

Staff

Shahana Hirji
Senior Policy Manager



En Afrique subsaharienne, les emplois salariés sont rares, et une grande majorité de jeunes occupent des emplois à faible productivité. De nombreux gouvernements tentent de moderniser les apprentissages traditionnels pour aider à améliorer les opportunités d'emploi productif des jeunes. Il existe peu de données sur les effets directs et indirects de ces apprentissages formels. Cette étude a évalué les impacts d'un programme d'apprentissage subventionnant les apprentis formels placés dans les entreprises et leur offrant une formation théorique.

Conclusions principales

- Dans l'ensemble, le programme d'apprentissage subventionné dual a réussi à accroître l'accès des jeunes à l'apprentissage et le nombre de postes d'apprentissage dans les entreprises pendant le programme. Parallèlement, il a permis d'augmenter les revenus et les compétences des jeunes quatre ans après le début de l'évaluation.
- Pendant le programme, 20 mois après le placement des apprentis dans les entreprises :
 - Le programme a favorisé les investissements dans le capital humain des jeunes. Les jeunes participant au programme augmentaient leur participation aux apprentissages formels, même s'ils diminuaient par ailleurs leur participation aux apprentissages traditionnels. L'effet net reste positif et la participation des jeunes à l'apprentissage a fortement augmenté.
 - Les entreprises participantes avaient plus d'apprentis que celles du groupe de comparaison. Les entreprises où des apprentis formels étaient placés en leur faveur moins d'apprentis traditionnels, mais cet effet de substitution était relativement faible. En fin de compte, il y a eu 0,34 à 0,77 nouveaux postes d'apprentissage nets créés par apprenti subventionné.
- Les entreprises qui ont accueilli des apprentis formels ont constaté une augmentation du nombre de jours de travail des apprentis par rapport aux entreprises de comparaison. Le volume de travail effectué par les apprentis a également fortement augmenté par rapport aux entreprises ne participant pas au programme. Cependant, il n'y a pas eu d'impact direct sur les bénéfices et les revenus des entreprises.
- Quatre ans après le début de l'évaluation, 10-24 mois après la fin du programme :
 - Les jeunes qui ont participé au programme ont bénéficié d'une augmentation de 15 pour cent de leurs revenus.
 - L'augmentation moyenne des revenus est comparable avec une croissance de la production : les jeunes se sont engagés dans des tâches plus complexes, y compris des tâches abstraites non routinées, ce qui indique qu'ils ont amélioré leur capital humain et leurs compétences techniques.
 - Un plus grand nombre de jeunes ont obtenu une attestation, ce qui indique qu'une partie des compétences acquises étaient générales et transférables.

CHERCHEURS Bruno Delgado, Rénick Premand	PAIS Côte d'Ivoire
PARTENAIRES Banque Mondiale, Bureau de coordination des programmes d'emplois jeunes (BCPE-emploi)	PÉRIODE 2014 - 2018
	ÉCHANTILLON 1 940 jeunes, 731 entreprises

Améliorer les opportunités pour les jeunes avec l'apprentissage dual subventionné en Côte d'Ivoire

En Afrique subsaharienne, les emplois salariés sont rares, et une grande majorité de jeunes occupent des emplois à faible productivité. De nombreux gouvernements tentent de moderniser les apprentissages traditionnels pour aider à améliorer les opportunités d'emploi productif des jeunes. Il existe peu de données sur les effets directs et indirects de ces apprentissages formels. Cette étude a évalué les impacts d'un programme d'apprentissage subventionnant les apprentis formels placés dans les entreprises et leur offrant une formation théorique.

August 26, 2020