

**Staff**

Stanislao Maldonado  
Universidad del Rosario

Juan Manuel Hernández-Agramonte  
Regional Director, Latin America

**Date**

August 04, 2017

# Generating Impact: Innovation and Evidence for Public Policy in Education (Generando Impacto: Innovación y Evidencia para la Política Pública Educativa)

<strong>English</strong>

On August 4th, IPA Paraguay and the Ministry of Education (MEC) co-hosted the event “Generating Impact: Innovation and Evidence for Public Policy in Education.” The event took place in Asunción, Paraguay. With the objective of contributing to the debate on policy decisions in education, the event presented the state of experimental evidence on education, the insights of behavioral economics applied to education, and the use and generation of evidence in the public sector.

The first panel started with the presentation “Interventions in Education: Experimental Evidence—Lessons from Medium and Low-Income Countries” by Andrew Dustan (Vanderbilt University). Andrew explained the importance of generating evidence in order to implement effective interventions and presented different studies of interventions in education that are being implemented in different countries. In the second presentation, “Behavioral Economics: How Can It Be Applied to the Education Sector?”, Stanislao Maldonado (Universidad del Rosario) explained how we can apply behavioral economics in the area of education to design and implement innovative interventions.

The second panel, “Generating Evidence from the CIIE,” was initiated by the presentation from Rodrigo Britez, from MEC’s Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE). Rodrigo Britez talked about the research agenda of the centre, some studies that they have conducted and the next steps forward. The event ended with a presentation from Juan Manuel Hernández-Agramonte, IPA Country Director for Bolivia, Paraguay and Peru. The presentation, called “Innovation and Learning in Education Policy,” focused on the learning

cycle of the design and evaluation of cost-effective interventions and it stressed the importance of using evidence to inform decisions in the sphere of education policy.

<strong>Español</strong>

El evento “Generando Impacto: Innovación y Evidencia para la Política Pública Educativa”, realizado el 4 de Agosto en Asunción, fue organizado por IPA Paraguay en conjunto con el Ministerio de Educación (MEC) de Paraguay. Con el propósito de aportar para el debate sobre política pública en educación, el evento se presentó el estado de la evidencia experimental en educación, los aportes de la economía conductual al área educativa así como la generación y uso de evidencia en el sector público educativo.

El primer panel se inició con la presentación “Intervenciones en Educación. Evidencia Experimental: Lecciones de países con ingresos medios y bajos” a cargo de Andrew Dustan (Vanderbilt University). El investigador explicó la importancia de generar evidencia para diseñar intervenciones efectivas y presentó estudios de intervenciones que están siendo desarrolladas por diferentes países en el área de educación. En la segunda presentación, titulada “Economía Conductual: ¿Cómo se aplica en el área de educación”, Stanislaw Maldonado (Universidad del Rosario) explicó cómo podemos utilizar la economía conductual para implementar intervenciones innovadoras en el área de educación.

El segundo panel del día se inició con la presentación de Rodrigo Britez, del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE) del MEC, “Generación de evidencias desde el Centro de Investigación e Innovación Educativa”. La presentación abordó la construcción de la agenda investigativa del CIIEE, algunos estudios que han llevado a cabo y los prospectos del centro para el futuro. El evento terminó con la presentación del Director IPA para los países de Bolivia, Perú y Paraguay, Juan Manuel Hernández-Agramonte. La presentación, titulada “Innovación y Aprendizaje en Política Educativa”, explicó el ciclo de aprendizaje en el diseño y evaluación de innovaciones costo-efectivas y como usar la evidencia generada para informar la toma de decisiones en la política educativa.

El evento contó con la participación de diferentes agentes del sector público y privado que trabajan en el área de educación.

<h2>City</h2>Asunción<h2>Country</h2>Paraguay