forma de implementar un programa en un contexto específico, a través de ciclos de aprendizaje, permitiendo crear e incorporar evidencia para adaptar una intervención a lo largo de su vida.

En el caso de Conectar para Educar, el aprendizaje iterativo permitió identificar el grupo objetivo idóneo del programa, revisar los contenidos e incluso los modelos de operación para diferentes instituciones públicas, involucrar a los beneficiarios en el diseño y fomentar la innovación. Estos resultados fueron presentados a las instituciones de Gobierno involucradas en el proceso de aprendizaje para que adaptaran el programa, asimismo se generó un documento de aprendizajes para el BID de forma que puedan seguir avanzando en estos proceso de aprendizaje iterativo.

11. Normas de género, decisiones en pareja sobre oferta laboral, y flexibilidad laboral en Colombia - Gender Norms in Labor in Colombia (GNLC)

Este estudio tiene el propósito de evaluar si es posible modificar las normas de género de parejas en Bogotá a través de una intervención informativa y si esto permite cambiar la disposición y participación en el mercado laboral de las mujeres. En la primera etapa del proyecto, que se desarrolló en el segundo semestre de 2022, IPA trabajó con las investigadoras de la Universidad Javeriana Luz Magdalena Salas y Ana María Díaz, y con la investigadora Marie Boltz de la Universidad de Estrasburgo en realizar una línea base con 400 parejas para medir las normas de género y la disposición a participar en el mercado laboral de las mujeres en la ciudad de Bogotá. A partir de los resultados del estudio las investigadoras están diseñando en el primer semestre de 2023 la intervención informativa que se estará evaluando. Adicionalmente, IPA y las investigadoras están trabajando en buscar una colaboración con la Secretaría de la Mujer de Bogotá con el fin de que la intervención pueda ser evaluada de la mano de los servicios que ofrece esta institución como parte del Sistema Distrital de Cuidado.

12. Policía militarizada para reducir los homicidios y otros crímenes violentos: un experimento de campo en Cali, Colombia - Militarized Policing in Cali (MPC)

Este estudio tiene como fin evaluar el impacto de los patrullajes del Ejército en las Comunas 18 y 20 de Cali sobre las tasas de criminalidad y las percepciones de seguridad de los ciudadanos. Para lograr esta meta se conformó un equipo con Michael Weintraub de la Universidad de los Andes, Rob Blair de la Universidad de Brown, IPA, la Secretaría de Seguridad y Justicia de Cali y el Batallón No. 3 de la Policía Militar.

Para este estudio, se asignaron aleatoriamente 214 manzanas de las 1,254 manzanas de las comunas 18 y 20 en la ciudad de Cali para ser parte del grupo de tratamiento. Estas manzanas fueron asignadas a patrullas militares para que fueran patrulladas una vez cada 6 días, al menos por media hora en cada patrulla. Los patrulleros visitaron las manzanas de lunes a viernes. IPA monitoreó la intervención a través de encuestadores que acompañaron a las patrullas todas las noches con el fin de verificar que fueran a las manzanas correctas y de documentar las acciones llevadas a cabo por los militares. Los encuestadores llevaban un gps que permitía rastrear los recorridos y llenaban una encuesta cada vez que los militares patrullaban una manzana. Adicionalmente, otro grupo de encuestadores, paralelamente hizo encuestas sobre percepción de seguridad en los barrios de la muestra experimental.

En el 2020, IPA realizó la recolección de la encuesta de línea final con más de 7,000 encuestas. En colaboración con el equipo de investigadores, realizamos la limpieza y análisis de esos datos,

y empezamos a presentar los resultados con los aliados y en seminarios académicos. En 2021, continuamos trabajando con los investigadores en el análisis de los datos y la redacción de working papers y presentaciones para compartir los resultados. Estos resultados fueron presentados durante varios seminarios académicos. En el cuarto trimestre de 2022 se realizó una encuesta de seguimiento para medir los impactos a largo plazo del programa. En total se realizó el levantamiento de cerca de 8.000 encuestas. Durante el primer semestre de 2023 se espera que el equipo de investigación comparta los resultados preliminares con los donantes del proyecto.

13. Enfrentando el gobierno criminal de las pandillas en Medellín: los impactos del gobierno municipal intensivo y la organización comunitaria sobre el control y el gobierno de las pandillas en los barrios - Criminal Governance (CG)

La mayoría de los barrios de ingreso bajo y medio de Medellín, la segunda ciudad más grande de Colombia, son *governados* en diferentes escalas por grupos criminales. Alrededor de 350 grupos llamados *combos*, manejados y controlados por alrededor de 15 grupos más grandes llamados *bandas*, realizan actividades típicamente estatales, tales como: resolver disputas entre vecinos, proveer justicia y seguridad, prevenir el crimen, regular mercados y cobrar impuestos.

El objetivo de este proyecto es comprender el funcionamiento de estos grupos y evaluar intervenciones de política pública dirigidas a reducir el gobierno ejercido por ellos. Este proyecto tiene 3 grandes líneas de trabajo.

Una de estas líneas es la de la investigación cualitativa. En el marco de ésta, el proyecto ha llevado a cabo alrededor de 400 entrevistas con integrantes de grupos de crimen organizado, expertos, funcionarios públicos y habitantes y líderes de diferentes barrios de la ciudad. Estas entrevistas le han permitido al proyecto conocer, a través de la voz de los protagonistas, las características del complejo y fascinante entorno del crimen organizado de Medellín y han servido como un complemento de las otras líneas de trabajo. Actualmente el proyecto se encuentra llevando a cabo entrevistas semiestructuradas sobre el fenómeno de la extorsión, con el objetivo de desarrollar preguntas para una encuesta de gran escala que se realizará durante 2023.

Otra de las líneas de trabajo del proyecto es la de las evaluaciones de política pública, tanto experimentales como cuasiexperimentales. Una de las evaluaciones de esta línea analizó, de forma cuasi experimental, el efecto de aumentar la distancia entre los ciudadanos y los equipamientos urbanos en los que el gobierno local de Medellín ofrece algunos servicios de resolución de conflictos y de policía. Otra de las evaluaciones llevadas a cabo por el proyecto estimó, de forma experimental, el efecto de una intervención implementada por la Alcaldía de Medellín entre 2018 y 2019. La intervención consistió en la asignación de un funcionario de la alcaldía a 40 sectores de la ciudad, con el objetivo de desplazar a los *combos* de sus funciones de gobierno. Esto mediante la intensificación de la oferta de servicios estatales. La evaluación de esta intervención constituye el primer experimento aleatorio controlado a gran escala de una intervención contra pandillas en el mundo.

