

PRACTICING CHOICES, PREVENTING CRIME

Cognitive behavioral therapy helped young men in cities in Liberia and the United States become more focused on the future, reducing criminal and violent behavior and increasing graduation rates when delivered in school.



RESEARCHER | UNIVERSITY OF CHICAGO

KEY RESULTS:

Cognitive Behavioral Therapy (CBT) reduced criminal and violent behavior among young men in cities. In Chicago Public Schools in the United States, arrests per student decreased by 12 percent by the end of the program, with a 20 percent reduction in violent crime arrests. In Monrovia, Liberia, CBT decreased an average of 24 crimes per participant in the year following the program.

When delivered in schools, CBT also increased graduation rates. In the United States, students who received in-school CBT were 9 percent more likely to graduate high school on time, even though the reduction in crime among this group did not persist beyond the year-long program.

CBT may have been effective because it changed participants' decision-making processes. In the United States, students learned to slow down their decision-making. In Liberia, participants exhibited increased patience and attention to their future.

In Liberia, receiving cash in addition to CBT increased and extended these effects. By relieving the immediate financial need to return to crime, the grant may have provided men more time to independently practice and reinforce their changed behaviors.

APRENDER A TOMAR DECISIONES Y PREVENIR EL CRIMEN

Programas de terapia cognitivo-conductual han ayudado a jóvenes de ciudades de Liberia y Estados Unidos a contrastar más en sus futuros, disminuir sus conductas violentas y delictivas, y, cuando implementados en escuelas, a aumentar los niveles de graduación.



CHEN HUI, WU JIA, WANG XIN HONGYI | UNIVERSITY OF CHICAGO

RESULTADOS CLAVES:

La Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) ayudó a reducir el comportamiento violento y delictivo que existía entre los jóvenes en las ciudades. Al final del programa implementado en las escuelas públicas de Chicago, Estados Unidos, los arrestos por estupefacientes disminuyeron en un 12 por ciento, con una reducción de 20 por ciento en detenciones por delitos con violencia. En Monrovia, Liberia, la TCC evitó un promedio de 26 delitos por participante durante el año siguiente al programa.

Los niveles de graduación aumentaron cuando la TCC fue impartida en las escuelas. En Estados Unidos, los estudiantes que recibieron la TCC en sus escuelas incrementaron en un 9 por ciento su probabilidad de graduarse de la secundaria, aunque esta reducción no persistió más allá del año.

La TCC pudo haber sido efectiva debido a que cambió la manera en que los estudiantes toman sus decisiones. Los estudiantes en Estados Unidos aprendieron a no precipitarse al momento de tomar decisiones. En Liberia, los participantes mostraron mayor paciencia e interés en su futuro.

En Liberia, recibir dinero en efectivo en forma adicional a la participación en la TCC aumentó y aceleró estos resultados. Al disminuir la necesidad de volver a delinquir en busca de ingresos inmediatos, el apoyo monetario pudo haber proporcionado más tiempo a los jóvenes para practicar y reforzar de forma independiente sus cambios de comportamientos.

Practicing Choices, Preventing Crime

While young adults in many contexts struggle to develop a positive identity or skills such as self-control, those who grow up in low-income or violent settings may have more at stake and receive less support. Cognitive behavioral therapy, an intervention traditionally used to treat mental health disorders like depression, is a promising option for policymakers seeking low-cost solutions to crime and violence.

June 22, 2017