

Authors

Felipe Barrera-Osario
Vanderbilt University

Marianne Bertrand
The University of Chicago

Leigh Linden
University of Texas

Francisco Perez-Calle
National Bureau of Economic Research (NBER)

Staff

Sebastian Chaskel
Program Director, Peace & Recovery

Mejorando el Diseño de los Programas de Transferencias Condicionadas en Colombia: Evidencia de una Evaluación Aleatoria en Educación

Los programas de transferencias monetarias condicionadas (TMC) han demostrado su eficacia para mejorar el nivel educativo en algunos contextos, pero no se han realizado evaluaciones rigurosas sobre el impacto que tienen los diferentes diseños de este tipo de programas. Investigadores de Bogotá, Colombia, evaluaron si cambiar el cronograma de pagos y el tipo de TMC podría llevar a un mayor impacto en el nivel educativo. Los resultados revelan que todas las variantes de TMC tuvieron un impacto positivo similar sobre la asistencia escolar, pero las transferencias que tenían como condición la continuidad de la educación tuvo un mayor impacto en matrículas escolares de niveles de educación secundaria y terciaria, en particular para niños y niñas de poblaciones en riesgo.

December 10, 2021