Finalmente, otra de las líneas de trabajo del proyecto consiste en la recolección de datos cuantitativos. En esta línea se inscribe una encuesta sobre crimen organizado llevada a cabo en 2019. Esta fue representativa a nivel de los barrios y las comunas de Medellín y de ella participaron 6.977 encuestados (4.868 hogares y 2.109 negocios). Entre los principales temas abordados en ella estuvieron las funciones de gobierno ejercidas por los grupos criminales, la extorsión y los préstamos gota a gota o paga diario. En la actualidad, el proyecto se encuentra preparando una nueva versión de esta encuesta, la cual tendrá un énfasis en algunos fenómenos específicos como la extorsión. Los resultados de este estudio han sido ampliamente difundidos mediante la participación del equipo de investigadores en múltiples talleres, eventos y reuniones con *policymakers* y académicos de Medellín, Colombia, Latinoamérica y otras regiones del mundo. Como resultado de la participación en estos eventos, los resultados del estudio han logrado informar la toma de decisiones de política pública, contribuyendo, por ejemplo, al cambio en los instrumentos de recolección de información sobre crimen organizado usados por las autoridades de Medellín y Antioquia. Asimismo, los resultados han tenido una amplia difusión en medios de comunicación locales y nacionales, así como en redes sociales como Twitter. Finalmente, los resultados del estudio han sido publicados en 5 *policy briefs* y recientemente, en el *working paper* “*Gang Rule: Understanding and Countering Criminal Governance*”, el cual fue enviado a una revista académica del top 5 de economía.

Actualmente, los investigadores principales del proyecto se encuentran escribiendo un tercer artículo académico. Este trata sobre las formas en las que los diferentes grupos de crimen organizado de Medellín logran evitar el conflicto entre ellos y coexistir en medio de las complejidades que supone el mundo criminal. .

Los aliados del proyecto son: la Secretaría de Seguridad y Convivencia de la Alcaldía de Medellín, el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) y el Ministerio de Justicia del Gobierno Nacional de Colombia. Los financiadores del proyecto son: el Centro de Estudios sobre Seguridad y Drogas (CESED) de la Universidad de Los Andes; el programa Peace and Recovery (P&R) de Innovations for Poverty Action (IPA); Proantioquia; The National Science Foundation (NSF) a través de la Universidad de Chicago; UK Foreign, Commonwealth & Development Office a través de Crime and Violence Initiative de J-PAL; el Economic Development and Institutions Programme (EDI) -el cual es financiado por UK aid del Gobierno del Reino Unido y trabaja en alianza con Oxford Policy Management Limited, University of Namur, Paris- y la Universidad de Birmingham. Los investigadores principales del proyecto son Christopher Blattman (Universidad de Chicago), Benjamin Lessing (Universidad de Chicago), Santiago Tobón (Universidad EAFIT) y Gustavo Duncan (Universidad EAFIT).

14. Entendiendo la vinculación a las pandillas en Medellín, Colombia - Gang Entry (GE)

El objetivo de este proyecto es comprender cómo toman decisiones sobre su futuro los niños y los adolescentes de Medellín, para, a partir de ello, desarrollar y evaluar intervenciones de política pública dirigidas a mejorar sus oportunidades de futuro y reducir la probabilidad de que terminen vinculados a los grupos de crimen organizado que existen en la ciudad. Este proyecto está organizado alrededor de tres etapas.

La primera de estas etapas tuvo lugar entre principios de 2020 y mediados de 2022 y consistió en el desarrollo de un cuestionario de encuesta. Este cuestionario indaga, en perspectiva comparada, sobre las creencias, las expectativas y las preferencias de los menores en relación con los costos y los beneficios de dos grandes trayectorias de futuro: la de la legalidad, concretada en la posibilidad de estudiar y/o acceder a un trabajo, y la de la ilegalidad, concretada en la posibilidad de vincularse a una pandilla. El desarrollo de este cuestionario se basó en múltiples revisiones de literatura y en un intenso trabajo de campo, durante el cual se pusieron a prueba diferentes versiones de múltiples preguntas, entre menores de edad, en alrededor de 15 instituciones educativas de aproximadamente 28 barrios de Medellín.

La segunda de las etapas del proyecto comenzó a mediados de 2022 y continúa activa hasta la fecha. Esta etapa consiste en la aplicación del cuestionario anteriormente descrito, en el marco de una encuesta que se está llevando a cabo en alrededor de 100 instituciones educativas de Medellín. Estas instituciones fueron seleccionadas de forma aleatoria y están ubicadas en zonas donde el riesgo de que los niños terminen haciendo parte de un grupo de crimen organizado es comparativamente alto. Hasta la fecha se han encuestado alrededor de 1,000 niños de los 10,000 que el proyecto pretende encuestar.

La tercera de las etapas del proyecto comenzó hacia finales de 2022 y continúa activa en la actualidad. Esta consiste en el diseño, la implementación, el monitoreo y la evaluación de intervenciones de política pública dirigidas a reducir la probabilidad de que los niños y los adolescentes de Medellín se vinculen a los grupos de crimen organizado que existen en la ciudad. Estas intervenciones están orientadas por la economía del comportamiento y se dirigen a cambiar las creencias y las expectativas de los niños - sobre las trayectorias de futuro anteriormente mencionadas- que pueden estar relacionadas con una mayor probabilidad de elegir la trayectoria de la ilegalidad.

Los aliados del proyecto son: la Secretaría de Educación y la Secretaría de la No-Violencia, ambas de la Alcaldía de Medellín; la Caja de Compensación Familiar de Antioquia (COMFAMA) y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) del Gobierno Nacional de Colombia. Los financiadores del proyecto son Toward Kindness Foundation, Templeton World Charity Foundation, el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Colombia y la Human Trafficking Research Initiative (HTRI) y el programa Peace and Recovery (P&R), ambos de Innovations for Poverty Action (IPA). Los investigadores principales del proyecto son: Christopher Blattman (Universidad de Chicago), María Aranzazu Rodríguez (Princeton University) y Santiago Tobón (Universidad EAFIT).

15. Seguimiento de los impactos económicos en tiempo real de COVID-19 y las medidas económicas tomadas para combatir la crisis económica sobre las pequeñas y medianas empresas (PYMEs) en Colombia - COVID-19 and SMEs (CSMEs)

En colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), IPA ha emprendido un proyecto regional para monitorear el impacto de la pandemia del COVID-19 en las pequeñas y medianas empresas (PYMEs), y evaluar el impacto de créditos comerciales en su supervivencia y desempeño durante la crisis sanitaria.

