

**Authors**

Emma Naslund-Hadley  
Inter-American Development Bank

Juan Hernández-Agramonte  
Senior Director, Embedded Labs

RESUMEN DEL ESTUDIO



## Efectos de un programa de educación preescolar en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) basado en multimedia



Se ha encontrado que la educación temprana tiene un efecto positivo sobre el hecho de que los estudiantes elijan cursos de matemáticas o ciencias en su curso educativo posterior o en sus elecciones profesionales. En Colombia, los investigadores se encuentran realizando un experimento aleatorio controlado para medir el impacto de un programa de educación preescolar basado en aprendizaje interactivo multimedia sobre las habilidades para las matemáticas y las ciencias de los niños, sobre sus estereotipos de género y de raza y sobre las creencias de los niños, los profesores y los padres.

**Estado:** En curso  
**Investigadores:** Emma Naslund-Hadley, Juan Manuel Hernández-Agramonte  
**País:** Colombia  
**Socios:** Taller Sésamo, Fundación Canajal, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)  
**Área del programa:** Educación  
**Temas:** Calidad de la educación, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs)  
**Cronograma:** 2019

# Efectos de un programa de educación preescolar en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) basado en multimedia

Se ha encontrado que la educación temprana tiene un efecto positivo sobre el hecho de que los estudiantes elijan cursos de matemáticas o ciencias en su curso educativo posterior o en sus elecciones profesionales. En Colombia, los investigadores se encuentran realizando un experimento aleatorio controlado para medir el impacto de un programa de educación preescolar basado en aprendizaje interactivo multimedia sobre las habilidades para las

matemáticas y las ciencias de los niños, sobre sus estereotipos de género y de raza y sobre las creencias de los niños, los profesores y los padres.

June 15, 2020