IPA ha colaborado con el banco Davivienda en Colombia para evaluar el impacto de créditos ofrecidos mediante el Fondo Nacional de Garantías (FNG) con motivo de la pandemia COVID-19, a empresas en necesidad de crédito. Una primera ronda del experimento fue implementada de mayo a agosto de 2021, con una ronda adicional de intervención implementada de septiembre a diciembre de 2021.

En paralelo a la evaluación de impacto, IPA monitorea el efecto de la pandemia en la actividad económica de los clientes de Davivienda. Usando datos de alta frecuencia a nivel transaccional del universo de clientes del banco, podemos entender cómo la crisis sanitaria ha afectado el acceso a crédito, ventas, empleo, y supervivencia de las empresas en Colombia.

En 2022 IPA colaboró con el banco Davivienda para facilitar la transferencia de datos para evaluar las dos rondas de intervención hechas en 2021, al igual que datos para realizar análisis más descriptivos sobre el universo de PYMEs del banco Davivienda durante la pandemia. Los resultados descriptivos demostraron que hubo un repunte en la actividad económica poco después del primer confinamiento en Colombia, a principios de marzo de 2022. De la parte de evaluación de impacto, la oferta de crédito con FNG tuvo un impacto positivo y significativo en la liquidez de las empresas. Sin embargo, no se encontraron efectos significativos de la oferta en transacciones de las empresas, como depósitos y transacciones de punto de venta. Estos resultados fueron presentados a Davivienda en el segundo semestre de 2022. Se espera que el equipo de investigación termine el análisis de los datos administrativos de Davivienda a mediados de 2023

El equipo de investigadores al mando de este proyecto son Paul Gertler (UC Berkeley), Sean Higgins (Northwestern), Ana Maria Montoya (U Chile), Eric Parrado (BID), Raimundo Undurraga (U Chile).

16. Evaluación experimental de habilidades para la vida y formación musical en jóvenes en Colombia - Life Skills and Music Training (BEAT)

La educación musical tiene efectos sobre habilidades socioemocionales y cognitivas que tienen un alto impacto en el desarrollo de la vida de un ser humano. De igual manera los programas que promueven la creación de habilidades técnicas, abren oportunidades económicas y laborales. El programa Muévete desarrollado por DNA Music y ACIDI VOCA mezcla estos dos componentes con el ánimo de beneficiar a jóvenes colombianos que viven en contextos vulnerables. Este programa se enfocará en desarrollar habilidades de emprendimiento y producción musical sumado al fomento de habilidades para la vida. Desde IPA en alianza con el ICBF y el BID se realizará la evaluación de los efectos del programa que será desarrollado en seis ciudades del país y el cual involucrará a jóvenes entre los 14 y 28 años de edad.

En el 2021 IPA trabajó en el diseño de la evaluación junto a las investigadoras principales Emma Naslünd-Hadley (BID) y Ana García-Hernández (IPA/Universidad del Rosario). Durante 2022, IPA apoyó al BID y a los socios implementadores en la convocatoria de casi 3,800 jóvenes para participar en el programa, hizo monitoreo de su implementación y desarrolló el cuestionario que será aplicado en la encuesta de línea final. A partir de los resultados de esta se realizará el análisis de evaluación de impacto.

17. Mejorar la salud mental de los adolescentes abordando el impacto de la pobreza - Improving Adolescent mental health by tackling the Impact of PoVerty (ALIVE)

La mayoría de los adolescentes del mundo vive en países de ingresos bajos y medios (LMIC), donde los niveles de pobreza son altos y existen pocas intervenciones eficaces para prevenir la depresión y la ansiedad. La pobreza influye en la depresión y la ansiedad de los adolescentes tanto directamente como a través de su efecto sobre la autorregulación.

ALIVE, un consorcio de investigación liderado por el Kings College de Londres y con la participación de más de 10 organizaciones a nivel mundial, busca desarrollar y realizar una evaluación piloto de una intervención que aborde pobreza y fortalezca la autorregulación de los adolescentes en situación de pobreza urbana en Colombia, Nepal y Sudáfrica. El proyecto tiene una duración de cinco años y su objetivo es probar eventualmente si el componente de lucha contra la pobreza o el componente de autorregulación, o ambos combinados, son más efectivos para prevenir la depresión y ansiedad adolescente en LMIC. También se buscará adaptar y validar instrumentos clave de medición, que sirvan para evaluar cómo se implementa la intervención, cuánto cuesta, la forma en que funciona y su efecto. Esta evaluación piloto permitirá probar todos los procedimientos necesarios para un futuro gran ensayo de control aleatorio.

Durante 2022, IPA lideró el trabajo desde Colombia en las etapas iniciales del diseño de las intervenciones que harán parte del proyecto. Esto incluyó la identificación de War Child como socio implementador, la conformación de un grupo de adolescentes que asesorarán el proyecto y la realización del trabajo cualitativo formativo. Los resultados del trabajo formativo serán cruciales en conseguir un diseño adaptado al contexto en tanto que buscan identificar los mecanismos de autorregulación que utilizan los adolescentes en Colombia, lo cual será una pieza clave en el diseño de la intervención. Durante 2023, Alive tendrá la reunión Anual en Bogotá, IPA liderará la validación de instrumentos innovadores para medir variables neuropsicológicas y continuará trabajando con el consorcio en el diseño de la intervención que debe estar terminada a finales del año con el objetivo de ser implementada en 2024.

18. Piloto para probar una billetera digital soportada por crypto monedas que facilita el envío de remesas de migrantes en Colombia a sus familias en Venezuela - Testing Crypto-backed Remittances for Venezuelan Migrants in Colombia (TCR)

Los estudios realizados con la población migrante mostraron que es común que las familias se dividan, de tal manera que, algunas personas de la familia migran a otros países como Colombia para buscar oportunidades y mejorar sus condiciones de vida, pero otras personas del grupo familiar se quedan en Venezuela. Por lo anterior, los migrantes envían remesas a sus familiares en Venezuela, según la encuesta de Pulso de Migración del DANE, antes de la pandemia el 39% de los migrantes enviaban remesas a Venezuela y de estas personas el 83.2% lo hacía al menos una vez al mes. De esta manera, el envío de remesas es fundamental para los migrantes venezolanos que aún tienen familiares en Venezuela.

A pesar de la relevancia del envío de remesas para los migrantes venezolanos, existen diferentes barreras para poder enviar remesas de manera fácil, rápida, segura y con bajos costos. En general, las remesas se realizan a través de casas de cambio informales o terceros que realizan el proceso de envío con altos costos. Teniendo en cuenta lo anterior, este proyecto tiene como objetivo probar el uso de una billetera digital soportada por criptomonedas que facilitan el envío de remesas de Colombia a Venezuela. El uso de este mecanismo permite a los venezolanos acceder de manera sencilla a una plataforma que: 1) Permite cargar dinero y mantenerlo en la billetera digital en una criptomoneda que es equivalente en valor al dólar, evitando que su dinero se devalúe, 2) Realizar transferencias entre billeteras digitales en Colombia y/o Venezuela y

transferencias directamente a cuentas bancarias en Venezuela, 3) Conocer de manera clara los costos de transacción asociados a las diferentes transacciones. La primera fase del proyecto fue financiada por la Universidad de Berkeley y Mercy Corps Ventures y desarrollado en colaboración con el programa de VenEsperanza de Mercy Corps y un socio implementador. Los investigadores del proyecto son: Laura Chioda (UCB), Paul Geller (UCB), Sean Higgins (Northwestern University) e Isabel McDonald (UCB).

Durante 2021 se llevaron a cabo dos pilotos de mediana escala a través de los cuales se realizó un testeo del proceso de registro de los participantes en el estudio y en la intervención. De manera adicional, se realizó un pequeño estudio cualitativo para conocer la experiencia de los participantes utilizando la aplicación del socio implementador y su percepción sobre el proceso. Después de los pilotos, el equipo tomó la decisión de no continuar adelante con el socio implementador, de esta manera, durante 2022 el equipo estuvo trabajando activamente en buscar otro socio implementador que cuente con las características requeridas para implementar el estudio. Actualmente, el equipo se encuentra en conversaciones con un potencial socio y se espera que podamos retomar las actividades del proyecto en el primer semestre de 2023.

19. De combatientes a civiles: mejorando los resultados de la reintegración económica en la Ruta de Reintegración de Colombia - Economic Reintegration (ER)

Uno de los desafíos más importantes a los que se enfrentan los países que, como Colombia, se recuperan de la guerra, es garantizar que los excombatientes se reintegren con éxito a la vida civil. Cosas como la pobreza y la dificultad para encontrar trabajo pueden empujar a los excombatientes a reincorporarse a los grupos armados o a participar en actividades delictivas.

Este proyecto tiene el objetivo de recopilar datos sobre los esfuerzos actuales de reintegración económica llevados a cabo por parte de la Agencia Nacional de Reintegración (ARN) del Gobierno Nacional de Colombia, para informar el diseño y la evaluación de una futura intervención de política pública dirigida a mejorar los resultados del proceso de reintegración de excombatientes.

Durante el segundo semestre de 2021 el proyecto realizó entrevistas y grupos focales con excombatientes que hacen parte de los programas de la ARN. Con los aprendizajes generados de lo anterior y en coordinación con la mencionada entidad, durante el año 2022 el proyecto diseñó una encuesta dirigida a estudiar diferentes características de los excombatientes señalados, tales como sus preferencias y sus creencias acerca de su futuro laboral. Esta encuesta fue lanzada hacia finales de 2022 y se encuentra en curso actualmente. Hasta la fecha, el proyecto ha realizado alrededor de 400 encuestas de las aproximadamente 900 que pretende realizar.

20. Evaluación del programa Medios Masivos de Comunicación en Colombia de Jugar para Aprender de Sésamo - Play to Learn Colombia (PtLC)

Sésamo desarrolló unos bloques de video que se enfocan en desarrollar el aprendizaje socioemocional y las habilidades matemáticas entre los niños pequeños (cuatro años de edad), con un enfoque en los afectados por el conflicto y el desplazamiento. En Colombia, se espera implementar y evaluar estos bloques ya que este país alberga a más migrantes venezolanos que cualquier otro país del mundo. El acceso a los servicios sociales, incluida la educación, para estas familias es limitado, todo lo cual se ha visto exacerbado por el COVID-19.

En alianza con la Universidad de Nueva York (NYU), desde se IPA inició la implementación de un experimento para medir el impacto del programa en niños y niñas venezolanos y colombianos que residen en poblaciones de alta concentración migrante en la costa atlántica colombiana, en particular en las ciudades de Barranquilla y Soledad. El investigador principal de esta iniciativa será Hirokasu Yoshikawa de la Universidad de Nueva York, acompañado por los equipos de investigación de IPA y de Sésamo.

En junio de 2022, se implementó un piloto en la ciudad de Santa Marta con 100 familias y entre abril y junio de 2022 un estudio cualitativo en los municipios de Barranquilla y Soledad para caracterizar a los hogares e identificar los barrios que pueden ser considerados comunidades de acogida de migrantes venezolanos. Posteriormente, se recolectó la línea base entre el 2 de agosto y 9 de septiembre de 2022, en la cual se logró recolectar información de los cuidadores y niños y niñas de 3 años de 1.017 hogares en los barrios seleccionados.

Una vez recolectada la línea de base, IPA realizó el envío de los videos creados por Sésamo entre el 12 de septiembre de 2022 y 24 de febrero de 2023, en total se enviaron 2 videos diferentes por 19 semanas a través de WhatsApp a los 1.017 cuidadores de la muestra. De manera adicional, se utilizó una plataforma que permitía al equipo tener métricas sobre la visualización de los videos para poder tener medidas de la dosis recibida. La implementación de la intervención finalizó el 24 de febrero de 2023. Actualmente, IPA se encuentra iniciando el proceso de recolección de la línea de seguimiento en las ciudades de Barranquilla y Soledad, se estima que la recolección finalizará la última semana de marzo, posteriormente se realizará el trabajo de limpieza y análisis de la información.

21. Pilotando la metodología Teaching at the Right Level (TaRL) a través del programa Kit Literacy+ para cerrar brechas educativas en Colombia - Piloting Kit Literacy+ (PKL)

Piloting Kit Literacy+ tuvo como objetivo evaluar el piloto del programa kit Literacy+, que fue diseñado por la Fundación GLOT bajo el enfoque “Teaching at the Right Level” y se implementó en 11 instituciones educativas del área metropolitana de Medellín durante los meses de septiembre a noviembre de 2022.

Para la ejecución del proyecto, desde agosto de 2022 a febrero de 2023, se emplearon estrategias de monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL), propias de la unidad de Right Fit Evidence (RFE), bajo la asistencia técnica de Sarah Kabay, experta de IPA en educación, se definieron los tratamientos de la intervención y se desarrollaron 8 instrumentos para la recolección de información, y apoyados de métodos cualitativos y cuantitativos, se identificaron hallazgos y se propusieron recomendaciones para la continuidad y escalamiento del programa.

En PKL innovamos en los siguientes aspectos: i) se propiciaron espacios para que los equipos cualitativo y cuantitativo emplearán en campo instrumentos diseñados por el otro equipo, fomentando la participación conjunta en cada fase de recolección. ii) En el procesamiento y

análisis de la información cualitativa empleamos, por primera vez a nivel oficina, el software AtlasTI. Su uso representó una ventaja en este proceso al agilizar la codificación de los hallazgos y facilitar la triangulación con la información cuantitativa recolectada.

A lo largo del programa, IPA elaboró 3 entregables partiendo de la elaboración de la teoría de cambio (en conjunto con el implementador y el financiador) y la propuesta de agenda de aprendizaje; el plan de evaluación piloto; y el informe final. Los principales hallazgos de la evaluación piloto fueron socializados en enero de 2023, en una sesión de aprendizaje con el equipo financiador e implementador. Los resultados de la evaluación piloto serán presentados, en marzo de 2023, en un evento híbrido privado con las instituciones educativas participantes y el implementador. Y se espera que se pueda escribir algún producto de difusión derivado del proyecto durante 2023.

22. Laboratorio de Innovación de la Dirección de Primera Infancia del ICBF - ICBF Lab (ICBF-Lab)

Desde el año 2019 IPA viene trabajando en colaboración con la Dirección de Primera Infancia del ICBF en el desarrollo e implementación de diversos proyectos de investigación y aprendizaje de programas. Como producto de esta relación, desde 2022 se viene trabajando en la consolidación de un laboratorio de innovación para instaurar una cultura de aprendizaje y uso de evidencia que potencien políticas, programas y proyectos para la primera infancia en Colombia. El laboratorio funciona como una incubadora de soluciones que, a través de diferentes metodologías y herramientas, acompaña iniciativas estratégicas para que recorran un camino de ideación, refinamiento, prueba y escalamiento usando evidencia rigurosa y ciclos de aprendizaje ágiles.

Sanar para Crecer, como prueba de concepto y primer proyecto del laboratorio, es una estrategia que busca promover el desarrollo y bienestar socioemocional en niñas y niños de 0 a 5 años mediante el fortalecimiento del bienestar emocional del talento humano. Durante 2022 la estrategia tuvo dos ciclos de iteración ágiles que permitieron afinar significativamente su teoría de cambio, preparar el programa para una evaluación experimental que tendrá lugar en 2023, y fortalecer las capacidades del equipo del laboratorio para impulsar agendas de aprendizaje y evaluaciones.

23. Alianzas público privadas en educación: Evidencia experimental - Schools in Administration (SiA)

A pesar de la abundancia de escuelas de asociación público-privada en los países en desarrollo, existe poca evidencia de su impacto. Conocidas en Bogotá como Escuelas de Administración, las escuelas de asociación público-privada son instituciones públicas dirigidas por agentes privados, al igual que las escuelas públicas chárter en los Estados Unidos. El gobierno proporciona un edificio de última generación y el agente privado es responsable del plan de estudios y la administración de la escuela, incluida la gestión de los maestros. Son elegidos por el gobierno con base en un proceso competitivo que evalúa su excelencia educativa. Las familias deben pagar a la escuela una tarifa nominal para que su hijo asista. Este estudio tiene el potencial

de afectar la política educativa en estos países, ya que las escuelas privadas de bajo costo se ven cada vez más como un posible medio para mejorar los resultados del aprendizaje. A medida que estas escuelas continúan apuntando a hogares de bajos ingresos, su potencial para brindar educación de alta calidad podría ayudar a crear una mayor igualdad socioeconómica a largo plazo¹.

En alianza con los investigadores Felipe Barrera-Osorio y Andrew Dustan de la Universidad de Vanderbilt, la Secretaría de Educación de Bogotá (SED) y National Science Foundation (NSF), IPA viene trabajando desde 2022 en la implementación de una evaluación de impacto experimental del modelo de alianzas público-privadas en Bogotá. La SED con apoyo de los PIs aleatorizó la oferta de plazas en colegios en administración para aplicantes a los niveles de jardín y prejardín en cohortes correspondientes a aplicantes 2021 con ingreso a la escuela en 2022 (1500 niños y niñas) y aplicantes 2022 con ingreso a la escuela en 2023 (1500 niños y niñas). Durante el 2023 IPA estará recogiendo información correspondiente a una encuesta de hogares enfocada en entender la forma en la que los hogares deciden sobre la educación de sus hijos, así como una valoración de lenguaje receptivo (PPVT) y de función ejecutiva (MODEL) aplicadas a los niños y niñas en diferentes localidades de la ciudad de Bogotá.

24. Diagnósticos territoriales para la ruta de superación de la pobreza - Diagnósticos Territoriales (DT)

El Departamento para la Prosperidad Social (DPS) desde el 2018 ha estado trabajando en la necesidad de obtener información a nivel territorial que les permita mejorar sus procesos de focalización, desarrollo de proyectos y operación en los diferentes municipios del país. En este marco, el proyecto de Diagnósticos Territoriales (DT) desarrollado por DPS tiene como objetivo recopilar información a nivel municipal (local) de las condiciones de los municipios de Colombia en términos de (A) capacidad institucional y características del territorio, (B) movilidad y estado de las vías, (C) infraestructura y (D) actividad económica. En Alianza con DPS, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la investigadora Tara Slough de la Universidad de Nueva York (NYU), IPA durante 2022 desarrolló en el marco de la recolección del instrumento DT, evaluaciones aleatorias orientadas a responder proveer evidencia rigurosa respecto a *cómo la comunicación dentro de las alcaldías afecta la respuesta de funcionarios locales al gobierno nacional y cuáles son las implicaciones para la calidad de los datos administrativos*. Adicionalmente, respecto a *cómo la incertidumbre afecta las respuestas de funcionarios locales al gobierno nacional y cuáles son las implicaciones para la calidad de los datos administrativos*.

Durante el 2022, IPA realizó el operativo de recolección telefónica a nivel nacional, el cual derivó en el contacto efectivo de 919 enlaces locales de los municipios del país. Los resultados obtenidos revelan que, la invitación a la colaboración interna tuvo impactos sobre la colaboración reportada y la medición de la incertidumbre no afecta las respuestas provistas por los enlaces locales. Durante 2023 la evidencia se está compartiendo con tomadores de decisiones y se

¹ Basado en [Barrera-Osorio, Dustan receive \\$400,000 grant to study public-private schools in Bogotá, Colombia](#)

planea producir una nota de política que pueda extender estos aprendizajes a otras entidades del orden nacional que tiene interacción continua con las administraciones locales.

25. Promoviendo el registro de migrantes venezolanos al SISBEN - Promoting Migrant Registration to SISBEN (PMRS)

El proyecto tuvo dos objetivos, el primero era evaluar la efectividad del envío de información a través de WhatsApp para promover el registro de población migrante venezolana al SISBEN (registro social colombiano que busca caracterizar a la población vulnerable del país para el acceso a oferta institucional) sobre el registro de dicha población. El segundo era entender el rol del capital social y las redes en la difusión de información. El proyecto se realizó con financiación de la Fundación Hilton y con los investigadores Andrés Ham de la Universidad de los Andes, Ana María Rojas del Banco Mundial y César Mantilla de la Universidad del Rosario.

De esta manera, se realizó una recolección de información cualitativa con el fin de entender las principales barreras que impedían que los migrantes venezolanos se registraran en el SISBEN y pilotear algunas de las piezas informativas que serían difundidas a través de WhatsApp. La muestra del proyecto fueron migrantes venezolanos regularizados que se registraron en la recolección de muestra del proyecto ETPV, a quienes invitamos a participar en el estudio.

Para la primera fase del estudio, se dividió la muestra en tres grupos: i) un control puro, ii) un grupo que recibió la información a través de SMS, iii) un grupo que recibió la misma información a través de WhatsApp. La implementación de esta fase se llevó a cabo entre los meses de julio y octubre de 2022. Entre octubre y diciembre de 2022 se implementó la segunda fase, en la cual se enviaron mensajes a través de WhatsApp a migrantes venezolanos invitándolos a referir conocidos o personas a través de WhatsApp y pidiéndoles que le contaran a sus referidos sobre el SISBEN y el registro. En las encuestas de la segunda fase, se incluyeron preguntas sobre mitos o creencias del SISBEN y capital social que permitieron realizar los análisis.

En 2023 se hará limpieza de las bases de datos y actualmente se está finalizando la fase de análisis del proyecto. Se espera crear e implementar un plan de difusión del mismo.

26. Midiendo el impacto de un programa de empleabilidad gubernamental para migrantes venezolanos - Measuring the impact of Empléate sin Fronteras (Empléate)

El programa *Empléate Sin Fronteras (EFS)* es una iniciativa del Departamento de Prosperidad Social (DPS) que nace como respuesta a la necesidad de fomentar la inserción y retención laboral de colombianos vulnerables, migrantes venezolanos y colombianos retornados de Venezuela. El programa se plantea bajo un esquema de pago por resultados donde se ofrece la entrega de dinero a operadores particulares que logren vincular y retener en empleos formales y formar en cursos ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) a la población objetivo.

Innovations for Poverty Action (IPA), junto con Ana María Díaz (Universidad Javeriana) y Jeanne LaFortune (Universidad Católica de Chile) están apoyando el proceso de generación de aprendizajes alrededor del programa mediante un estudio cualitativo realizado entre mayo y junio de 2022; y una evaluación de impacto que se realizará entre marzo de 2023 y marzo de 2024.

IPA desarrolló desde el 24 de mayo al 29 de junio de 2022 un estudio cualitativo (diez grupos focales y cuatro entrevistas) en Santa Marta, Bogotá y Bucaramanga para entender cómo se puede promover la inserción y retención de población venezolana regularizada en el mercado laboral formal del cual se escribió un reporte compartido con los diferentes actores del proyecto y se está escribiendo un policy brief.

Actualmente, el DPS está en proceso de finalizar trámites administrativos con el operador seleccionado para la implementación del programa, la Fundación Colombia Incluyente, para dar inicio al programa la última semana de marzo.

Finalmente, para el desarrollo de la evaluación de impacto durante 2023 y 2024, IPA hará uso de los registros administrativos del DPS y desarrollará un panel de tres encuestas telefónicas a - aproximadamente - 2.000 participantes y una actividad cualitativa adicional con empresarios. Las encuestas telefónicas pretenden obtener información adicional y detallada sobre la historia laboral de los participantes (empleabilidad, condiciones laborales, duración de los empleos, salarios, búsqueda de empleo, tipo de contrato, calidad de empleo, horas de trabajo). La primera encuesta (telefónica) se realizará seis meses después de inicio del programa EFS, la segunda encuesta (a través de WhatsApp) se hará nueve meses después de inicio del programa EFS y la última encuesta (telefónica y de seguimiento) se hará doce meses después de inicio del programa EFS.

27. Iniciativa Migratoria Venezolana: Co-generando evidencia para informar políticas y programas para mejorar la vida de las poblaciones migrantes y refugiadas en Colombia y Ecuador - Venezuelan Migration Initiative (VMI)

IPA Colombia gestionó una colaboración de dos años con la Fundación Hilton para apoyar una iniciativa para la generación de evidencia y aprendizaje relacionado con la integración social y económica de migrantes venezolanos en Colombia y Ecuador. Como parte de esta colaboración, el equipo de IPA desde 2022 está llevando a cabo un proceso de identificación y priorización de iniciativas de aprendizaje encaminadas a mejorar la calidad de vida de los migrantes venezolanos en Colombia y Ecuador. Como parte de esta iniciativa se enmarcan proyectos a desarrollar en los siguientes años relacionados con empleabilidad de migrantes, estrategias de inclusión financiera, acceso a servicios sociales, primera infancia, entre otros.

28. Contaminación del aire interior y exterior como bienes públicos y privados vinculados en Colombia - Air Pollution as Linked Public and Private Goods (AP-PPG)

La calidad del aire exterior y la calidad del aire interior están relacionadas como bienes públicos y privados. La contaminación del aire exterior puede afectar la calidad del aire interior de los espacios residenciales, especialmente en áreas urbanas de Latinoamérica. Con esta preocupación en mente y en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), este proyecto busca llevar a cabo un experimento de encuesta. El experimento busca determinar si informar a los participantes acerca de la relación entre la calidad del aire exterior pública y la calidad del aire interior privada incrementa la disposición de estos a apoyar políticas públicas

para mejorar la calidad del aire exterior. Esto lo hace a partir de un tratamiento que provee información a los participantes.

El experimento de encuesta le da a los participantes información sobre la contaminación del aire exterior y luego les da la oportunidad de contribuir, a través de su compensación disponible por completar la encuesta, a una organización sin ánimo de lucro que siembra árboles en Colombia.

Los resultados de este estudio podrían mostrar un método de interiorizar externalidades ambientales y aumentar el apoyo de los ciudadanos a bienes medioambientales públicos.

29. Analizando el Impacto del PEPFF en Colombia - Analyzing the Impact of PEPFF in Colombia (PEPFF)

En noviembre de 2022 inició el proyecto “Análisis del impacto del Permiso Especial de Protección para el Fomento a la Formalización (PEP-FF), en conjunto con ACNUR y el Ministerio de Trabajo. El proyecto busca caracterizar a los venezolanos y empleadores beneficiarios del permiso de trabajo PEPFF, e identificar incentivos y barreras que enfrentaron ambos durante el proceso. También, se busca medir el impacto del programa en empleo formal, usando tanto información de registros administrativos como recolección de información primaria. El PEPFF fue un permiso de trabajo dirigido a facilitar la regularidad migratoria de los nacionales venezolanos en el territorio colombiano mediante contratos laborales o contratos de prestación de servicios que estuvo vigente entre marzo 2020 y mayo 2021.

Para lograr estos objetivos de aprendizaje, el proyecto está dividido en dos fases. La primera, que se ha venido desarrollando desde noviembre de 2022 hasta marzo de 2023, incluye una investigación cualitativa, análisis de registros administrativos y un piloto de contactabilidad de la población objetivo. En lo adelantado de esta fase, se identificaron y describieron 18 registros administrativos que son de interés para complementar el análisis del PEPFF, se realizó un piloto de contactabilidad con 194 personas y 200 empresas beneficiarias del PEPFF, y se han realizado 21 actividades de investigación cualitativa (4 grupos focales, 14 entrevistas a empleadores y 3 entrevistas a mujeres beneficiarias). Actualmente, se está realizando el análisis de la información recolectada, tanto de fuentes administrativas, como del piloto de contactabilidad. Esta información será triangulada con los hallazgos de las actividades de investigación cualitativa, y a partir de esto presentar el entregable final de la primera fase.

La segunda fase iniciará en abril de 2023. De cara a la segunda fase del proyecto, se está trabajando en la definición de la estrategia de muestreo y la estructuración de los cuestionarios. Posteriormente, se hará una recolección tanto en empleadores como en migrantes y refugiados beneficiarios del PEPFF, a partir de la cual se hará una evaluación del impacto que tuvo el programa, tanto en los empleadores como en los migrantes y refugiados venezolanos beneficiarios.

30. ConsultIPA 2022 - Planeta Rural

Durante el año 2022, IPA realizó la segunda versión de su programa ConsultIPA, una iniciativa pro-bono para brindar asesoría en materia de monitoreo y evaluación a una organización social

colombiana. En esta iniciativa, la organización beneficiaria de la asesoría fue la fundación Planeta Rural. Planeta Rural trabaja de la mano con las juventudes para promover el fortalecimiento de las capacidades de los territorios en un contexto de nueva ruralidad con soluciones innovadoras que hacen frente a los problemas de insuficiencia alimentaria, migración rural, deterioro ambiental y pobreza rural, ayudando en la construcción de un campo próspero y sostenible para el buen vivir de las familias campesinas y la seguridad alimentaria de todos.

En esta segunda edición de ConsultIPA, se contó con un equipo de 6 asociadas y analistas, junto a dos gerentes, que, durante más de 6 meses, donaron su tiempo para asesorar a la Fundación en el uso y generación de evidencia. El trabajo inició con la convocatoria, la cual fue publicada en varias redes sociales y mediante entidades del sector. Posteriormente, se realizó un taller de selección con todas las fundaciones que aplicaron con el fin de seleccionar a la organización beneficiaria y de aportar a las demás organizaciones aplicantes mediante un taller en temas básicos de monitoreo.

Una vez seleccionada la organización que participaría en la edición 2022 de ConsultIPA, el trabajo inició con la realización de unas actividades de diagnóstico, en terreno y remotas, con el fin de entender de una mejor manera las necesidades y oportunidades. Posteriormente, IPA facilitó una serie de talleres para la definición de la teoría de cambio de las distintas áreas programáticas de la organización, así como sus correspondientes supuestos y riesgos. Este taller culminó con la preparación de un plan de monitoreo y uso de datos que la fundación pudiera utilizar para recopilar información relevante para la toma de decisiones y el refinamiento de sus programas. Adicionalmente, el equipo de IPA realizó una serie de actividades de refuerzo con el fin de poner en práctica el plan de monitoreo mediante la definición de procesos e instrumentos. El apoyo culminó con la preparación y presentación de un reporte final recomendaciones accionables para la fundación y de una sesión de lecciones aprendidas para planear la tercera versión del programa a realizarse en el año 2023.

C. Perspectivas para el año 2023

En el año 2023, IPA continuará buscando nuevas formas de cumplir nuestra misión de crear un mundo con más evidencia y menos pobreza. Para lograr ese objetivo, actualmente estamos comprometidos con el desarrollo de los siguientes proyectos y asociaciones:

- Heal to Grow: socio-emotional well-being and mental health in early childhood - Sanar para Crecer (SpC).

SpC es un programa del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) dirigido al talento humano de los servicios de educación inicial del ICBF en el que participan en sesiones grupales basadas en Consciencia Plena (mindfulness). El programa responde a las dificultades en salud mental identificadas durante y luego de la pandemia del COVID-19 y tiene el objetivo de promover el bienestar socioemocional del talento humano y promover este bienestar en las interacciones que tienen con los niñas y niños en el ejercicio de su labor. Durante el año 2022, IPA Colombia y el ICBF empezaron una alianza para construir un Laboratorio de Innovación dentro del ICBF con el fin de incubar, refinar y escalar programas basados en evidencia, en el cual el

acompañamiento a Sanar para Crecer funcionó de prueba de concepto del trabajo del Laboratorio.

Luego de la implementación de dos pilotos del programa durante el año 2022 con cerca de 2.000 personas del talento humano del ICBF y el refinamiento de su diseño junto con el Laboratorio, IPA en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la especialista en Educación Emma Naslund llevarán a cabo durante 2023 una evaluación experimental del programa. Los resultados de esta evaluación estarán disponibles a inicios de 2024 y ayudarán a informar la decisión de escalamiento de SpC dentro de la estructura de servicios del ICBF a nivel nacional.

- Pilotaje más allá de las fronteras: inclusión y dignidad para las mujeres migrantes en Colombia - Inclusion and dignity for migrant women (Mujeres 360)

Durante el 2023, IPA estará apoyando a la Fundación Juanfe para adaptar su programa más exitoso, el “Modelo 360 Grados”, para ser implementado con mujeres migrantes venezolanas en las ciudades de Cartagena y Medellín. Este programa tiene como objetivo romper los ciclos de pobreza de madres adolescentes, y consiste en la provisión integral de servicios de salud (mental, emocional y física), educación de calidad (básica, técnica laboral y complementaria) y vinculación al mercado laboral formal. De esta manera, la fundación busca contribuir al bienestar de las jóvenes, de sus familias y de sus comunidades.

El apoyo de IPA a este programa, a ser implementado durante la totalidad del año 2023, estará dirigido a refinar la intervención en su fase piloto, acompañando las distintas etapas de implementación, desde el diseño de la iniciativa, hasta la evaluación del piloto. Esto con el fin de adaptarlo a una nueva población y contexto: el de la población migrante venezolana. El apoyo iniciará con la realización de una serie de cuatro talleres de plan de aprendizaje con el fin de definir la teoría de cambio del programa. Posteriormente, realizaremos el levantamiento de una encuesta de caracterización para entender mejor a la población que se verá beneficiada y seleccionar a las participantes. Finalmente, durante la ejecución del piloto, prestaremos asistencia técnica en monitoreo y evaluación al programa, y realizaremos una evaluación orientada al aprendizaje de los procesos seguidos. El objetivo de este apoyo será refinar el piloto de la intervención con miras a su futuro escalamiento.

- Iniciativa de investigación y política pública del enfoque de dos generaciones en Colombia - Dual Generation Initiative - Colombia (DGIC)

Existe evidencia que indica que intervenciones encaminadas a mejorar resultados tanto de niños y niñas como sus cuidadores tienen un gran potencial de impacto. En este marco, el equipo de IPA Colombia, con el apoyo de la Fundación Hilton y el equipo global de IPA, está en proceso de diseñar e implementar una evaluación de necesidades que permita identificar iniciativas ya en curso y/o en desarrollo, actores involucrados y sus roles y oportunidades de aprendizaje y evaluación. Como producto de este proceso tendremos una identificación de actores claves tanto en política pública como en investigación y potenciales financiadores.

- Informando decisiones de política pública sobre transferencias monetarias en Colombia - Informing policy decisions on cash transfers in Colombia (ICTC)

IPA Colombia en compañía de investigadores de una la Universidad EAFIT y la Universidad de Chicago, establecieron una colaboración con las direcciones de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas y Desarrollo Social del Departamento Nacional de Planeación para apoyar a entidades del gobierno nacional como la Consejería Presidencial para la Juventud y la Vicepresidencia de la República para el refinamiento del diseño del programa de transferencias monetarias de *Jóvenes de Paz*. Este acompañamiento busca dar un apoyo técnico en cuanto a la incorporación de evidencia ya existente relacionada con programas similares y así mismo el diseño de una evaluación de impacto experimental que permita evaluar el impacto del programa tanto en resultados de interés como participación en actividades criminales como resultados de bienestar.

- Phone mobile credit and integration

Como parte del portafolio de proyectos en temas migratorios, IPA Colombia está trabajando con investigadores en universidades en México y Estados Unidos, para el pilotaje y evaluación de una iniciativa que busca medir el impacto de incrementar el conocimiento e información sobre programas e iniciativas de asistencia a población migrante a través del acceso a planes móviles de datos e internet en la expansión de sus redes sociales y de apoyo y variables de bienestar psicosocial. Este estudio se está realizando en colaboración con el equipo de SISBEN del Departamento Nacional de Planeación, con el objetivo de incrementar las redes de acceso y comunicación desde el gobierno nacional a la población migrante.

- Randomized Controlled Trial Evaluating Effect of Indoor Air Quality on Worker Productivity in Bogotá, Colombia (AQ&WP)

Este proyecto busca mejorar la evidencia necesaria para diseñar, administrar e implementar políticas y programas sobre la contaminación del aire y el cambio climático que fomenten comportamientos que limiten la exposición a la contaminación del aire. Específicamente, proporcionará evidencia sobre el efecto del uso de purificadores de aire para mejorar la calidad del aire en los lugares de trabajo. Para este fin, IPA estará buscando en el primer trimestre del 2023, empresas con características específicas (alto número de empleados, sedes y medidas de productividad) que estén interesadas en la instalación de purificadores de aire en sus instalaciones. Adicionalmente, IPA diseñará con el BID un plan de implementación logística y de levantamiento de información para la intervención, así como el levantamiento de una línea base que consistirá en medir las actitudes y riesgos de los empleados con relación a la calidad del aire.

- Otras ideas en desarrollo

En 2023, esperamos desarrollar investigaciones adicionales que respondan a las necesidades pertinentes, como la integración económica de migrantes venezolanos y temas relacionados con el medioambiente y el cambio climático. Asimismo, esperamos informar la toma de decisiones alrededor de los esfuerzos de paz que están en curso en el país, a través de la evaluación del efecto de programas como el de transferencias monetarias para gestores de paz. También

vemos espacio para seguir expandiendo nuestra oferta de servicios de RFE, investigación cualitativa e incidencia en la política pública.

D. Cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor

En mi condición de representante legal manifiesto que la entidad ha dado estricto cumplimiento a las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor, que el software que utiliza para desarrollar sus labores es legal en su totalidad, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 1º numeral 4) de la Ley 603 de 2000. Igualmente, declaramos que no tenemos conocimiento de eventos ocurridos con posterioridad al cierre del ejercicio del año 2022 que pudieran afectar o modificar los resultados presentados.

Durante el 2022 no se presentó ningún proceso jurídico, litigio y/o reclamo que involucre a la Asociación IPA como demandante o demandado. No existen otros asuntos legales que involucren un reclamo o reclamo potencial o pasivo contingente por o contra la entidad. No se han iniciado investigaciones con respecto a la entidad por parte de ninguna agencia gubernamental que tenga jurisdicción regulatoria sobre la entidad. La Asociación IPA observa y acata las leyes vigentes que le son aplicables.



Kyle David Holloway

Representante legal

Asociación Innovations for Poverty Action

Bogotá, marzo 7 de 2023



Dayana Tellez

Representante Legal de IPA

Bogotá, marzo 7 de 2023